



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กุลจิรา รัถยนคร. (พฤษภาคม - มิถุนายน 2563) “คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21,” *Journal of Modern Learning Development*. 5(2) : 328-343.
- คณินันต์ย์ กิจวิธิ. (มกราคม 2561) “คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1,” *วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเก่า*. 5(1) : 36 - 39.
- คัมภีร์พรรณ จันทร์แก้ว วีระยุทธ ชาตะกาญจน์ และปัญญา เลิศไกร. (กรกฎาคม – ธันวาคม 2555) “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2,” *วารสารนาคบุตรปริทรรศน์ โครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช*. 4(2) : 96,99 - 101.
- จารุณี เก้าเอี้ยน. (2557). เทคนิคการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา กลยุทธ์และแนวการปฏิบัติสำหรับผู้บริหารมืออาชีพ. สงขลา : ชานเมืองการพิมพ์.
- ชยาภรณ์ จันทิ และหิรัญ ประสารการ. (มกราคม - มิถุนายน 2560) “การศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา,” *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต*. 13(1) : 309,311-319.
- ชัยยนต์ เพาพาน. (2558). การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน : ทิศทางใหม่ในศตวรรษที่ 21. กอพนินธุ์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยกอพนินธุ์.
- _____. (2560). ภาวะผู้นำทางการศึกษาและนวัตกรรมทางการบริหาร: กระบวนทัศน์ใหม่ในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา. กอพนินธุ์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยกอพนินธุ์
- ชาติชาย ศรีจันทร์ดี และวรกาญจน์ สุขสดเขียว. (มกราคม - มิถุนายน 2560) “บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2556,” *วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร*. 4(3) : 30-35.
- ชิดกมล ชะสุรินทร์ กัญกร เอี่ยมพญาและนิวัตต์ น้อยมณี. (พฤศจิกายน 2562) “คุณลักษณะผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2,” *e-Journal of Education Studies, Burapha University*. 5(1) : 43.

- ชูศรี วงศ์รัตน. (2553). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย**. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ดาวสุวรรณ ถวิลการ. (กรกฎาคม - กันยายน 2561). “ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารกับการเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษา,” **วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**. 41(3): 2-10.
- ธนพร มากระจัน และสำเร็จ อ่อนสัมพันธ์. (กรกฎาคม – ธันวาคม 2559). “ทักษะการบริหารกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9,” **วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร**. 7(1) : 147-154.
- ธีระ รุญเจริญ. (2553). **ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) เพื่อปฏิรูปสองและประเมินภายนอกรอบสาม**. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- บัณฑิต คุณาวุฒิก. (มกราคม - มิถุนายน 2561) “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา,” **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต**. 3(1) : 28.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). **วิธีการทางสถิติสำหรับงานวิจัย เล่ม 1**. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปกรณ์ ประจันบาน. (2555). **สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมิน (Advanced Statistics for Research and Evaluation)**. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประภัสสร ผะแคนนอก และอำนวยการ ทองโปร่ง. (มกราคม - เมษายน 2564) “คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของครูโรงเรียนในสหวิทยาเขตจตุรวิทย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2,” **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์** 6(1) : 205.
- ปราณี กัญญาสุด และ อนุอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข. (มกราคม - มิถุนายน 2558) “บทบาทบริหารสถานศึกษาในการพัฒนาวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา เขต 2,” **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น** 38(1): 65-68.
- พรกมล ช้างเผือก และพิชญภา ยืนยาว. (มกราคม - มิถุนายน 2560) “มาตรฐานความรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาข้าราชการครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9,” **วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย**. 9(1) : 274-283.
- พรพรรณ ชูอ่อนและวิรัตน์ ธรรมภรณ์. (พฤษภาคม-สิงหาคม 2564) “จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครู สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา เขต 1,” **วารสารนาคบุตรปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช**. 13(2) : 154.
- พรสิริ ช่อมแก้ว และสาโรจน์ เผ่าวงศากุล. (มกราคม - มิถุนายน 2563) “ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำในศตวรรษที่ 21 กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1,” **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี**. 9(1) : 158 - 159.

- พรหมพิริยะ พนาสนธิ์ และกรปภา เจริญชันษา. (มกราคม-มิถุนายน 2562) “คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูผู้สอนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทราในอำเภอเมืองฯ จังหวัดฉะเชิงเทรา,” **Mahamakut Graduate School Journal**. 17(1) : 102,105-106.
- พระครูสมุห์บัญชา วฑฒ โน(คันทรง) และพระครูกิตติญาณวิสิฐ. (มกราคม - เมษายน 2559), “พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารในการบริหารสถานศึกษา,” **วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์** 3(1) : 80-87.
- พระมหาวัชรพงษ์ สอนมณี และศันสนีย์ จะสุวรรณณ์. (มกราคม-มีนาคม 2563) “คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคไทยแลนด์ 4.0 โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 กรุงเทพมหานคร,” **วารสารวิจัยการบริหารการพัฒนา**. 10(1):46-47.
- ยุทธภพ ศรีกงพาน และมีศักดิ์ แสงศิลา. (กรกฎาคม - ธันวาคม 2563) “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับความเป็นครูมืออาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถาน ศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20,” **วารสารวิจัยการบริหารการพัฒนา**. 6(2) : 196-201.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2556). **ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556**. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- เรื่องยศ แวดล้อม. (2556). **การบริหารการศึกษา**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://lek56.edublogs.org/2014.23> พฤษภาคม 2564.
- วาสนา สุดหนองบัว และชนมณี ศิลาณุกิจ. (เมษายน 2564) “คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามความคิดเห็นของครูสหวิทยาเขตวิทย์ปราชกร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 6,” **Journal of Roi Kaensarn Acadeni** 6(4) : 170-171.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). **วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรีสดุษดีวงศ์.
- วิรัตน์ ไชยโคตร ทองสุข วันแสน จรูญ คุณมี และรัตติกรณ์ นิยมะจันทร์. (เมษายน - มิถุนายน 2563) “คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3,” **สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สหมส.)**. 26(2) : 184-191.
- สมหมาย อ่าดอนกลอย. (มกราคม - มิถุนายน 2556). “บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21,” **วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**. 7(1) : 1 - 7.

- สายชล มัตตะปะโทวานิช ประเสริฐพร และอดุลย์ พิมพ์ทอง. (กันยายน - ธันวาคม 2564) “ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายอนแก่น เขต 5,” วารสาร มจร อุบล **ปริทรรศน์**. 6(3) : 66.
- สายัณห์ แจ็คทอง และภาวिका ธาราศรีสุทธิ. (กุมภาพันธ์ 2564) “คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูสหวิทยาเขตเมืองปรางกร จังหวัดสมุทรปรางกร,” **Journal of Roi Kaensarn Academi**. 6(2) : 186-188.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายอนแก่นเขต 1. (2564). **แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564**. ยอนแก่น : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). **แนวทางการกระจายอำนาจบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ : พรินทรวานกราฟฟิค.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). **เรียนรู้บูรณาการ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุธิศา เกตุแก้ว (กรกฎาคม-กันยายน 2564) “การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายอนแก่น,” **วารสารการวิจัยการบริหารการพัฒนา**. 11(3): 551-552.
- สุภาศิณี สุขสำราญ. (พฤษภาคม - สิงหาคม 2561). “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์การแห่งการเรียนรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31,” **วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์**. 8(2) : 116 - 131.
- สุเมธ บุสโร เกื้อกนก เอื้อวงศ์ และกุลชลิ จงเจริญ (กรกฎาคม - ธันวาคม 2563) “การเสริมพลังอำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่,” **วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**. 7(2) : 63-64.
- อดิศร ศรีเมืองบุญ. (กรกฎาคม - ธันวาคม 2563) “คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4,” **วารสารมหาวิทยาลัยมหาสารคามราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด**. 9(2) : 557.

- อภิสรณ์ ภาชนะวรรณ และสุพจน์ เกิดสุวรรณ. (พฤษภาคม -สิงหาคม 2564) “การบริหารงานตามมาตรฐานวิชาชีพด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดสระบุรี,” วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ (มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์). 11(2) : 160-162.
- อรวิ แสงทอง และรัตนา กาญจนพันธ์. (พฤษภาคม 2564) “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามการรับรู้ของครูใน โรงเรียนเครือข่ายสหวิทยาเขตเมืองปรางกร จังหวัดสมุทรปราการ,” **Journal of Roi Kaensarn Acadeni** 6(5) : 94-101.
- อาคม มากมีทรัพย์. (2556). **จริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา**. ปรัชญาคุณานิพนธ์ ปร.ค. (การบริหารการศึกษา).นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- Blackmore, Jill and Barty, Karin. (July2006) “Principal Selection : Homosociability, the Search for Security and the Production of Normalized Principal Identities, Educational Management Administration & Leadership, Melbourne,” **Dissertation Abstracts International**. 3(34): 297-317 .
- Bottoms, Gene. And Others.(August 2003) “Good Principals are the Key to Successful School : Six Strategiesto Prepare More Good Principals, Southern Regional Education Board, Atlanta,” **Dissertation Abstracts International**.4(31) : 33-A .
- Cronbach, L. J. (1990). **Essentials of psychological testing (5th).** New York : Harper Collins.
- Gorton, R. D. (1983). **School Administration and Supervision : Leadership Challenges and Opportunities**. Dubuque: Win C. Brown.
- Hoy, K. and Miskel, G. (2001). **Educational Administration : Theory, Research and Practice**. New York : Mc Graw – Hill.
- Kim Jane Dyce Faucette.(2005). **Perceptions of the efficacy of the National Policy Boardfor Educational Administrstion Standards in guiding principal preparation : A survey of New York State principals** Ed.D. Dissertation,University of Rochester.
- Krejcie, R. V. and Morgan, D. W. (1970). “Determining Sample Size for Research Activities,” **Educational and Psychological Measurement**. 30(3) .
- Lauralee Pankonien.(2005). **Assessment centers as professional development modelsfor school leaders** **Ph.D.** dissertation, Texas State University - San Marcos.
- Likert, R. (1993). **A Technique for the Measurement of Attitude**. Chicago : Rand Mc Nally.
- Magunson, W.C. (2006). “Characteristics of Successful School Business Manager,” **Dissertation Abstracts International**. 32 (1) : 133 - A.

Presler Barbara Jill. (2006). **The principal's Role in promoting standards – Based Professional Development.** Ed.D. Dissertation, University of Nevada, LasVegas.

Smith. H.B. (1974) . “Effective and Ineffective Behavior of School Principals,” **Dissertation Abstracts International.** 48 (2) : 1935 - A.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี