

## บรรณานุกรม

- กัญญามน อินสว่าง. (มกราคม-มิถุนายน 2560). “รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการด้วยการจัดการความรู้ของผู้บริหารในมหาวิทยาลัยเอกชน,” วารสารวิชาการบริหารธุรกิจ, สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย. 6(1) : 114.
- กาญจนา คำจตุ, พระครูธรรมธรรบงกช คนฺธาโร (ไกรทอง) และพระครูสุจิตตดิวัฒน์. (กรกฎาคม - ธันวาคม 2560). “พุทธวิธีการเจริญสัมพันธไมตรี,” วารสาร มจร. ตรีภุมขัยปริทรรศน์. 1(2) : 66-67.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- ชั้นทอง ใจดี, วันจักร น้อยจันทร์ และกัลปัยกร สังขชาติ. (กรกฎาคม - ธันวาคม 2562). “ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันในองค์การของกำลังพลกรมทหารพรานที่ 42 ตำบลท่าประดู่ อำเภอนาหว้า จังหวัดสงขลา,” วารสารวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 11(2) : 154 - 169.
- ครรชิต ชัยกิจ, ละเอียด จงกลณี และจุฬาพรรณ ภรณ์ชนะแพทย์. (พฤษภาคม - สิงหาคม 2563). “ภาวะผู้นำทางวิชาการและพุทธวิธีในการจัดการศึกษา,” วารสารวิชาการและวิจัยมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. 10(2) : 169.
- คณะกรรมการกฤษฎีกา. (2559). พระราชบัญญัติคณะกรรมการกฤษฎีกาพ.ศ.2542และที่แก้ไขเพิ่มเติม. สำนักงานฯ. คุณภาพ คงเจือ. (2554). “ผู้นำสร้างนวัตกรรม,” วารสาร QM For Quality Management. 18 : 167.
- จักรวาล สุขไมตรี, จิตภา บัวใหญ่รักษา และกิตติวรรณ กัลยาณมิตร. (มกราคม - มิถุนายน 2563). “นวัตกรรมการเป็นผู้นำ,” วารสาร มมร วิชาการด้านนา. 9(1) : 12.
- จรัสอติวิทยากรณ์. (2554). หลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา : เหมการพิมพ์.
- จันทร์รา จันทร์พอง และเทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (กันยายน - ธันวาคม 2560). “คุณลักษณะความเป็นกัลยาณมิตรของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,” ลักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.). 23(3) : 103 - 104.
- ชวนะ ทวีอุทิศ. (2558). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา). สกลนคร : บันจิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ชัชรินทร์ ชวนวัน. (กันยายน - ธันวาคม 2561). “การประเมินสมรรถนะภาวะผู้นำทางวิชาการผู้บริหารสถานศึกษา,” วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซียฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 8(3) : 267.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2560). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2555). ภาวะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (การบริหารการศึกษา). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ณพัฐธิกา ปิติเลิศศิริกุล และนิรุทธ์ นันทมาศวังนรา. (มีนาคม - เมษายน 2564). “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนกลุ่มบันนังสตา,” วารสารรัชต์ภาคย์. 15(39) : 137 - 148.
- ทรงสวัสดิ์ แสงมณี. (2553). คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความต้องการของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตบางขุนเทียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธนบุรี.
- ธงไชย สุขแสง, พระครูสุทธกัมภีร์ญาณ และพระโสภณพัฒนบัณฑิต. (มิถุนายน 2563). “แนวทางการเสริมสร้างหลักกัลยาณมิตรแก่นักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์,” วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ. 5(6) : 37 – 38.
- ธวัชชัย ไพไหล. (2555). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับนักวิชาการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ชลินธร บุตรดีวงศ์. (กรกฎาคม - กันยายน 2559). “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารกับประสิทธิผลของสถานศึกษาในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี,” วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร. 9(1) : 102 - 110.
- นงลักษณ์ จริยานุวัฒน์. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการทำงานเป็นทีมของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.
- บุญพา พรหมณะ. (2559). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

- บรรพต ฐูเจนทร์ และวัลลภา อารีรัตน์. (เมษายน - มิถุนายน 2558). “ภาวะผู้นำทางการเรียนการสอนของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อสมรรถนะครูในสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา,” วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 12(1) : 152 - 153.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์.
- ปรเมศร์ ชะโลธร และวัลย์พร ศิริภิรมย์. (กรกฎาคม - กันยายน 2558). “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยชนบุรี,” วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา. 10(3) : 5- 11.
- ประทีป พีชทองกลาง. (กรกฎาคม - ธันวาคม 2561). “รูปแบบการปรึกษาเชิงพุทธตามหลักกัลยาณมิตร.” วารสารปรัชญาและศาสนา. 3(2) : 78 - 96.
- ประสิทธิ์ อุ่นหนองกุง. (2559). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. คุรุศาสตร์คุณูปกัณฑ์ ค.ค. (ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา). สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ประเสริฐ นิยมแก้ว, นพรัตน์ ชัยเรือง และวีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล. (พฤษภาคม - สิงหาคม 2556). “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช,” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา. 1(2) : 3.
- ปานหทัย ปลงใจ และกัลยมน อินทสุต. (พฤษภาคม 2564). “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตบางบอนกรุงเทพมหานคร,” **Journal of Roi Kaensarn Academi.** 6(5) : 177 - 179.
- ปิยะดา ก่อวุฒิกุลรังสี, อินตา ศิริวรรณ และวิชชุดา หุ่นวิไล. (กันยายน - ธันวาคม 2561). “แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหารตามหลักกัลยาณมิตรธรรมโรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา,” วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์. 5(3) : 50 - 51.
- พนิดา อัครพูลพัฒน์. (พฤษภาคม-สิงหาคม 2558). “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่,” วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. 8(17) : 122-127.
- พรนภิส สุดโต. (มกราคม - มิถุนายน 2562). “ผู้ให้การปรึกษาแนวพุทธจิตวิทยา,” วารสารวิชาการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร. 2(1) : 66 - 67.
- พระเทพวิสุทธิเมธี (พุทธทาสภิกขุ). (2529). **คุณธรรมสำหรับครู : ในธรรมสำหรับครู.** กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา.

- พระครูพิบูลกิจจารักษ์ และพระมหาอดิเดช สติวโร. (มกราคม-มิถุนายน 2561). “ศึกษาวิเคราะห์  
ความเป็นกัลยาณมิตรในการสอบอารมณ์ผู้ปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน,” วารสารสารานุกรม. 17(1) : 106.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2546). **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์**. พิมพ์ครั้งที่ 11.  
กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระปลัดไพโรวัลย์ ชาคโร(ศรีเมือง). (2558). การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของ  
ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา สำนักงานเขตสายไหม  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ พท.ม (การบริหารศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิต  
วิทยาลัยมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- พระปิฎกโกศล, และพระมหาคำพันธ์ รัตนชัย (แสนยโยธิน). (พฤศจิกายน 2562). “หลัก  
กัลยาณมิตรธรรม 7 ในพระไตรปิฎกสำหรับครู,” วารสารมหาจุฬานาครทรรณ. 6(9) :  
4205 - 4206.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). (2558). **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 13.  
กรุงเทพฯ : สำนักผลิตธรรม.
- พระมหาพิทยา จันทรวงษ์. (มกราคม - มีนาคม 2558). “การวิเคราะห์ภาวะผู้นำทางวิชาการของ  
ผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา,” วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทาง  
การศึกษา. 10(1) : 219 - 220.
- พระมหาไพจิตร อุดมธมโม และพระมหาฉัฐวุฒิ สงวนงาม. (กรกฎาคม - ธันวาคม 2563).  
“หลักธรรมเพื่อคุณภาพและความสำเร็จของงานวิจัย,” วารสารพุทธมัตถ์ ศูนย์วิจัยธรรมศึกษา  
สำนักเรียนวัดอาวุธวิกสิตาราม. 5(2) : 80 - 81.
- พระสมุห์ยุทธาน อุนุทโย (กรใหม่). (2561). **แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะกัลยาณมิตร สำหรับ  
ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนนทบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตร  
มหาบัณฑิต พท.ม (พุทธบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง  
กรณราชวิทยาลัย.
- พระมหาสุวรรณ สุวณฺโณ (จุลพงษ์), พระมหาอุดร อุดตโร และพระราชวรเมธี. (พฤษภาคม -  
สิงหาคม 2563). "รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะหลักของครูตามหลักกัลยาณมิตรธรรมใน  
โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ ภาค 4," วารสาร  
วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง. 9(2) : 14.
- พระมหาอุดร อุดตโร (มากดี) และพระครูใบฎีกาฉนทล เขมโก (ชูโตศรี). (มกราคม - มีนาคม  
2563). “สมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของครูตามหลักกัลยาณมิตร,” สักทอง :  
วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.). 26(1) : 8.

- พระมหาอุดร อุดตโร (มากดี). (กรกฎาคม - ธันวาคม 2560). “พุทธบูรณาการการสอนในชั้นเรียนตามหลักกัลยาณมิตร,” วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร. 8(2) : 316 - 317.
- พระอธิการบุญยืน กนฺตวณฺโณ และพระครูปลัดรังสรรค์ คุณสาโร. (พฤษภาคม - สิงหาคม 2561). “ศึกษาวิเคราะห์อานิสงส์แห่งการคบกัลยาณมิตรตามหลักพุทธปรัชญาเถรวาท,” วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 12(2) : 195,196.
- เพ็ญญา พิธิก. (2556). การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในสถานศึกษา : กรณีศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42. วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต พธ.ม (พุทธบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- มานพ ศรี โกตะเพชร. (2559). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานบุรีรัมย์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. (การจัดการทั่วไป). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ยุทธนา พูนเกิดมะเร็ง และพระสิทธิศักดิ์ พรหมสิทธิ์. (ตุลาคม 2563). “กัลยาณมิตรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทางพระพุทธศาสนา,” วารสารมหาจุฬานาครทรรณ. 7(10) : 205.
- รติดา ธรรมสาโรรัชต์. (กรกฎาคม - ธันวาคม 2559). “กัลยาณมิตรกับแนวคิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ,” วารสารบัณฑิตศาสตร์ มมร. 14(2) : 62.
- วิทยาทองดี, สุรพล พรหมกุล, สุทธิพงษ์ สวัสดิ์ทาและปานจิตร สุขุมาลัย. (กรกฎาคม - กันยายน 2562). “รูปแบบพุทธบูรณาการเพื่อการส่งเสริมครูต้นแบบในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน,” วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาขอนแก่น. 6(3) : 196 - 197.
- ศศิประภา ชัยประสิทธิ์. (2553). องค์กรแห่งนวัตกรรมทางเลือกของผู้ประกอบการยุคใหม่. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- สจิวรรณ ทรรพวสุ. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561). “แนวทางการสร้างวัฒนธรรมองค์การลักษณะสร้างสรรค์ในการจัดการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เขตกรุงเทพมหานคร,” วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 11(2) : 102 - 113.
- สมจิตร เจริญกร. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2561). “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในองค์กร,” *Journal of Roi Kaensarn Academi*. 3(2) : 3,5,15.
- สมถวิล ศิลปะคนธรรมพ์ และสำเร็จ อ่อนสัมพันธุ์. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2557). “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร,” วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร. 5(1) : 185.

- สมปอง สมญาติ และวีรพงษ์ อุ่เจริญ. (2560). **เรียนรู้พระบรมราโชบายด้านการศึกษา และการพัฒนา. คนตาม(ร่าง) มาตรฐานการศึกษาของชาติ ฉบับใหม่. วารสารการศึกษาไทย, 14(140), 1-8.**
- สมศักดิ์ ฉัตรทอง และทศพร ชีวะพร. (พฤษภาคม-สิงหาคม 2561). “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดพิจิตร,” **วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 13(2) : 247,252.**
- สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 2,” **วารสารรัชต์ภาคย์. 15(39):140-141.**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 1. (2563). **แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563-2565.**ออนไลน์. แหล่งที่มา: <https://www.rayong1.go.th/rayong1/thanapat/o4.html>. 20 มกราคม 2560.
- สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553.** กรุงเทพมหานคร สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557). **เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเอง หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสายงานผู้บริหารในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2547.** กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ.
- สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (เมษายน-กันยายน 2556). “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน,” **วารสารการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา. 7(2) : 3.**
- สิริกุล อนุรักษ์ธนากร และสุวิทย์ ภาณุจรี. (เมษายน-มิถุนายน 2563). “รูปแบบการบริหารการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนวิถีพุทธสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร,” **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์.” 9(2) : 120 – 122.**
- สุขวา ชิตะปัญญา. (มกราคม-สิงหาคม 2560). “คุณสมบัติของกัลยาณมิตรและหลักธรรมการคบมิตร ” **วารสารปรัชญาปริทรรศน์. 22(1) : 97 - 99.**
- สุชาดา วงศ์สืบชาติ และวุฒินันท์ กันทะเดียน. (มกราคม - เมษายน 2561). “**แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะการเป็นกัลยาณมิตรสำหรับเยาวชน ตามหลักพุทธธรรม,**” **วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ : สาขาวิชาพระพุทธศาสนา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 14(1) : 52-59.**

- สุคันทอน สิงพวงเพ็ช. (2558). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของครูในวิทยาลัย  
วิทยาศาสตร์สุขภาพสาธารณสุขวิชาชีพไทยประชาชนลาว. วิทยานิพนธ์. ค.ศ. (ภาวะ  
ผู้นำทางการบริหารการศึกษา). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุจิตา โชติคุณุชร. (มกราคม - มิถุนายน 2558). “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทาง  
วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการสอนของครูในสังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3,” วารสารนาคบุตรปริทรรศน์. 7(1) : 95-96.
- เหม ทองชัย และคณะ. (เมษายน - ธันวาคม 2564). “ภาวะผู้นำแบบกัลยาณมิตรสำหรับผู้บริหาร  
สถานศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนสอนของครู,” วารสารมหาจุฬาริชาการ. 8(3) : 19-22.
- อภิขญา พูลโภคผล และชวน ภาวีภูณ. (มกราคม-มิถุนายน 2563). “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะ  
ผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารกับประสิทธิผลของสถานศึกษาในสังกัดสังฆมณฑล  
ราชบุรี,” วารสารวิชาการ วิทยาลัยแสงธรรม. 12(1) : 107.
- อัศนีย์ สุกิจใจ. (มกราคม-มิถุนายน 2560). “ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา,” วารสารวิจัย  
พุทธศาสตร์. 3(1) : 27,35.
- เอมมา อาสนจินดา และวินันท์กานต์ รุจิภักดิ์. (2559). **จริยธรรมในวิชาชีพครู**. นครปฐม :  
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อุบล เลี้ยววาริณ. (2556). **ความเป็นครูวิชาชีพ**. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยการฝึกหัดครู  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- Cavazos, J. M. (1999). **The Instructional Leadership if High School Principals in Successful  
Hispanic Majority High Schools**. Doctoral Dissertation, Faculty of Graduate School,  
The University of Texas at Austin, U.S.A.
- Cronbach, L.J. (1990). **Essentials of Psychological Testing**. 5th ed. New York: Harper & Row.
- Krejcie R. V., Morgan D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities.  
**Educational and Psychological Measurement**. 30(3) : 607-610.
- Mickey, B.H. (2000). "Instructional Leadership : A Vehicle For One Urban Principal to Effective  
Pedagogical Restructuring in a Middle School," **Ed. D. Dissertation**, Temple University.
- Yamada, A. (2000). "Elementary School Perception of Responsibilities and Competencies for  
Intructional Leadership," **Ed.D. Dissertation**. California : University of the Pacific  
Stockton.