

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
	ความเป็นมา..... 1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 4
	ประโยชน์ของการวิจัย..... 5
	ขอบเขตของการวิจัย..... 5
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 9
	สมมุติฐานในการวิจัย..... 10
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 11
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา..... 12
	ความหมายของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา..... 12
	ความสำคัญของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา..... 13
	บทบาทและหน้าที่ของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา..... 14
	องค์ประกอบของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา..... 16
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู..... 36
	ความหมายของการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู..... 36
	ความสำคัญของการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู..... 38
	องค์ประกอบของการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู..... 41
	การมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู..... 45
	บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1..... 49
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 52
	งานวิจัยต่างประเทศ..... 52
	งานวิจัยในประเทศ..... 53

## สารบัญ (ต่อ)

### บทที่

3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	58
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
4	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	75
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	75
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	75
	สรุปผลการวิจัย.....	79
	อภิปรายผล.....	79
	ข้อเสนอแนะ.....	85
	บรรณานุกรม.....	87
	ภาคผนวก.....	95
	ภาคผนวก ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย.....	97
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย.....	98
	ภาคผนวก ค เครื่องมือวิจัย.....	126
	ภาคผนวก ง การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย.....	134
	ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่น.....	163
	ประวัติย่อผู้วิจัย.....	168

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์ภาวะผู้นำทางวิชาการจากทัศนะของนักวิชาการ.....	24
2 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	59
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของภาวะผู้นำทาง วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา.....	64
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของภาวะผู้นำทาง วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร.....	65
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของภาวะผู้นำทาง วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา.....	66
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของภาวะผู้นำทาง วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการกำหนดภารกิจและเป้าหมาย.....	67
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของภาวะผู้นำทาง วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้....	68
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของภาวะผู้นำทาง วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	69
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของภาวะผู้นำทาง วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้.	70
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่การมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู...	71
11 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวแปรความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทาง วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีหลักกัลยาณมิตรธรรมของครู.....	72
12 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน และค่าดัชนี IOC ของเครื่องมือวิจัยตอนที่ 1.....	150
13 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน และค่าดัชนี IOC ของเครื่องมือวิจัยตอนที่ 2.....	156
14 ความเที่ยงตรง อำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัยตอนที่ 1.....	164
15 ความเที่ยงตรง อำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัยตอนที่ 2.....	166

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
---	---------------------------	----

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี