

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตในการวิจัย.....	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
	สมมติฐานในการวิจัย.....	8
2	แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการเสริมสร้างความสุขในการปฏิบัติงานของครูฐานวิถีชีวิตใหม่ ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	10
	ความหมายของความสุขในการปฏิบัติงานของครู.....	10
	ความสำคัญของความสุขในการปฏิบัติงานของครู.....	11
	องค์ประกอบของความสุขในการปฏิบัติงานของครู.....	13
	ความหมายของฐานวิถีชีวิตใหม่.....	27
	ความสำคัญของฐานวิถีชีวิตใหม่.....	34
	การเสริมสร้างความสุขในการปฏิบัติงานของครูฐานวิถีชีวิตใหม่ ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	36
	บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2.....	41
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	49
	งานวิจัยในประเทศ.....	51

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 52
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... 52
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 53
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 55
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 55
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 56
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 58
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 58
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 58
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 59
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 74
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 74
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 74
	สรุปผลการวิจัย..... 76
	อภิปรายผล..... 77
	ข้อเสนอแนะ..... 79
บรรณานุกรม.....	81
ภาคผนวก.....	89
	ภาคผนวก ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิ..... 90
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย..... 97
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... 113
	ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม..... 120
	ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม..... 126
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	129

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์ความสุขของการปฏิบัติงานของครูแบบวิถีชีวิตใหม่จากทัศนะ ของนักวิชาการ.....	20
2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา.....	53
3 จำนวนและร้อยละของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ อายุ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	59
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการเสริมสร้างความสุข ในการปฏิบัติงานของครูฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2.....	60
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการเสริมสร้างความสุขในการ ปฏิบัติงานของครูฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านสัมพันธภาพ.....	61
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการเสริมสร้างความสุขในการ ปฏิบัติงานของครูฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านผลสำเร็จของงาน.....	62
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การเสริมสร้างความสุขในการ ปฏิบัติงานของครูฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านความรักในงาน.....	63
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ การเสริมสร้างความสุขในการ ปฏิบัติงานของครูฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการเป็นที่ยอมรับ.....	64
9 ผลการเปรียบเทียบการเสริมสร้างความสุขในการปฏิบัติงานของครูฐานวิถีชีวิตใหม่ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 2 จำแนก ตามเพศ.....	65
10 เปรียบเทียบการเสริมสร้างความสุขในการปฏิบัติงานของครูฐานวิถีชีวิตใหม่ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามอายุ.....	66

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ การเสริมสร้างความสุขในการปฏิบัติงานของ ครูฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามอายุด้านสัมพันธภาพ.....	67
12 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ การเสริมสร้างความสุขในการปฏิบัติงานของ ครูฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามอายุ ด้านการเป็น ที่ยอมรับ.....	68
13 เปรียบเทียบการเสริมสร้างความสุขในการปฏิบัติงานของครูฐานวิถีชีวิตใหม่ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	68
14 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ การเสริมสร้างความสุขในการปฏิบัติงานของ ครูฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานด้านสัมพันธภาพ.....	69
15 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ การเสริมสร้างความสุขในการปฏิบัติงานของ ครูฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานด้านผลสำเร็จของงาน.....	70
16 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ การเสริมสร้างความสุขในการปฏิบัติงานของ ครูฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน ด้านความรักในงาน.....	71
17 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ การเสริมสร้างความสุขในการปฏิบัติงานของ ครูฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานด้านการเป็นที่ยอมรับ.....	72

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
18	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายกลุ่ม การเสริมสร้างความสุขในการปฏิบัติงานของครู ฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยรวม.....	73
19	การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับการเสริมสร้างความสุขใน การปฏิบัติงานของครูฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2.....	121
20	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับ การเสริมสร้างความสุขในการปฏิบัติงานของครูฐานวิถีชีวิตใหม่ของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2.....	127

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
---	---------------------------	---

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี