



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย

1. ผศ.ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง อาจารย์ภาควิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. อาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. ดร.สุนิสา ละวรรณวงษ์ อาจารย์ภาควิชากลุ่มวิชาชีพครู (จิตวิทยา)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
4. ดร.สุทธิ สุวรรณपाल ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด
การศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
เขต 1
5. ดร.จิรทิพย์ ผาธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเจ๊กสร้อย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
เขต 1

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือการทำวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๒๕๓

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ด้วย นางสาวลักษณประภา สุวรรณสมบัติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขออนุญาตเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๒๕๕

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ด้วย นางสาวลักษณประภา สุวรรณสมบัติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่ อาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๒๕๕

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน หัวหน้าภาคกลุ่มวิชาชีพครู (จิตวิทยา) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ด้วย นางสาวลักษณประภา สุวรรณสมบัติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่ ดร.สุนิสา ละวรรณวงษ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๒๕๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑

ด้วย นางสาวลักษณ์ประภา สุวรรณสมบัติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่นายสุทธิ สุวรรณपाल เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ ๒๕๗

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเจ๊กสร้อย

ด้วย นางสาวลักษณประภา สุวรรณสมบัติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการของ
ผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่
ดร.จิริทิปต์ ผาธรรม เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ
ความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี
และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๒๗๔

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสหฤใติเตช

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย นางสาวลักษณัประภา สุวรรณสมบัติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวลักษณัประภา สุวรรณสมบัติ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๒๗๔

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลฉันทบุรี
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย นางสาวลักษณัประภา สุวรรณสมบัติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวลักษณัประภา สุวรรณสมบัติ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทนาราม (ศรีรองเมืองอุทิศ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๕๕ ชุด

ด้วย นางสาวลักษณัประภา สุวรรณสมบัติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เจิงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวลักษณัประภา สุวรรณสมบัติ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนน่านแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นางสาวลักษณประภา สุวรรณสมบัติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวลักษณประภา สุวรรณสมบัติ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปล้นหลา (อินทขันธ์ประสิทธิ์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒๕ ชุด

ด้วย นางสาวลักษณประภา สุวรรณสมบัติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวลักษณประภา สุวรรณสมบัติ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ล้อม (อินทกุ่มต๋อย)
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒๕ ชุด

ด้วย นางสาวลักษณประภา สุวรรณสมบัติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวลักษณประภา สุวรรณสมบัติ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๖



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทาไสย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วย นางสาวลักษณประภา สุวรรณสมบัติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวลักษณประภา สุวรรณสมบัติ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแก้ววิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วย นางสาวลักษณประภา สุวรรณสมบัติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวลักษณประภา สุวรรณสมบัติ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนันทนนครลำ (จรัญที่ รุจิวงศ์ อุปถัมภ์๒)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นางสาวลักษณประภา สุวรรณสมบัติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรจวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวลักษณประภา สุวรรณสมบัติ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทนช่อวงษ์พิศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒๐ ชุด

ด้วย นางสาวลักษณประภา สุวรรณสมบัติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวลักษณประภา สุวรรณสมบัติ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก่งนางแหวน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วย นางสาวลักษณประภา สุวรรณสมบัติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวลักษณประภา สุวรรณสมบัติ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำนหนองไ้ก้ศรีอ้อย
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วย นางสาวลักษณัประภา สุวรรณสมบัติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวลักษณัประภา สุวรรณสมบัติ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไม้แดง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๑๒ ชุด

ด้วย นางสาวลักษณะประภา สุวรรณสมบัติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวลักษณะประภา สุวรรณสมบัติ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งรวี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๕ ชุด

ด้วย นางสาวลักษณะประภา สุวรรณสมบัติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวลักษณะประภา สุวรรณสมบัติ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองแขวง (วิจิตรราษฎร์บำรุง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วย นางสาวลักษณประภา สุวรรณสมบัติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวลักษณประภา สุวรรณสมบัติ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAU BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทนันทน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วย นางสาวลักษณประภา สุวรรณสมบัติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรจวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวลักษณประภา สุวรรณสมบัติ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์สังฆมทรภาพที่ ๑๗๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๒๐ ชุด

ด้วย นางสาวลักษณะประภา สุวรรณสมบัติ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวลักษณะประภา สุวรรณสมบัติ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ชุดที่.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเรื่อง การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาค้นคว้าวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่การงาน หรือด้านส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด จึงขอความกรุณาท่านตอบให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ตอนที่ 3 สอบถามประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน และทุกข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อความสมบูรณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นของผู้ตอบทุกข้อจึงมีความสำคัญ และถือว่าเป็นความลับเฉพาะบุคคลที่ผู้วิจัยจะนำไปใช้สำหรับการวิจัยนี้เท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

นางสาวลัดดาพรประภา สุวรรณสมบัติ
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสถานภาพของท่านมากที่สุด

1. วิทยฐานะ

- ครูผู้ช่วย
- ครู
- ครูชำนาญการ
- ครูชำนาญการพิเศษ
- ครูเชี่ยวชาญ
- ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

2. สถานที่ตั้งของสถานศึกษา

- อำเภอเมือง
- อำเภอท่าใหม่
- อำเภอแก่งหางแมว
- อำเภอนายายอาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 โดยพิจารณาภาพรวม 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 2) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3) ด้านการวัดผลประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน 4) ด้านการนิเทศการศึกษา 5) ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

2. ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร อยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา						
1.	ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้					
2.	สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนทุกช่วงชั้นตามแนวปฏิบัติการเรียนรู้					
3.	ครูมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน					
4.	ครูมีการเลือกใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
5.	ครูมีการส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม เพื่อให้การเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด					
6.	ครูมีความรู้ ความสามารถ และความถนัดในวิชาที่สอน					
7.	ครูมีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน					
8.	ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน					
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						
9.	ผู้บริหารมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา					
10.	ผู้บริหารมีการสร้างความเข้าใจในกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง					
11.	ผู้บริหารมีการจัดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ และคณาครู ในการมีส่วนร่วมกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
12.	สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยอยู่เสมอ					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)						
13.	สถานศึกษามีการสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นมาใหม่ให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของชุมชน ความต้องการของผู้เรียน					
14.	ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ และติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
15.	หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ และสภาพเศรษฐกิจ และสังคม					
16.	ผู้บริหารมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน						
17.	สถานศึกษามีการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดการประเมินผลและเทียบ โอนผลการเรียนของสถานศึกษาที่ชัดเจน					
18.	สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลสอดคล้องครบถ้วนตามตัวชี้วัดเพื่อบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้					
19.	สถานศึกษามีการนำผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาส่งเสริมผู้เรียน					
20.	สถานศึกษามีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ได้มาตรฐานอย่างสม่ำเสมอ					
21.	ครูมีการใช้เครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสมในการวัดและประเมินผล เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจผลงาน การทดสอบ แฟ้มสะสมงาน เป็นต้น					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
22.	สถานศึกษามีการรายงานผลการวัดและประเมินผลแก่ผู้ปกครอง อย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่องและเป็นระบบ					
ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน (ต่อ)						
23.	สถานศึกษามีการจัดเทียบโอนผลการเรียนตามแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ					
24.	สถานศึกษามีการวิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน					
ด้านกรณีศึกษา						
25.	ผู้บริหารมีการกำหนดบุคคล กิจกรรมและ ปฏิทินการนิเทศภายใน โดยมีการวางแผนและจัดทำโครงการนิเทศภายในไว้อย่างชัดเจน					
26.	ผู้บริหารมีการสร้างความเข้าใจให้แก่คณะครูเพื่อเห็นถึงความสำคัญของกระบวนการนิเทศภายในที่ส่งผลดีต่อการพัฒนางานในหน้าที่					
27.	ผู้บริหารมีการสนับสนุนเครื่องมือและ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการดำเนินกิจกรรมการนิเทศภายในที่สอดคล้องและครบถ้วนกับเป้าหมายโครงการนิเทศภายใน					
28.	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม และร่วมดำเนินงานตามแผนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
29.	ผู้บริหารมีการเปิดโอกาสให้คณะครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือร่วมกระบวนการนิเทศอย่างกัลยาณมิตร					
30.	สถานศึกษามีการนำผลจากการสรุปผลการนิเทศภายในไปใช้ในการปรับปรุงการนิเทศภายในต่อไป					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
31.	สถานศึกษามีการกำหนดการจัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ					
32.	สถานศึกษามีการจัดทำผลการนิเทศภายใน					
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา						
33.	ผู้บริหารมีการส่งเสริม จัดสรรให้ครูผลิตและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา และเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย					
34.	ผู้บริหารมีการสนับสนุนในการใช้สื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่าง หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เสริมให้ นักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้					
35.	สถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการ จัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและอำนวยความสะดวกให้ สามารถใช้ได้เหมาะสม					
36.	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม และส่งเสริมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เพื่อขยายผลการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ เผยแพร่แก่ผู้สนใจ					
37.	ผู้บริหารสร้างความตระหนัก และความเข้าใจในการ พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แก่คณะครูและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง					
38.	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลในการดำเนิน กิจกรรมการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีในสถานศึกษา					
39.	สถานศึกษามีการประเมินผลการสร้างและพัฒนาการใช้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี					
40.	ผู้บริหารมีการกำหนดให้มีการประเมินผลและพัฒนาการ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานทาง วิชาการ					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 โดยพิจารณาในภาพรวม 3 ด้าน ดังนี้

1) ด้านคุณภาพ 2) ด้านการบริหารการจัดการ 3) ด้านการวางแผน

2. ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง ประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง ประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ด้านคุณภาพ						
1.	สถานศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน					
2.	บุคลากรมีส่วนร่วมเพื่อทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ					
3.	สถานศึกษามีความมุ่งเน้นการจัดการศึกษาตามการเรียนรู้และความต้องการของผู้เรียน					
4.	สถานศึกษาจัดระบบการเรียนรู้ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกัน และการเรียนรู้รายบุคคล					
5.	สถานศึกษามีการเห็นคุณค่าของครูและบุคลากรโดยการสร้าง ความผูกพัน ความพึงพอใจ แรงจูงใจ สภาพแวดล้อมการทำงาน และสวัสดิการอย่างเหมาะสม					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ด้านคุณภาพ (ต่อ)						
6.	สถานศึกษามีแนวคิดกระบวนการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นอนาคตอย่างจริงจัง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เตรียมตัวมุ่งสู่อนาคตที่เป็นเป้าหมาย					
7.	สถานศึกษามีการสร้าง พัฒนา ใช้องค์ความรู้ และนวัตกรรม ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน					
8.	สถานศึกษามีบทบาทในการรับผิดชอบต่องสังคม ชุมชน ด้วยการมุ่งเน้นการดูแลสุขอนามัย สภาพแวดล้อมของชุมชนและสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน					
9.	ผู้บริหาร และครูมีการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีจริยธรรมและจรรยาบรรณ					
10.	สถานศึกษามีการมุ่งเน้นถึงการสร้างคุณค่าและผลสำเร็จของผู้เรียน					
11.	สถานศึกษามีการสร้างระบบบริหารจัดการที่เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติงาน กระบวนการตัวชี้วัดและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้มีความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน					
ด้านการบริหารจัดการ						
12.	สถานศึกษามีความพร้อมรับมือต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและอนาคต เพื่อทำให้บรรลุเป้าหมายผลลัพธ์ที่ต้องการ					
13.	สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ และแผนยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ					
14.	สถานศึกษามีการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่ปฏิบัติได้อย่างแท้จริง					
15.	สถานศึกษามีการติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน และปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น					
16.	สถานศึกษามีการจัด โครงสร้างเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ด้านการบริหารการจัดการ (ต่อ)						
17.	สถานศึกษามีการจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงานและตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
18.	โครงสร้างของสถานศึกษามีความยืดหยุ่น และสามารถปรับเปลี่ยนการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์					
19.	ผู้บริหารให้คำแนะนำและการชี้แนะ ในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ					
20.	ผู้บริหารมีการเปิดโอกาสให้ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน					
21.	สถานศึกษามีการส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม หรือการศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อความก้าวหน้า					
22.	สถานศึกษามีการทำข้อตกลง ออกกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา					
23.	สถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานตามระเบียบของสถานศึกษา					
ด้านการวางแผน						
24.	สถานศึกษามีการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อเตรียมการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน					
25.	สถานศึกษามีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน					
26.	สถานศึกษามีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ					
27.	สถานศึกษามีการจัดบุคลากร โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ มอบหมายงานและความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้องได้ชัดเจน					
28.	สถานศึกษามีการติดตาม ควบคุม กำกับ และดูแล เพื่อชี้แนะการปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายและเป็นไปตามมาตรฐาน					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ด้านการวางแผน (ต่อ)						
29.	สถานศึกษามีการกำหนดให้มีการรายงานการประเมินผลและการปฏิบัติงานเพื่อให้ทราบถึง ความก้าวหน้าหรือข้อบกพร่อง					
30.	สถานศึกษามีการจัดสรรทรัพยากรและอุปกรณ์ที่จำเป็นให้แก่บุคลากรอย่างเพียงพอ					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความกรุณาในการตอบแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

งานวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบ
ชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ข้าพเจ้านางสาวลักษณัประภา สุวรรณสมบัติ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ทำวิจัยเรื่อง
การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ
และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเครื่องมือที่มีคุณภาพต่อไป

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวลักษณัประภา สุวรรณสมบัติ

นักศึกษหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

คำชี้แจง การบริหารวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

1. แบบตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิชุดนี้ ประกอบด้วย

1.1 นิยามศัพท์ของการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร

1.2 ข้อความที่ใช้วัดการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร

จำนวน 40 ข้อความ

1.3 นิยามศัพท์ของประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่

1.4 ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่

จำนวน 30 ข้อความ

2. ขอความกรุณาจากท่านช่วยตรวจสอบข้อความที่ใช้วัดการบริหารวิชาการของผู้บริหาร และข้อความที่ใช้วัดประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ แต่ละข้อความว่าวัดตรงตาม นิยามศัพท์หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงความคิดเห็นทางด้านขวามือให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และโปรดระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแบบวัดให้มีคุณภาพเพื่อการเก็บข้อมูล ต่อวัตถุประสงค์การวิจัย ดังตารางต่อไปนี้

ความคิดเห็น	ความหมาย	ระดับคะแนน
เห็นด้วย	แน่ใจว่าข้อความที่พิจารณาวัดตรงตามนิยามศัพท์	+ 1 คะแนน
ไม่แน่ใจ	ไม่แน่ใจว่าข้อความที่พิจารณาวัดตรงตามนิยามศัพท์	0 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	แน่ใจว่าข้อความที่พิจารณาวัดไม่ตรงตามนิยามศัพท์	-1 คะแนน

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยฉบับนี้

นางสาวลักษณ์ประภา สุวรรณสมบัติ

นักศึกษาลัทธิธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

นิยามศัพท์เฉพาะ

ในการวิจัยครั้งนี้ มีนิยามศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ดังต่อไปนี้

1. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา หมายถึง การจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนทุกช่วงชั้นตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน เลือกใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม เพื่อให้การเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดกับผู้เรียน

ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร

ข้อความที่ใช้วัดการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหาร	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา				
1. ครูผู้สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้				
2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนทุกช่วงชั้นตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้				
3. ครูผู้สอน มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน				
4. ครูผู้สอนมีการเลือกใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
5. ครูผู้สอนมีการส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม เพื่อให้การเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดกับผู้เรียน				
6. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ ความถนัดในวิชาที่สอน				

ข้อความที่ใช้วัดการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหาร	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (ต่อ)				
7. ครูผู้สอนมีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นข้อมูลในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน				
8. ครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน				

2. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หมายถึง กระบวนการการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นหรือสร้างหลักสูตรขึ้นมาใหม่ให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของชุมชน ความต้องการของผู้เรียน และเท่าทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งจัดทำโดยบุคลากรของสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดศักยภาพสูงสุด และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

ข้อความที่ใช้วัดการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหาร	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา				
9. ผู้บริหารมีแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร				
10. ผู้บริหารสร้างความเข้าใจในกระบวนการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง				
11. ผู้บริหารจัดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ และคณะครู มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา				
12. สถานศึกษามีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น				
13. สถานศึกษามีการสร้างหลักสูตรขึ้นมาใหม่ให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของชุมชน ความต้องการของผู้เรียน				
14. ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง				

ข้อความที่ใช้วัดการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหาร	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)				
15. หลักสูตรสถานศึกษามีความ เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ และสภาพสังคม เศรษฐกิจ				
16. ผู้บริหารให้บุคลากรของ สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดทำและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา				

3. ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน หมายถึง กระบวนการที่ใช้พัฒนาผู้เรียน และเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อการทราบถึงผลการจัดการเรียนการสอน และเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยการดำเนินการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน จะต้องมีการกำหนดระเบียบ จัดทำเอกสารหลักฐาน ดำเนินการวัดผล โดยเน้นประเมินตามสภาพจริง การจัดเทียบโอนผลการเรียนตามแนวทางกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และมีการพัฒนาเครื่องมือให้ได้มาตรฐาน

ข้อความที่ใช้วัดการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหาร	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน				
17. สถานศึกษามีการกำหนด ระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัด การประเมินผลและเทียบโอนผล การเรียนของสถานศึกษาที่ชัดเจน				
18. สถานศึกษามีการวัดและ ประเมินผลสอดคล้องครบถ้วน ตามตัวชี้วัดเพื่อบรรลุตาม มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้				
19. สถานศึกษามีการนำผลที่ได้ จากการวัดและประเมินผลไปใช้ ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนา ส่งเสริมผู้เรียน				
20. สถานศึกษามีการพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลให้ได้ มาตรฐานอย่างสม่ำเสมอ				
21. ครูผู้สอนมีการใช้เครื่องมือที่ หลากหลายและเหมาะสมในการ วัดและประเมินผล เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจผลงาน				

ข้อความที่ใช้วัดการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหาร	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน (ต่อ)				
การทดสอบ แฟ้มสะสมงาน เป็นต้น				
22. สถานศึกษามีการรายงานผล การวัดและประเมินผลแก่ ผู้ปกครอง อย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง และเป็นระบบ				
23. สถานศึกษามีการจัดเทียบโอน ผลการเรียนตามแนวทาง กระทรวงศึกษาธิการกำหนด				
24. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ ความจำเป็นในการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการ สอน				

4. ด้านการนิเทศการศึกษา หมายถึง กระบวนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อชี้แนะปรับปรุง และร่วมมือกับคุณครูในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยมีการสร้างความตระหนักให้กับคุณครูและผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจ และมีส่วนร่วมในกระบวนการการนิเทศการศึกษา รวมถึงติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนาระบบ และกระบวนการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา

ข้อความที่ใช้วัดการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหาร	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความด้านการนิเทศการศึกษา				
25. ผู้บริหาร กำหนด บุคคล กิจกรรม ปฏิทินการนิเทศภายใน โดยการวางแผนและจัดทำ โครงการนิเทศภายในไว้อย่าง ชัดเจน				
26. ผู้บริหารสร้างความเข้าใจแก่ คณะครูให้เห็นความสำคัญของ กระบวนการนิเทศภายในที่ส่งผลดี ต่อการพัฒนางานในหน้าที่				
27. ผู้บริหารสนับสนุนเครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อ การดำเนินกิจกรรมการนิเทศ ภายในที่สอดคล้องและครบถ้วน กับเป้าหมายโครงการนิเทศภายใน				
28. ผู้บริหารกำกับ ติดตาม และ ร่วมดำเนินงานตามแผนการนิเทศ ภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				
29. ผู้บริหารเปิด โอกาสให้คณะครู ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือ				

ข้อความที่ใช้วัดการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหาร	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความด้านการนิเทศการศึกษา (ต่อ)				
ร่วมกระบวนการนิเทศอย่าง กัลยาณมิตร				
30. สถานศึกษาใช้ผลจาก การสรุปผลการนิเทศภายในไปใช้ ในการปรับปรุงการนิเทศภายใน ต่อไป				
31. สถานศึกษากำหนดการจัดการ และบริหารข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ระบบ				
32. สถานศึกษาจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นการประเมินคุณภาพ ภายใน				

5. ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา หมายถึง กิจกรรมงานวิชาการที่สำคัญอีกงานหนึ่ง ที่ผู้บริหารสถานศึกษาต้องส่งเสริม จัดสรรให้ครูผลิตและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และมีการประเมินผลการสร้างและพัฒนการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี รวมถึงมีการรวบรวมแหล่งสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ข้อความที่ใช้วัดการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหาร	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา				
33. ผู้บริหารส่งเสริม จัดสรรให้ครูผลิตและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย				
34. ผู้บริหารสนับสนุนการใช้สื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมให้นักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้				
35. สถานศึกษาจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และอำนวยความสะดวกให้สามารถใช้ได้อย่างเหมาะสม				
36. สถานศึกษาจัดกิจกรรม ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อขยายผลการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเผยแพร่แก่ผู้สนใจ				
37. ผู้บริหารสร้างความตระหนักและความเข้าใจในการพัฒนาและ				

ข้อความที่ใช้วัดการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหาร	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ต่อ)				
ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แก่ คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง				
38. ผู้บริหารกำกับ ติดตามและ ประเมินผล การดำเนินกิจกรรม การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีใน สถานศึกษา				
39. สถานศึกษามีการประเมินผล การสร้างและพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี				
40. ผู้บริหารกำหนดให้มีการ ประเมินผลและพัฒนาการนำ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการ ดำเนินงานทางวิชาการ				

ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่

1. คุณภาพ หมายถึง คุณสมบัติ คุณลักษณะสภาพที่พึงประสงค์ของผู้เรียน รวมทั้งกระบวนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสังคมในปัจจุบันและอนาคต โดยมีการกำหนดเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ดังนี้ การนำที่มีวิสัยทัศน์ร่วม การศึกษาที่ยึดการเรียนรู้เป็นแกนกลาง การเรียนรู้ขององค์กรและบุคคล การให้คุณค่ากับคณะครู บุคลากร และผู้มีส่วนร่วม ความคล่องแคล่ว กระทวี่ร้อน การมุ่งอนาคต การจัดการเพื่อให้เกิดนวัตกรรม การบริหารจัดการบนพื้นฐานของข้อมูลจริง ความรับผิดชอบต่อสาธารณะ/สังคม และความเป็นพลเมืองดี การมุ่งเน้นผลลัพธ์และการสร้างคุณค่า และมุมมองเชิงระบบ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพของสถานศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิภาพ สถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความคุณภาพ				
1. สถานศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียน				
2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำให้ สถานศึกษาประสบความสำเร็จ				
3. สถานศึกษามุ่งเน้นการจัด การศึกษาไปที่การเรียนรู้และความ ต้องการของผู้เรียน				
4. สถานศึกษาจัดระบบการเรียนรู้ ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ร่วมกัน และการเรียนรู้รายบุคคล				
5. สถานศึกษาเห็นคุณค่าของครู และบุคลากรโดยการสร้างความ ผูกพัน ความพึงพอใจ แรงจูงใจ สภาพแวดล้อมการทำงาน และ สวัสดิการ				

ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิภาพ สถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความคุณภาพ (ต่อ)				
6. สถานศึกษามีแนวคิดที่มุ่ง อนาคตอย่างจริงจัง เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เตรียมตัวมุ่งสู่อนาคตที่ เป็นเป้าหมาย				
7. สถานศึกษาสร้าง พัฒนา ใช้อองค์ ความรู้ และนวัตกรรม ในการจัด กระบวนการเรียนรู้ให้เกิดกับ ผู้เรียน				
8. สถานศึกษามีบทบาทใน การรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน ด้วยการมุ่งเน้นการดูแลสุขภาพอนามัย สภาพแวดล้อมของชุมชนและ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน				
9. ผู้บริหาร และครูประพฤติปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจริยธรรม และจรรยาบรรณ				
10. สถานศึกษามุ่งเน้นการสร้าง คุณค่าและผลสำเร็จของผู้เรียน				
11. สถานศึกษาสร้างระบบบริหาร จัดการที่เชื่อมโยงแผนปฏิบัติงาน กระบวนการตัวชี้วัดและกิจกรรม ต่าง ๆ ให้มีความสอดคล้องไปใน แนวทางเดียวกัน				

2. การบริหารการจัดการ หมายถึง การใช้ความรู้ที่เป็นศาสตร์และทักษะที่เป็นศิลป์ในการนำเอาทรัพยากรมาบริหารจัดการ เป็นกระบวนการของกิจกรรมที่ต่อเนื่องและประสานงานกัน ซึ่งผู้บริหารต้องมีส่วนช่วยเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายขององค์กร ประกอบด้วยกิจกรรมพื้นฐาน 4 ประการ ได้แก่ การวางแผน การจัดการองค์กร การนำหรือการสั่งการ และการควบคุม มาใช้อย่างเป็นกระบวนการ มีระบบระเบียบแบบแผน เพื่อสามารถดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิภาพ สถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความการบริหารจัดการ				
12. สถานศึกษามีความพร้อมรับมือต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทำให้บรรลุเป้าหมายผลลัพธ์ที่ต้องการ				
13. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ และแผนยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ				
14. สถานศึกษานำแผนยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติได้อย่างแท้จริง				
15. สถานศึกษามีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนและปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น				
16. สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์				
17. สถานศึกษามีการจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงานและตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				

ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิภาพ สถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความการบริหารการจัดการ (ต่อ)				
18. โครงสร้างของสถานศึกษามีความยืดหยุ่น และสามารถปรับเปลี่ยนการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์				
19. ผู้บริหารให้คำแนะนำ ชี้นำ ในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ				
20. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน				
21. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม หรือการศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อความก้าวหน้า				
22. สถานศึกษามีการทำข้อตกลง ออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา				
23. สถานศึกษามีการประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตาม ระเบียบของสถานศึกษา				

3. การวางแผน หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์และการตัดสินใจ ของผู้บริหารที่จะ กำหนดวิธีการไว้ล่วงหน้าอย่างเป็นระบบเพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติให้บรรลุผลตามเป้าหมายและ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกระบวนการขั้นตอนการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้ การวิเคราะห์สถานการณ์ การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย วิธีการและกระบวนการ การดำเนินการตามเป้าหมาย การนำแผนไปปฏิบัติ การติดตามความก้าวหน้าและการควบคุม และการประเมินผลแผน ตลอดจนถึงการจัดสรรทรัพยากรและแนวทางในการควบคุมการ ดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษามากที่สุด

ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิภาพ สถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความการวางแผน				
24. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ สถานการณ์ เพื่อเตรียมการให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน				
25. สถานศึกษามีการกำหนด วัตถุประสงค์และเป้าหมายของ สถานศึกษาที่ชัดเจน				
26. สถานศึกษามีการกำหนดแนว ทางการปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่ กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
27. สถานศึกษามีการจัดบุคลากร กำหนดบทบาทหน้าที่ มอบหมายงาน และความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้องให้ ชัดเจน				
28. สถานศึกษามีการติดตาม ควบคุม กำกับ ดูแล เพื่อชี้แนะการปฏิบัติให้ บรรลุเป้าหมายและเป็นไปตาม มาตรฐาน				

ข้อความที่ใช้วัดประสิทธิภาพ สถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่	เห็นด้วย +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่เห็นด้วย -1	ข้อเสนอแนะ
ข้อความการวางแผน (ต่อ)				
29. สถานศึกษากำหนดให้มีการรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าหรือข้อบกพร่อง				
30. สถานศึกษาจัดสรรทรัพยากรและอุปกรณ์ที่จำเป็นให้แก่บุคลากรอย่างเพียงพอ				

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 18 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา									
1.	ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนทุกช่วงชั้นตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ครูมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ครูมีการเลือกใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	ครูมีการส่งเสริมพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม เพื่อให้การเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และความถนัดในวิชาที่สอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	ครูมีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (ต่อ)									
8.	ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา									
9.	ผู้บริหารมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารมีการสร้างความเข้าใจในกระบวนการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11.	ผู้บริหารมีการจัดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ และคณะครูในการมีส่วนร่วมกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยอยู่เสมอ	+1	+1	0	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
13.	สถานศึกษามีการสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นมาใหม่ให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของชุมชน ความต้องการของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)									
14.	ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ และ ติดตามการใช้หลักสูตร สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.	หลักสูตรสถานศึกษามีความ เหมาะสม สอดคล้องกับความ ต้องการ และสภาพเศรษฐกิจ และ สังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16.	ผู้บริหารมีการส่งเสริมและ สนับสนุนให้บุคลากรของ สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน									
17.	สถานศึกษามีการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดการ ประเมินผลและเทียบโอนผลการ เรียนของสถานศึกษาที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	สถานศึกษามีการวัดและ ประเมินผลสอดคล้องครบถ้วน ตามตัวชี้วัดเพื่อบรรลุตาม มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน (ต่อ)									
19.	สถานศึกษามีการนำผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาส่งเสริมผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20.	สถานศึกษามีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ได้มาตรฐานอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21.	ครูมีการใช้เครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสมในการวัดและประเมินผล เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจผลงาน การทดสอบ แฟ้มสะสมงาน เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22.	สถานศึกษามีการรายงานผลการวัดและประเมินผลแก่ผู้ปกครอง อย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่องและเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	สถานศึกษามีการจัดเทียบโอนผลการเรียนตามแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24.	สถานศึกษามีการวิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.60	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการนิเทศการศึกษา									
25.	ผู้บริหารมีการกำหนดบุคคล กิจกรรมและ ปฏิทินการนิเทศ ภายใน โดยมีการวางแผนและ จัดทำโครงการนิเทศภายในไว้ อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26.	ผู้บริหารมีการสร้างความเข้าใจ ให้แก่คณะครูเพื่อเห็นถึง ความสำคัญของกระบวนการนิเทศ ภายในที่ส่งผลดีต่อการพัฒนางาน ในหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27.	ผู้บริหารมีการสนับสนุนเครื่องมือ และ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อ การดำเนินกิจกรรมการนิเทศ ภายในที่สอดคล้องและครบถ้วน กับเป้าหมายโครงการนิเทศภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28.	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม และ ร่วมดำเนินงานตามแผนการนิเทศ ภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29.	ผู้บริหารมีการเปิดโอกาสให้คณะ ครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือ ร่วมกระบวนการนิเทศอย่าง กัลยาณมิตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการนิเทศการศึกษา (ต่อ)									
30.	สถานศึกษามีการนำผลจากการ สรุปผลการนิเทศภายในไปใช้ใน การปรับปรุงการนิเทศภายใน ต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31.	สถานศึกษามีการกำหนดการ จัดการและบริหารข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32.	สถานศึกษามีการจัดทำผลการ นิเทศภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา									
33.	ผู้บริหารมีการส่งเสริม จัดสรรให้ ครูผลิตและพัฒนานวัตกรรมทาง การศึกษา และเทคโนโลยีที่มีความ ทันสมัย	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
34.	ผู้บริหารมีการสนับสนุนในการใช้ สื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ เสริมให้นักเรียนบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35.	สถานศึกษามีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการ จัดการเรียนรู้เพียงพอและ อำนวยความสะดวกให้สามารถ ใช้ได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ต่อ)									
36.	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อขยายผลการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเผยแพร่แก่ผู้สนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37.	ผู้บริหารสร้างความตระหนัก และความเข้าใจในการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา แก่คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38.	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลในการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39.	สถานศึกษามีการประเมินผลการสร้าง และพัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40.	ผู้บริหารมีการกำหนดให้มีการประเมินผลและพัฒนาการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานทางวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

จากตาราง 18 แสดงว่า แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม อยู่ระหว่าง 0.60 ถึง 1.00

ตาราง 19 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพสถานศึกษา ตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ข้อที่	ประสิทธิภาพสถานศึกษา ตามแบบชีวิตวิถีใหม่	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านคุณภาพ									
1.	สถานศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	บุคลากรมีส่วนร่วมเพื่อทำให้ สถานศึกษาประสบความสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	สถานศึกษามีความมุ่งเน้นการจัด การศึกษาตามการเรียนรู้และความ ต้องการของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	สถานศึกษาจัดระบบการเรียนรู้ให้ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ร่วมกัน และการเรียนรู้รายบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	สถานศึกษามีการเห็นคุณค่าของ ครูและบุคลากร โดยการสร้าง ความผูกพัน ความพึงพอใจ แรงจูงใจ สภาพแวดล้อมการ ทำงาน และสวัสดิการอย่าง เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	สถานศึกษามีแนวคิดกระบวนการ จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นอนาคตอย่าง จริงจัง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เตรียมตัวมุ่งสู่อนาคตที่เป็น เป้าหมาย	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	ประสิทธิภาพสถานศึกษา ตามแบบชีวิตวิถีใหม่	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านคุณภาพ (ต่อ)									
7.	สถานศึกษามีการสร้าง พัฒนา ใช้องค์ความรู้ และนวัตกรรม ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8.	สถานศึกษามีบทบาทในการรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน ด้วยการมุ่งเน้นการดูแลสุขอนามัย สภาพแวดล้อมของชุมชนและสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9.	ผู้บริหาร และครูมีการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีจริยธรรมและจรรยาบรรณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	สถานศึกษามีการมุ่งเน้นถึงการสร้างคุณค่าและผลสำเร็จของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11.	สถานศึกษามีการสร้างระบบบริหารจัดการที่เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติงาน กระบวนการตัวชี้วัดและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้มีความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	ประสิทธิภาพสถานศึกษา ตามแบบชีวิตวิถีใหม่	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการบริหารการจัดการ									
12.	สถานศึกษามีความพร้อมรับมือต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้บรรลุเป้าหมายผลลัพธ์ที่ต้องการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13.	สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ และ แผน ยุทธศาสตร์ ที่มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	สถานศึกษามีการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่ปฏิบัติได้อย่างแท้จริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.	สถานศึกษามีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน และปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16.	สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	สถานศึกษามีการจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงานและตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	ประสิทธิภาพสถานศึกษา ตามแบบชีวิตวิถีใหม่	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)									
18.	โครงสร้างของสถานศึกษามีความยืดหยุ่น และสามารถปรับเปลี่ยนการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	ผู้บริหารให้คำแนะนำและการชี้้นำในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20.	ผู้บริหารมีการเปิดโอกาสให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21.	สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากร เข้ารับการอบรม หรือการศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อความก้าวหน้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22.	สถานศึกษามีการทำข้อตกลง ออกกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	สถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานตามระเบียบของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	ประสิทธิภาพสถานศึกษา ตามแบบชีวิติวิถีใหม่	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการวางแผน									
24.	สถานศึกษามีการวิเคราะห์ สถานการณ์ เพื่อเตรียมการให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25.	สถานศึกษามีการกำหนด วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26.	สถานศึกษามีการกำหนดแนวทางการ ปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27.	สถานศึกษามีการจัดบุคลากร โดย กำหนดบทบาทหน้าที่ มอบหมาย งาน และ ความรับผิดชอบที่ เกี่ยวข้องได้ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28.	สถานศึกษามีการติดตาม ควบคุม กำกับ และดูแล เพื่อชี้แนะการปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมายและเป็นไปตาม มาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29.	สถานศึกษามีการกำหนดให้มีการ รายงานการประเมินผล และการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้ทราบถึง ความก้าวหน้าหรือข้อบกพร่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อที่	ประสิทธิภาพสถานศึกษา ตามแบบชีวิตวิถีใหม่	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการวางแผน (ต่อ)									
30.	สถานศึกษามีการจัดสรรทรัพยากร และอุปกรณ์ที่จำเป็นให้แก่บุคลากร อย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

จากตาราง 19 แสดงว่า แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี เขต 1 ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.80 ถึง 1.00



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบวัด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 20 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดการบริหารงานวิชาการ
ของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	
1	0.48
2	0.82
3	0.29
4	0.82
5	0.35
6	0.45
7	0.22
8	0.55
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
9	0.27
10	0.82
11	0.38
12	0.24
13	0.39
14	0.31
15	0.38
16	0.48
ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน	
17	0.48
18	0.35
19	0.37
20	0.82
21	0.49
22	0.52
23	0.44

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน (ต่อ)	
24	0.46
ด้านการนิเทศการศึกษา	
25	0.34
26	0.39
27	0.38
28	0.82
29	0.25
30	0.58
31	0.49
32	0.25
ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	
33	0.55
34	0.32
35	0.48
36	0.48
37	0.57
38	0.48
39	0.25
40	0.40

จากตาราง 20 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบวัดการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำนวน 40 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.22 ถึง 0.82 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92

ตาราง 21 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดประสิทธิภาพสถานศึกษา
ตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี เขต 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านคุณภาพ	
1	0.40
2	0.28
3	0.44
4	0.21
5	0.40
6	0.28
7	0.37
8	0.26
9	0.36
10	0.23
11	0.58
ด้านการบริหารจัดการ	
12	0.69
13	0.45
14	0.61
15	0.36
16	0.70
17	0.34
18	0.59
19	0.26
20	0.34
21	0.42
22	0.51
23	0.43

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการวางแผน	
24	0.35
25	0.45
26	0.55
27	0.50
28	0.66
29	0.60
30	0.37

จากตาราง 21 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบวัดประสิทธิภาพสถานศึกษาตามแบบชีวิตวิถีใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำนวน 30 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.21 ถึง 0.70 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี