

อาทิตย์ เพิ่มเขตรกรรม. (2565). **มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21** สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ค. (พัฒนศึกษา) ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.วิษณุ บุญลอย กศ.ค. (การบริหารและการจัดการศึกษา) กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษามาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 2) ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษากับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 และ 4) สร้างสมการพยากรณ์มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำนวน 285 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางเทียบ หากกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน โดยใช้อำเภอเป็นชั้นในการสุ่ม เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ได้ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 3) ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษากับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 คือ ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านมาตรฐานการปฏิบัติตน และด้านมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ โดยมี

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ 0.903 สามารถพยากรณ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ได้ร้อยละ 81.6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสามารถสร้างสมการในการพยากรณ์และสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ คือ $\hat{Y} = 0.37 + 0.12X_1 + 0.45X_2 + 0.34X_3$ และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ $\hat{Z}_y = 0.11 Z_{x_1} + 0.48 Z_{x_2} + 0.39 Z_{x_3}$ จึงเสนอแนะว่าผู้บริหารสถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ครู และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประสิทธิภาพ และประสิทธิผลที่จะทำให้เกิดต่อสถานศึกษาได้

คำสำคัญ : มาตรฐานวิชาชีพ, ผู้บริหารสถานศึกษา, คุณลักษณะที่พึงประสงค์, ศตวรรษที่ 21

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Artit Permketkam. (2022). **Professional Standards of School Administrators Affecting the Desirable Characteristics in the 21st Century of School Administrators in Schools under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 1**
Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Dr. Theerangkoon Warabamrungskul Ph.D. (Development Education)	Chairman
Dr. Waiwoot Boonloy Ed.D. (Educational Administration and Management)	Member

Abstract

This research aimed to: 1) study the professional standards of school administrators under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 1, 2) study the desirable characteristics in the 21st century of these administrators, 3) study the relationship between the standards and the desirable characteristics, and 4) create a predictive equation for how the professional standards of school administrators affect their desirable characteristics. The sample was a group of 285 teachers in schools under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 1. The size was determined by using Krejcie and Morgan's tables and proportional stratified random sampling. The research instrument was a 5-level scale questionnaire divided into two parts. Part 1 was about the professional standards of school administrators and had a confidence value of 0.94. Part 2 was about their desirable characteristics and had a confidence value of 0.93. The statistics used in data analysis were: percentage, average, standard deviation, Pearson's product movement correlation coefficient and multiple regression analysis.

The results showed that: 1) the professional standards of the school administrators, as a whole, was at the highest level, 2) the desirable characteristics in the 21st century of the administrators was at the highest level, 3) the relationship between the professional standards and their desirable characteristics had a very high level of positive correlation at the statistically

significant level of .05, and 4) since the correlation was positive with a multiple correlation coefficient of 0.903, especially in the aspects of conduct standards, professional knowledge and experience standards, and 81.6% of the desirable characteristics were affected by professional standards, it is possible to create a predictive equation in the form of raw score: $\hat{Y} = 0.37 + 0.12X_1 + 0.45X_2 + 0.34X_3$, and in the form of standard score: $\hat{Z}_y = 0.11 Z_{x_1} + 0.48 Z_{x_2} + 0.39 Z_{x_3}$. Therefore, it is suggested that school administrators should allow teachers and stakeholders to participate in formulating the school's vision, mission and strategy, which will be beneficial for improving the efficiency and effectiveness of the school.

Keywords: Professional Standards, School Administrators, Desirable Characteristics, 21st Century

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี