

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานในการวิจัย.....	9
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักสัจปฐิธรรมของผู้บริหาร.....	11
ความหมายของหลักสัจปฐิธรรม.....	11
องค์ประกอบของหลักสัจปฐิธรรม.....	12
การประยุกต์ใช้หลักสัจปฐิธรรมของผู้บริหาร.....	18
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา.....	32
ความหมายของความสุข.....	32
ความหมายขององค์กรแห่งความสุข.....	34
ความสำคัญขององค์กรแห่งความสุข.....	36
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับองค์กรแห่งความสุข.....	38
ผลของการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา.....	52
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2.....	65
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	68
งานวิจัยต่างประเทศ.....	68
งานวิจัยในประเทศ.....	69

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	74
วิธีดำเนินการวิจัย.....	74
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	74
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	78
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
4	81
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
5	104
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	104
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	104
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	105
สรุปผลการวิจัย.....	107
อภิปรายผล.....	109
ข้อเสนอแนะ.....	113
บรรณานุกรม.....	116
ภาคผนวก.....	122
ภาคผนวก ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	123
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	125
ภาคผนวก ค แบบวัดเพื่อการวิจัย.....	143
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	155
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	167
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	173

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์การเป็นองค์กรแห่งความสุข.....	56
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอที่ตั้งสถานศึกษา.....	75
3 การประยุกต์ใช้หลักสัปปริสธรรมของผู้บริหาร โดยรวมและรายด้าน.....	83
4 การประยุกต์ใช้หลักสัปปริสธรรมของผู้บริหาร ด้านการรู้หลักการ จำแนกตามรายชื่อ...	84
5 การประยุกต์ใช้หลักสัปปริสธรรมของผู้บริหาร ด้านการรู้ความมุ่งหมาย จำแนกตามรายชื่อ.....	85
6 การประยุกต์ใช้หลักสัปปริสธรรมของผู้บริหาร ด้านการรู้จักตน จำแนกตามรายชื่อ.....	86
7 การประยุกต์ใช้หลักสัปปริสธรรมของผู้บริหาร ด้านการรู้จักประมาณ จำแนกตามรายชื่อ.....	87
8 การประยุกต์ใช้หลักสัปปริสธรรมของผู้บริหาร ด้านการรู้จักเวลา จำแนกตามรายชื่อ.....	89
9 การประยุกต์ใช้หลักสัปปริสธรรมของผู้บริหาร ด้านการรู้จักชุมชน จำแนกตามรายชื่อ..	90
10 การประยุกต์ใช้หลักสัปปริสธรรมของผู้บริหาร ด้านการรู้จักบุคคล จำแนกตามรายชื่อ...	91
11 การเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน.....	93
12 การเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา ด้านความพึงพอใจในการทำงาน จำแนกตามรายชื่อ.....	94
13 การเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา ด้านความกระตือรือร้นในการทำงาน จำแนกตามรายชื่อ.....	95
14 การเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา ด้านบุคลากรมีความร่วมมือในการทำงาน จำแนกตามรายชื่อ.....	96
15 การเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา ด้านการมีคุณธรรมจริยธรรม จำแนกตามรายชื่อ.....	97
16 การเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา ด้านการมีสุขภาพที่ดี จำแนกตามรายชื่อ...	99
17 ผลวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักสัปปริสธรรมของผู้บริหาร กับการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา.....	100
18 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์การประยุกต์ใช้หลักสัปปริสธรรมของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา.....	102

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
19 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการประยุกต์ใช้หลักสัปปริสธรรม ของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 .....	156
20 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการเป็นองค์กรแห่งความสุข ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 .....	162
21 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการประยุกต์ใช้ หลักสัปปริสธรรมของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 2.....	168
22 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการเป็นองค์กร แห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 2.....	171

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 9



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี