



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผศ.ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง อาจารย์ภาควิชาภาษาไทย  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. อาจารย์ ดร.วิยุตติ บุญลอย อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. ดร.สุนิสา ตะวรรณวงษ์ อาจารย์ภาควิชากลุ่มวิชาชีพครู (จิตวิทยา)  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
4. ดร.สุทธิ สุวรรณपाल ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
5. ดร.จิรทีปต์ ผาธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแจ็กสร้อย  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๒๐๒

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ด้วย นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิษญู นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๒๐๑๙

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ด้วย นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่ อาจารย์ ดร.วิญญู บัญลอย เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล ”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๒๑๐

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน หัวหน้าภาคกลุ่มวิชาชีพครู (จิตวิทยา) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ด้วย นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่ ดร.สุนิสา ละวรรณวงษ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล ”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ ๒๑๑

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑

ด้วย นางสาวหยาดฝน เดชโสภาส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่นายสุทธิ สุวรรณपाल เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization





ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๒๑๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเจ๊กสร้อย

ด้วย นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่ ดร.จิรทิปต์ ผาธรรม เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๒๗๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน อัสสุชไพรวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาส่งมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๒๗๖

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจันทนอวกันเกรา  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักสัปปุริสธรรม  
ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส  
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน  
เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาร่างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลวงช้างเผือก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๗๗ ชุด

ด้วย นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักสัปปริสธรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๘๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๘



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสารนาถธรรมาราม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของ เขต ๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหินเวาจัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒๗ ชุด

ด้วย นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรจวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรตรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดตะเคียนงาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒๗ ชุด

ด้วย นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดขุมขุมสูง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วย นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของ เขต ๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๘



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒๙ ชุด

ด้วย นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าขุ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๑๗ ชุด

ด้วย นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักสัจปุริสธรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทมะเตี๋

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๒๐ ชุด

ด้วย นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทนาพาณิชยกรรมคลอง  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๑๙ ชุด

ด้วย นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักสี่ปฐพีธรรม  
ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส  
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๘๓๑-๘๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๘๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทน์น้ำกรอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๙ ชุด

ด้วย นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำ วิทยานิพนธ์เรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของ เขต ๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรจวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การประยุกต์ใช้หลักสัปปริสธรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุข  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเรื่อง การประยุกต์ใช้หลักสัปปริสธรรมของ  
ผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาค้นคว้าวิจัยเท่านั้น จะไม่มี  
ผลกระทบต่อการทำงาน หรือด้านส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด  
จึงขอความกรุณาท่านตอบให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการประยุกต์ใช้หลักสัปปริสธรรมของผู้บริหาร สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

ตอนที่ 3 แบบสอบถามการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน และทุกข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน  
เพื่อความสมบูรณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นของผู้ตอบทุกข้อจึงมีความสำคัญ และถือว่าเป็น  
ความลับเฉพาะบุคคลที่ผู้วิจัยจะนำไปใช้สำหรับการวิจัยนี้เท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม  
มา ณ โอกาสนี้

นางสาวหยาดฝน เดชโอภาส

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสถานภาพของท่านมากที่สุด

1. วิทยฐานะ

- ครูผู้ช่วย
- ครู
- ครูชำนาญการ
- ครูชำนาญการพิเศษ
- ครูเชี่ยวชาญ
- ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

2. สถานที่ตั้งของสถานศึกษา

- อำเภอแกลง
- อำเภอวังจันทร์
- อำเภอเขาชะเมา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ตอนที่ 2 แบบสอบถามการประยุกต์ใช้หลักสี่ปรัศธรรมของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะของ เขต 2

### คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการประยุกต์ใช้หลักสี่ปรัศธรรมของผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะของ เขต 2 โดยพิจารณาภาพรวม 7 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการรู้หลักการ 2) ด้านการรู้ความมุ่งหมาย 3) ด้านการรู้จักตน 4) ด้านการรู้จักประมาณ 5) ด้านการรู้จักเวลา 6) ด้านการรู้จักชุมชน 7) ด้านการรู้จักบุคคล

2. ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	การประยุกต์ใช้มากที่สุด
4	หมายถึง	การประยุกต์ใช้มาก
3	หมายถึง	การประยุกต์ใช้กลาง
2	หมายถึง	การประยุกต์ใช้น้อย
1	หมายถึง	การประยุกต์ใช้น้อยที่สุด

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการรู้หลักการ</b>						
1.	ผู้บริหารมีหลักการบริหารงานที่ถูกต้องนำไปประยุกต์ใช้ได้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.	ผู้บริหารมีการประพฤติปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของ สถานศึกษา ข้อบังคับ กฎหมายอย่างเคร่งครัด					
3.	ผู้บริหารมีทักษะการประเมินสถานภาพปัจจุบันเพื่อ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา					
4.	ผู้บริหารมีกระบวนการบริหารงานที่ชัดเจน ครอบคลุม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้					
5.	ผู้บริหารรู้ถึงบทบาท หน้าที่ มีความรับผิดชอบ สามารถ ดำเนินงานตามแผนจนบรรลุผลสำเร็จได้					
<b>ด้านการรู้ความมุ่งหมาย</b>						
6.	ผู้บริหารมีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน ต่าง ๆ บริหารจัดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ					
7.	ผู้บริหารมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน					
8.	ผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์หรือปรัชญา พันธกิจ เป้าหมาย ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					
9.	ผู้บริหารมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายที่ตั้งไว้					
10.	ผู้บริหารมีการตระหนักถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน ที่สถานศึกษาได้รับ					
<b>ด้านการรู้จักตน</b>						
11.	ผู้บริหารมีความสามารถในการวางตนได้อย่างเหมาะสม					
12.	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการรู้จักตน (ต่อ)</b>						
13.	ผู้บริหารมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และความสามารถในการบริหารจัดการและส่งผลให้การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					
14.	ผู้บริหารมีความสามารถในการประยุกต์ใช้คุณธรรมที่ส่งเสริมให้การดำเนินงานสำเร็จจุดมุ่ง					
15.	ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา					
<b>ด้านการรู้จักประมาณ</b>						
16.	ผู้บริหารมีความสามารถในการจัดสรรเงินงบประมาณที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประสิทธิภาพได้					
17.	ผู้บริหารมีการวางแผนในการจัดสรรเงินงบประมาณและนำไปใช้ในแต่ละด้านอย่างคุ้มค่า					
18.	ผู้บริหารมีแผนการจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม					
19.	ผู้บริหารมีความสามารถในการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา					
20.	ผู้บริหารมีการจัดสรรเงินงบประมาณอย่างถูกต้องและชอบธรรม					
21.	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้จ่ายทรัพย์สินส่วนตนและส่วนรวม					
22.	ผู้บริหารมีเครื่องมือในการจัดสรรงบประมาณอย่างทั่วถึงสามารถทำให้สถานศึกษาดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
23.	ผู้บริหารมีความน่าเชื่อถือในการดำเนินงานต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบได้					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการรู้จักเวลา</b>						
24.	ผู้บริหารมีการวางแผนลำดับขั้นตอนในการทำงาน					
25.	ผู้บริหารมีเทคนิคในการบริหารจัดการให้บุคลากรทำงานเสร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้					
26.	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ					
27.	ผู้บริหารมีความสามารถจัดสรรเวลาในการปฏิบัติงานการกระทำหน้าที่ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม					
28.	ผู้บริหารมีความสามารถกำหนดเกณฑ์ในการใช้เวลาดำเนินงานอย่างเหมาะสม					
29.	ผู้บริหารมีแผนการจัดสรรเวลาในการดำเนินงานชัดเจนเป็นรูปธรรม					
30.	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างของการตรงต่อเวลา					
<b>ด้านการรู้จักชุมชน</b>						
31.	ผู้บริหารมีความสามารถในการวิเคราะห์บริบทของชุมชนได้					
32.	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
33.	ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายทางการศึกษา					
34.	ผู้บริหารมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน					
35.	ผู้บริหารมีการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่ชุมชนได้อย่างเหมาะสม					
36.	ผู้บริหารมีเทคนิคในการติดต่อประสานความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา					
37.	ผู้บริหารมีการเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการรู้จักบุคคล</b>						
38.	ผู้บริหารมีความเอื้ออาทรต่อบุคลากรในสถานศึกษา					
39.	ผู้บริหาร มีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน					
40.	ผู้บริหารมีทักษะที่สามารถวิเคราะห์และบริหารบุคคลให้สอดคล้องกับงานได้อย่างเหมาะสม					
41.	ผู้บริหารมีการยอมรับและเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล					
42.	ผู้บริหารมีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคลากรในสถานศึกษา					
43.	ผู้บริหารมีความสามารถในการสร้างความเข้าใจระหว่างชุมชน ครู ผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี					
44.	ผู้บริหารมีความสามารถในการกระตุ้นบุคลากรให้เกิดการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
45.	ผู้บริหารมีการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้แก่บุคลากร					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 2

### คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามระดับการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 2 โดยพิจารณาในภาพรวม 5 ด้าน ดังนี้  
1) ด้านความพึงพอใจในการทำงาน 2) ด้านความกระตือรือร้นในการทำงาน 3) ด้านบุคลากรมีความร่วมมือในการทำงาน 4) ด้านการมีคุณธรรมจริยธรรม 5) ด้านการมีคุณธรรมจริยธรรม

2. ลักษณะแบบสอบถามเป็น แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแนวคิดของลิเคอร์ท ดังนี้

- |   |         |                    |
|---|---------|--------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก        |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย       |
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด |

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านความพึงพอใจในการทำงาน</b>						
1.	ผู้บริหารสามารถปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการทำงานแก่บุคลากร					
2.	บุคลากรได้รับการสนับสนุนและการตอบสนองที่ดีจากสถานศึกษา					
3.	บุคลากรได้รับการเสริมพลังทางบวก มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน					
4.	ความสุขในการทำงานส่งผลต่อความสำเร็จและเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา					
5.	การทำงานอย่างมีความสุข ส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน					
<b>ด้านความกระตือรือร้นในการทำงาน</b>						
6.	ผู้บริหารและบุคลากรมีความตั้งใจ มุ่งมั่น กระตือรือร้นแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
7.	ผู้บริหารและบุคลากรมีความสามารถในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย					
8.	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
9.	บุคลากรมีความพร้อมที่จะเรียนรู้และปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง					
10.	บุคลากรมีความสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสถานศึกษา					
<b>ด้านบุคลากรมีความร่วมมือในการทำงาน</b>						
11.	ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาทำงานร่วมกันอยู่เสมอ					
12.	ผู้บริหารมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในกลุ่มเครือข่ายทางการศึกษา					
13.	ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษามีการวางแผนการทำงานร่วมกัน					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านบุคลากรมีความร่วมมือในการทำงาน (ต่อ)</b>						
14.	บุคลากรในสถานศึกษามีความสามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูลกัน					
15.	ผู้บริหารมีความสามารถในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
16.	ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษามีเป้าหมายเดียวกัน โดยร่วมแรงร่วมใจให้บรรลุผลสำเร็จ					
17.	สถานศึกษามีระบบการทำงานที่ชัดเจน					
18.	บุคลากรมีความภาคภูมิใจและชื่นชมความสำเร็จในการทำงานร่วมกัน					
<b>ด้านการมีคุณธรรมจริยธรรม</b>						
19.	ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษามีคุณลักษณะที่ดี ที่ควรประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการทำงาน					
20.	ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษามีการยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน					
21.	ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษามีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ					
22.	ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษามีการยอมรับกฎเกณฑ์ที่เป็นแนวทางปฏิบัติในการทำงานร่วมกัน					
23.	ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษามีการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว					
24.	ผู้บริหารมีการส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรด้วยความยุติธรรม					
25.	บุคลากรในสถานศึกษามีกระบวนการทำงานที่มีคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม					



ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ด้านการมีสุขภาพที่ดี						
26.	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติกิจกรรมที่เสริมสร้างสุขภาพที่สมบูรณ์ทางด้านร่างกาย					
27.	ผู้บริหารมีการให้คำปรึกษาแนะนำและการส่งเสริมแก่บุคลากรในสถานศึกษาเพื่อให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทางด้านจิตใจ					
28.	บุคลากรในสถานศึกษามีพลังกาย พลังใจในการดำเนินชีวิตและการทำงาน					
29.	บุคลากรในสถานศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่เสมอ					
30.	ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษามีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพเต็มที่ เต็มเวลาและเต็มกำลัง					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความกรุณาในการตอบแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 19 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการประยุกต์ใช้หลักสี่ปฐริศธรรม  
ของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะของ เขต 2

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการรู้หลักการ</b>									
1.	ผู้บริหารมีหลักการบริหารงาน ที่ถูกต้องนำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.	ผู้บริหารมีการประพฤติปฏิบัติตน ตามกฎระเบียบของสถานศึกษา ข้อบังคับ กฎหมายอย่างเคร่งครัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.	ผู้บริหารมีทักษะการประเมิน สถานภาพปัจจุบันเพื่อกำหนด ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารมีกระบวนการบริหารงาน ที่ชัดเจน ครอบคลุมสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.	ผู้บริหารรู้ถึงบทบาท หน้าที่ มีความรับผิดชอบสามารถ ดำเนินงานตามแผนจนบรรลุผล สำเร็จได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>ด้านการรู้ความมุ่งหมาย</b>									
6.	ผู้บริหาร มีความเข้าใจใน วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน ต่าง ๆ บริหารจัดการพัฒนา สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการรู้ความมุ่งหมาย (ต่อ)</b>									
7.	ผู้บริหารมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8.	ผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์หรือปรัชญา พันธกิจ เป้าหมายในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
9.	ผู้บริหารมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารมีการตระหนักถึงผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานที่สถานศึกษาได้รับ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>ด้านการรู้จักตน</b>									
11.	ผู้บริหารมีความสามารถในการวางแผนได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12.	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13.	ผู้บริหารมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ และความสามารถในการบริหารจัดการ และส่งผลให้การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการรู้จักตน (ต่อ)</b>									
14.	ผู้บริหารมีความสามารถในการประยุกต์ใช้คุณธรรมที่ส่งเสริมให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
15.	ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>ด้านการรู้จักประมาณ</b>									
16.	ผู้บริหารมีความสามารถในการจัดสรรเงินงบประมาณที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประสิทธิภาพได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
17.	ผู้บริหารมีการวางแผนในการจัดสรรเงินงบประมาณและนำไปใช้ในแต่ละด้านอย่างคุ้มค่า	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
18.	ผู้บริหารมีแผนการจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
19.	ผู้บริหารมีความสามารถในการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20.	ผู้บริหารมีการจัดสรรเงินงบประมาณอย่างถูกต้องและชอบธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21.	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้จ่ายทรัพย์สินส่วนตนและส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการรู้จักประมาณ (ต่อ)</b>									
22.	ผู้บริหารมีเครื่องมือในการจัดสรรงบประมาณอย่างทั่วถึงสามารถทำให้สถานศึกษาดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23.	ผู้บริหารมีความน่าเชื่อถือในการดำเนินงานต่าง ๆ และสามารถตรวจสอบได้	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
<b>ด้านการรู้จักเวลา</b>									
24.	ผู้บริหารมีการวางแผนลำดับขั้นตอนในการทำงานให้สอดคล้องกับเวลาอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25.	ผู้บริหารมีเทคนิคในการบริหารจัดการให้บุคลากรทำงานเสร็จได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26.	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27.	ผู้บริหารมีความสามารถจัดสรรเวลาในการปฏิบัติงานการกระทำหน้าที่ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28.	ผู้บริหารมีความสามารถกำหนดเกณฑ์ในการใช้เวลาดำเนินงานอย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29.	ผู้บริหารมีแผนการจัดสรรเวลาในการดำเนินงานชัดเจนเป็นรูปธรรม	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการรู้จักเวลา (ต่อ)</b>									
30.	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างของการตรง ต่อเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>ด้านการรู้จักชุมชน</b>									
31.	ผู้บริหารมีความสามารถในการ วิเคราะห์บริบทของชุมชนได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
32.	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการ ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33.	ผู้บริหารมีความสามารถในการ ประสานความร่วมมือระหว่าง เครือข่ายทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
34.	ผู้บริหารมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อ ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
35.	ผู้บริหารมีการประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างแก่ชุมชนได้อย่าง เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36.	ผู้บริหารมีเทคนิคในการติดต่อ ประสานความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37.	ผู้บริหารมีการเปิดโอกาสให้ชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการรู้จักบุคคล</b>									
38.	ผู้บริหารมีความเอื้ออาทรต่อบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39.	ผู้บริหารมีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้เจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40.	ผู้บริหารมีทักษะที่สามารถวิเคราะห์และบริหารบุคคลให้สอดคล้องกับงานได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
41.	ผู้บริหารมีการยอมรับและเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
42.	ผู้บริหารมีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
43.	ผู้บริหารมีความสามารถในการสร้างความเข้าใจระหว่างชุมชน ครูผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
44.	ผู้บริหารมีความสามารถในการกระตุ้นบุคลากรให้เกิดการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
45.	ผู้บริหารมีการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้แก่บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้



ตาราง 20 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการเป็นองค์กรแห่งความสุข  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านความพึงพอใจในการทำงาน</b>									
1.	ผู้บริหารสามารถปลูกฝังทัศนคติที่ ดีในการทำงานแก่บุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.	บุคลากรได้รับการสนับสนุนและ การตอบสนองที่ดีจากสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.	บุคลากรได้รับการเสริมพลัง ทางบวก มีขวัญและกำลังใจในการ ทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.	ความสุขในการทำงานส่งผลต่อ ความสำเร็จและเป็นไปตาม เป้าหมายของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.	การทำงานอย่างมีความสุข ส่งผล ต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>ด้านความกระตือรือร้นในการทำงาน</b>									
6.	ผู้บริหารและบุคลากรมีความตั้งใจ มุ่งมั่น กระตือรือร้น แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7.	ผู้บริหารและบุคลากรมี ความสามารถในการทำงานให้ บรรลุเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8.	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากร มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านความกระตือรือร้นในการทำงาน (ต่อ)</b>									
9.	บุคลากรมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ และปรับตัวให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10.	บุคลากรมีความสามารถนำองค์ ความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>ด้านบุคลากรมีความร่วมมือในการทำงาน</b>									
11.	ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้ บุคลากรในสถานศึกษาทำงาน ร่วมกันอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
12.	ผู้บริหารมีปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สมาชิกในกลุ่มเครือข่ายทาง การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13.	ผู้บริหารและบุคลากรใน สถานศึกษามีการวางแผนการ ทำงานร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14.	บุคลากรในสถานศึกษามีความ สามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15.	ผู้บริหารมีความสามารถในการ ทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านบุคลากรมีความร่วมมือในการทำงาน (ต่อ)</b>									
16.	ผู้บริหารและบุคลากรใน สถานศึกษามีเป้าหมายเดียวกัน โดยร่วมแรงร่วมใจให้บรรลุผล สำเร็จ	+1	+1	0	+1	+1	5	0.8	ใช้ได้
17.	สถานศึกษามีระบบการทำงานที่ ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18.	บุคลากรมีความภาคภูมิใจและชื่น ชมความสำเร็จในการทำงาน ร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>ด้านการมีคุณธรรมจริยธรรม</b>									
19.	ผู้บริหารและบุคลากรใน สถานศึกษามีคุณลักษณะที่ดีที่ควร ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างใน การทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20.	ผู้บริหารและบุคลากรใน สถานศึกษามีการยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21.	ผู้บริหารและบุคลากรใน สถานศึกษามีความซื่อสัตย์และมี ความรับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

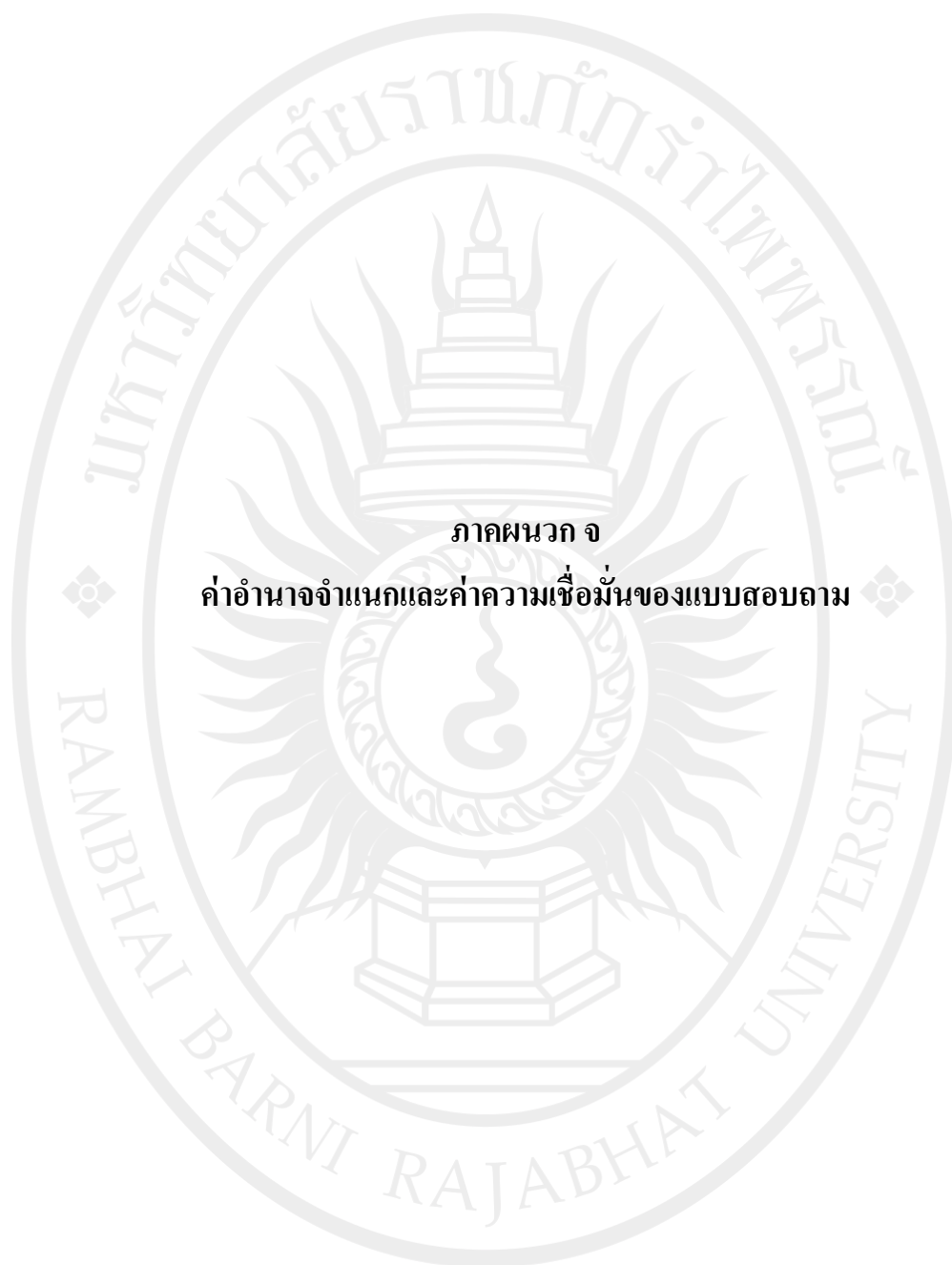
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการมีคุณธรรมจริยธรรม (ต่อ)</b>									
22.	ผู้บริหาร และ บุคลากร ใน สถานศึกษามีการยอมรับกฎเกณฑ์ ที่เป็นแนวทางปฏิบัติในการทำงาน ร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
23.	ผู้บริหาร และ บุคลากร ใน สถานศึกษามีการคำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24.	ผู้บริหาร มีการส่งเสริมการ ปฏิบัติงานของบุคลากรด้วยความ ยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25.	บุคลากร ใน สถาน ศึกษา มีกระบวนการทำงานที่มีคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>ด้านการมีสุขภาพที่ดี</b>									
26.	ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้บุคลากร ในสถานศึกษาปฏิบัติกิจกรรมที่ เสริมสร้างสุขภาพะที่สมบูรณ์ ทางด้านร่างกาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27.	ผู้บริหารมีการให้คำปรึกษาแนะนำ และการส่งเสริมแก่บุคลากรใน สถานศึกษาเพื่อให้มีสุขภาพะที่ สมบูรณ์ทางด้านจิตใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการมีสุขภาพที่ดี (ต่อ)</b>									
28.	บุคลากรในสถานศึกษามีพลังกาย พลังใจในการดำเนินชีวิตและการ ทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29.	บุคลากรในสถานศึกษามีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
30.	ผู้บริหารและบุคลากรใน สถานศึกษามีการดำเนินงานอย่างมี ประสิทธิภาพเต็มที่ เต็มเวลาและ เต็มกำลัง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้



ภาคผนวก จ  
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 21 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการประยุกต์ใช้หลักสัปตปริสธรรมของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชยง เขต 2

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ด้านการรู้หลักการ</b>	
1	0.50
2	0.41
3	0.31
4	0.68
5	0.33
<b>ด้านการรู้ความมุ่งหมาย</b>	
6	0.58
7	0.60
8	0.53
9	0.40
10	0.71
<b>ด้านการรู้จักตน</b>	
11	0.67
12	0.49
13	0.75
14	0.52
15	0.44
<b>ด้านการรู้จักประมาณ</b>	
16	0.57
17	0.33
18	0.58
19	0.60
20	0.25
21	0.47

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ด้านการรู้จักประมาณ (ต่อ)</b>	
22	0.41
23	0.57
<b>ด้านการรู้จักเวลา</b>	
24	0.31
25	0.24
26	0.63
27	0.46
28	0.39
29	0.49
30	0.32
<b>ด้านการรู้จักชุมชน</b>	
31	0.37
32	0.29
33	0.44
34	0.58
35	0.26
36	0.46
37	0.51
<b>ด้านการรู้จักบุคคล</b>	
38	0.47
39	0.41
40	0.69
41	0.21
42	0.75



## ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการรู้จักบุคคล (ต่อ)	
43	0.45
44	0.52
45	0.44

จากตาราง 10 แสดงว่า แบบสอบถามการประยุกต์ใช้หลักสี่ปฐิธรรมของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 จำนวน 45 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.21 ถึง 0.75 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 22 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ด้านความพึงพอใจในการทำงาน</b>	
1	0.32
2	0.67
3	0.49
4	0.75
5	0.52
<b>ด้านความกระตือรือร้นในการทำงาน</b>	
6	0.44
7	0.68
8	0.30
9	0.50
10	0.35
<b>ด้านบุคลากรมีความร่วมมือในการทำงาน</b>	
11	0.55
12	0.42
13	0.45
14	0.71
15	0.71
16	0.53
17	0.42
18	0.67
<b>ด้านการมีคุณธรรมจริยธรรม</b>	
19	0.67
20	0.49
21	0.32
22	0.27

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ด้านการมีคุณธรรมจริยธรรม (ต่อ)</b>	
23	0.75
24	0.33
25	0.25
<b>ด้านการมีสุขภาพที่ดี</b>	
26	0.52
27	0.68
28	0.23
29	0.49
30	0.30

จากตาราง 11 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 จำนวน 30 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.23 ถึง 0.75 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี