

หยาดฝน เดชโอภาส. (2565). การประยุกต์ใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 2.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ด. (พัฒนศึกษา)	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร ปร.ด. (พัฒนศึกษา)	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการประยุกต์ใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหาร 2) ศึกษาการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารกับการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา และ 4) สร้างสมการพยากรณ์การประยุกต์ใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต 2 จำนวน 291 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามการประยุกต์ใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหาร จำนวน 45 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.21 – 0.75 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 ตอนที่ 2 แบบสอบถามการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา จำนวน 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.23 - 0.75 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหาร โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด 3) การประยุกต์ใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงมากกับการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) การประยุกต์ใช้หลักสัปปุริสธรรมของผู้บริหารส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สามารถสร้างสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ  $\hat{Y} = -0.08* + 1.01*X$  และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ  $Z_y = 0.96* Z_x$  แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษาควรนำหลักปฏิบัติ

ที่สำคัญ 7 ด้านมาประยุกต์ใช้ในการทำงานและการบริหารจัดการสถานศึกษา สร้างสมดุลระหว่างการมุ่งเน้นผลงานและความสุขของบุคลากร เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ : หลักสี่ปฐิธรรม, ผู้บริหารสถานศึกษา, องค์กรแห่งความสุข



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Yatfon Detophat. (2022). **Application of the Buddhist Principle of Suppurisadhamma by School Administrators Affecting the Happiness in the Workplace at Schools under Rayong Primary Educational Service Area Office 2.** Thesis M. Ed. (Educational Administration). Chanthaburi Rambhai Barni Rajabhat University.

**Thesis Advisors**

Assistant Professor Dr.Theerangkoon Warabamrungskul Ph.D. (Development Education)	Chairman
Dr. Reongwit Nilkote. Ph.D. (Development Education)	Member

**Abstract**

The purposes of the research were to: 1) study the application of the Buddhist principle of Suppurisadhamma by school administrators, 2) investigate the level of happiness in the workplace at their schools, 3) examine the relationship between the application of this principle by school administrators and the level of happiness in the workplace at their schools, and 4) create a forecasting equation for how the application of this principle by school administrators affects the happiness in the workplace at schools. The sample was a group of 291 school teachers under Rayong Primary Educational Service Area Office 2. The research instrument used was a five-rating scale questionnaire which consisted of two parts. The first part had 45 questions about the application of the principle by school administrators. It had a discrimination of between 0.21 and 0.75 and a reliability of 0.93. The second part had 30 questions about the happiness in the workplace at schools. It had a discrimination of between 0.23 and 0.75 and a reliability of 0.91. The statistics used for data were: percentage, mean, standard deviation, Person's correlation coefficient, and simple regression analysis.

The results of the research revealed that: 1) the teachers' opinions about the application of the Buddhist principle of Suppurisadhamma by school administrators overall and in each aspect were at the highest level, 2) the teachers' opinions about the level of happiness in the workplace at their schools overall and in each aspect were at the highest level, 3) the relationship between the application of this principle by school administrators affecting the happiness in the workplace was positively correlated at the statistically significant high level of .05, and 4) since

the relationship was positively correlated at the .05 level, it was possible to create the following forecasting equations: in the form of raw score,  $\hat{Y} = -0.08* + 1.01*X$ , and in standard score,  $\hat{Z}_y = 0.96* Z_x$ . This shows that the school administrators should apply the 7 key practices in their work and school management to create a balance between outcome requirements and employees' happiness for more efficient work.

**Keywords :** Principle of suppurisadhamma, School administrators, Happy workplace



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี