



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผศ.ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง อาจารย์ภาควิชาภาษาไทย  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. อาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย อาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. อาจารย์ ดร.สุนิสา ละวรรณวงษ์ อาจารย์สาขาวิชากลุ่มวิชาชีพครู (จิตวิทยา)  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
4. ดร.สุทธิ สุวรรณपाल ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด  
การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
5. ดร.จิรทีปต์ ศาธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเจ๊กสร้อย  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี  
เขต 1

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๕

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองโพธิ์วิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย นางสาวกิตติมา ใจปลื้ม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ กับความสุขในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวกิตติมา ใจปลื้ม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๕

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตราษตระการคุณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นางสาวกิตติมา ใจปลื้ม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ กับความสุขในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิษณุ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวกิตติมา ใจปลื้ม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อย ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๕

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทำใหม่ แพลนส์วิสัยทัศน์อนุบาล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นางสาวกิตติมา ใจปลื้ม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ กับความสุขในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวกิตติมา ใจปลื้ม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรตรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๕

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเนนุจรมรุกข์ทิศ จันทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นางสาวกิตติมา ใจปลื้ม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ กับความสุขในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรจวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวกิตติมา ใจปลื้ม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization





ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๓๑๕

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมานูสิรินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นางสาวกิตติมา ใจปลื้ม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ กับความสุขในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตรีคราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวกิตติมา ใจปลื้ม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๘๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๕

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศรียานุสรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นางสาวกิตติมา ใจปลื้ม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ กับความสุขในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวกิตติมา ใจปลื้ม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๕

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นางสาวกิตติมา ใจปลื้ม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ กับความสุขในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวกิตติมา ใจปลื้ม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๒๗๓

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขลุ่ยระนาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๔๐ ชุด

ด้วย นางสาวกิตติมา ใจปลื้ม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ กับความสุขในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวกิตติมา ใจปลื้ม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๒๗๓

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียน แก่งนาหว้าพิทยาคาร**

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๔๐ ชุด

ด้วย นางสาวกิตติมา ใจปลื้ม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ กับความสุขในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวกิตติมา ใจปลื้ม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาร่างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21  
กับความสุขในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับความสุขในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อ การปฏิบัติหน้าที่ การงาน หรือด้านส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด จึงขอความกรุณาทำนตอบให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ตอนที่ 2 สอบถามความสุขในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน และทุกข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อความสมบูรณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นของผู้ตอบทุกข้อจึงมีความสำคัญ และถือว่าเป็นความลับเฉพาะบุคคลที่ผู้วิจัยจะนำไปใช้สำหรับการวิจัยนี้เท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

นางสาวกิตติมา ใจปลื้ม

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



**ตอนที่ 1** สอบถามทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตรีาด

**คำชี้แจง**

1. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตรีาด โดยพิจารณาภาพรวม 4 ด้าน ดังนี้  
1) ด้านทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ 2) ด้านทักษะการมีมนุษยสัมพันธ์ 3) ด้านทักษะการสร้างทีมงาน  
4) ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี

2. ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 มีมากที่สุด

4 หมายถึง ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 มีมาก

3 หมายถึง ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 มีปานกลาง

2 หมายถึง ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 มีน้อย

1 หมายถึง ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 มีน้อยที่สุด

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</b>						
1.	ผู้บริหารสถานศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี สามารถใช้ภาษาและคำพูดได้อย่างเหมาะสม					
2.	ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการถ่ายทอดข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และประสบการณ์ให้เกิดการรับรู้ร่วมกัน					
3.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสื่อสารที่ชัดเจนทำให้เกิดความเข้าใจเป็นแนวทางเดียวกัน					
4.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการแจ้งข่าวสารที่รวดเร็วได้ทันต่อการปฏิบัติงาน					
5.	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายสื่อสารเพื่อสร้างความน่าเชื่อถือให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา					
<b>ด้านทักษะการมีมนุษยสัมพันธ์</b>						
6.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการกระตุ้นบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ					
7.	ผู้บริหารสถานศึกษารู้จักการ โน้มน้าวและเลือกใช้วิธีจูงใจได้ถูกต้องและเหมาะสม					
8.	ผู้บริหารสถานศึกษายอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากทุกฝ่ายอย่างเป็นกลาง					
9.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาที่ชัดเจนและถ้อยคำที่หลากหลาย					
10.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรภายในและบุคคลภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
<b>ด้านทักษะการสร้างทีมงาน</b>						
11.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านทักษะการสร้างทีมงาน (ต่อ)</b>						
12.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนเพื่อการดำเนินงานที่เป็นระบบ					
13.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการมอบหมายงานให้ตรงตามความสามารถศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างเหมาะสม					
14.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการยอมรับและเห็นคุณค่าในความแตกต่างระหว่างบุคคล					
15.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลง และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี					
<b>ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี</b>						
16.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการเปิดรับข้อมูล ความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคศตวรรษที่ 21 อยู่เสมอ					
17.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถบริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบและเข้าถึงได้ง่าย					
18.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษาด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดี					
19.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีให้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม					
20.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีเว็บไซต์ออนไลน์เพื่อการจัดการศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร					

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความสุขในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

**คำชี้แจง**

1. เป็นแบบสอบถามความสุขในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด โดยพิจารณาในภาพรวม 6 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการมีสังคมดี  
2) ด้านการติดต่อสัมพันธ์ 3) ด้านสภาพแวดล้อม 4) ด้านค่าตอบแทน 5) ด้านลักษณะงาน  
และ 6) ด้านการพัฒนาตนเอง

2. ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับตามแนวคิดของลิเคอร์ท ดังนี้

5 หมายถึง ความสุขในการทำงานมีมากที่สุด

4 หมายถึง ความสุขในการทำงานมีมาก

3 หมายถึง ความสุขในการทำงานมีปานกลาง

2 หมายถึง ความสุขในการทำงานมีน้อย

1 หมายถึง ความสุขในการทำงานมีน้อยที่สุด

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการมีส่วนร่วมของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการมีสังคมดี</b>						
1.	ครุมีความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน					
2.	ครุมีการทำงานเป็นทีม					
3.	ครุมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และงานส่วนร่วม					
4.	ครุเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สถานศึกษาและสังคม					
<b>ด้านการติดต่อสัมพันธ์</b>						
5.	ครุมีสัมพันธภาพแบบกัลยาณมิตรระหว่างครุกับผู้บริหาร สถานศึกษา					
6.	ครุมีสัมพันธภาพแบบกัลยาณมิตรระหว่างครุกับเพื่อนครุ					
7.	ครุมีสัมพันธภาพแบบกัลยาณมิตรระหว่างครุกับนักเรียน					
8.	ครุมีการประสานงานที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ					
<b>ด้านสภาพแวดล้อม</b>						
9.	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี					
10.	สถานศึกษามีการบริหารจัดการในด้านความปลอดภัย					
11.	สถานศึกษามีสถานที่เอื้อต่อการออกกำลังกายและพักผ่อนหย่อนใจอย่างเหมาะสม					
12.	ครุมีสภาพการทำงานที่ดี สะอาดและสะดวกสบาย					
<b>ด้านค่าตอบแทน</b>						
13.	ครุมีเงินเดือนตามคุณวุฒิและความสามารถ ที่ยุติธรรมและเหมาะสม					
14.	ครุมีสวัสดิการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และเป็นธรรม					
15.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริมขวัญกำลังใจ อย่างสม่ำเสมอ					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านค่าตอบแทน (ต่อ)</b>						
16.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจต่อครูให้มีการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ					
<b>ด้านลักษณะงาน</b>						
17.	ครูมีการรับรู้ภาระหน้าที่และปริมาณงานที่ได้รับมอบหมาย					
18.	ครูมีความเป็นอิสระในการตัดสินใจในการทำงาน					
19.	ครูได้ทำงานตรงตามความเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง					
20.	ครูมีการรับรู้ผลการทำงานจากผลการประเมินทำให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนางานได้ดียิ่งขึ้น					
<b>ด้านการพัฒนาตนเอง</b>						
21.	ครูได้รับโอกาสในการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการปฏิบัติงาน					
22.	ครูได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความเป็นมืออาชีพ					
23.	ครูมีความเชี่ยวชาญในสายงานที่ตนเองรับผิดชอบ					
24.	ครูเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในสถานศึกษา					
25.	ครูสามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองเพื่อมาพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความกรุณาในการตอบแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 11 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของสอบถามความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับความสุขในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</b>									
1.	ผู้บริหารสถานศึกษามีบุคลิกภาพ ที่ดี สามารถใช้ภาษาและคำพูดได้ อย่างเหมาะสม	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
2.	ผู้บริหารสถานศึกษามี กระบวนการถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ และประสบการณ์ ให้เกิดการรับรู้ร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
3.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสื่อสาร ที่ชัดเจนทำให้เกิดความเข้าใจเป็น แนวทางเดียวกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการแจ้ง ข่าวสารที่รวดเร็วได้ทันต่อการ ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
5.	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้วิธีการที่ หลากหลายสื่อสารเพื่อสร้างความ น่าเชื่อถือให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านทักษะการมีมนุษยสัมพันธ์</b>									
6.	ผู้บริหารสถานศึกษามี ความสามารถในการกระตุ้น บุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างเต็ม ความสามารถ	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้



ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านทักษะการมีมนุษยสัมพันธ์(ต่อ)</b>									
7.	ผู้บริหารสถานศึกษาผู้จัดการ โน้มน้าวและเลือกใช้ วิธีปฏิบัติงานได้ถูกต้องและเหมาะสม	+1	+1	-1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
8.	ผู้บริหารสถานศึกษาขอรับฟัง ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากทุกฝ่ายอย่างเป็นกลาง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
9.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถ ในการใช้ภาษาที่ชัดเจนและถ้อยคำ ที่หลากหลาย	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็น กัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน ร่วมกับบุคลากรภายในและ บุคคลภายนอกได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านทักษะการสร้างทีมงาน</b>									
11.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริม ในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
12.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผน เพื่อการดำเนินงานที่เป็นระบบ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
13.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการ มอบหมายงานให้ตรงตาม ความสามารถศักยภาพของ แต่ละบุคคลอย่างเหมาะสม	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านทักษะการสร้างทีมงาน (ต่อ)</b>									
14.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการยอมรับ และเห็นคุณค่าในความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	4	1.00	ใช้ได้
15.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจ ในการเปลี่ยนแปลงและสามารถ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็น อย่างดี	+1	+1	0	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
<b>ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี</b>									
16.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการ เปิดรับข้อมูล ความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของโลกใน ยุคศตวรรษที่ 21 อยู่เสมอ	+1	+1	0	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
17.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ สามารถบริหารจัดการ ข้อมูลอย่างเป็นระบบและเข้าถึง ได้ง่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารสถานศึกษา ด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดี	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี (ต่อ)</b>									
19.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริม และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี ให้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียน การสอนอย่างเหมาะสม	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
20.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มี เว็บไซต์ออนไลน์เพื่อการจัด การศึกษาและเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารอย่างสร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 12 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของความสุขในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการมีสังคมดี</b>									
1.	ครูมีความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูล ซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ครูมีการทำงานเป็นทีม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ครูมีความรับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมายและงานส่วนร่วม	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
4.	เมื่อมีปัญหาครูสามารถขอความ ช่วยเหลือได้ทั้งจากภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	+1	0	-1	+1	0	1	0.20	ใช้ไม่ได้
5.	ครูเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สถานศึกษาและสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านการติดต่อสัมพันธ์</b>									
6.	ครูมีสัมพันธภาพแบบกัลยาณมิตร ระหว่างครูกับผู้บริหารสถานศึกษา	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
7.	ครูมีสัมพันธภาพแบบกัลยาณมิตร ระหว่างครูกับเพื่อนครู	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
8.	ครูมีสัมพันธภาพแบบกัลยาณมิตร ระหว่างครูกับนักเรียน	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
9.	ครูมีการประสานงานที่รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
10.	ครูมีความร่วมมือกันเพื่อ ดำเนินงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย	+1	0	-1	+1	0	1	0.20	ใช้ไม่ได้

ตาราง 12 (ต่อ)

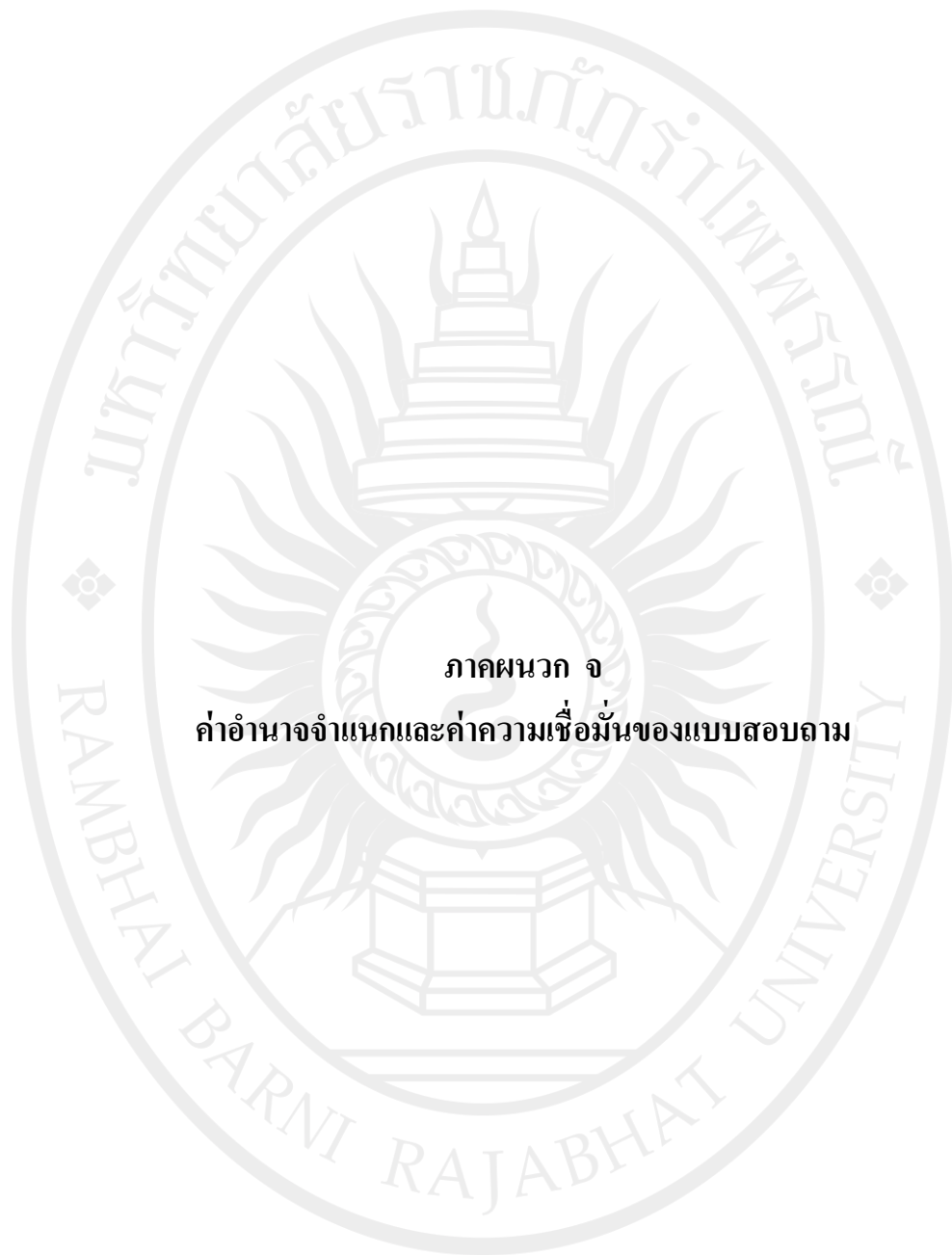
ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านสภาพแวดล้อม</b>									
11.	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่ดี	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
12.	สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ในด้านความปลอดภัย	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
13.	สถานศึกษามีสถานที่เอื้อต่อการ ออกกำลังกายและพักผ่อนหย่อนใจ อย่างเหมาะสม	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
14.	ครูมีสภาพการทำงานที่ดี สะอาดและสะดวกสบาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.	สถานศึกษามีความพร้อมของ เครื่องมือต่าง ๆ ในการจัดการเรียน การสอน	+1	0	-1	+1	+1	2	0.40	ใช้ไม่ได้
<b>ด้านค่าตอบแทน</b>									
16.	ครูมีเงินเดือนตามคุณวุฒิและ ความสามารถที่ยุติธรรมและ เหมาะสม	+1	0	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
17.	ครูมีสวัสดิการต่าง ๆ อย่าง เหมาะสมและเป็นธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริม ขวัญกำลังใจอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้าง แรงจูงใจต่อครูให้มีการปฏิบัติงาน อย่างเต็มความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านลักษณะงาน</b>									
20.	ครูมีการรับรู้ภาระหน้าที่และปริมาณงานที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21.	งานที่ครูได้รับมอบหมายมีความท้าทายกับความสามารถและตำแหน่งหน้าที่	+1	0	-1	+1	+1	2	0.40	ใช้ไม่ได้
22.	ครูมีความเป็นอิสระในการตัดสินใจในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	ครูได้ทำงานตรงตามความเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24.	ครูมีการรับรู้ผลการทำงานจากผลประเมินทำให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนางานได้ดียิ่งขึ้น	+1	0	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
25.	ครูมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	+1	+1	-1	+1	0	2	0.40	ใช้ไม่ได้
<b>ด้านการพัฒนาตนเอง</b>									
26.	ครูได้รับโอกาสในการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27.	ครูได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความเป็นมืออาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28.	ครูมีความเชี่ยวชาญในสายงานที่ตนเองรับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการพัฒนาตนเอง(ต่อ)</b>									
29.	ครูเป็นที่ยอมรับของบุคลากร ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30.	ครูสามารถนำความรู้ที่ได้จากการ พัฒนาตนเองเพื่อมาพัฒนา สถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก จ  
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ตาราง 13 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาจันทบุรี ตราด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ด้านการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ</b>	
1	0.651
2	0.769
3	0.980
4	0.929
5	0.980
<b>ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์</b>	
6	0.651
7	0.769
8	0.980
9	0.929
10	0.980
<b>ด้านการสร้างทีมงาน</b>	
11	0.551
12	0.812
13	0.688
14	0.846
15	0.902
<b>ด้านการใช้เทคโนโลยี</b>	
16	0.712
17	0.928
18	0.862
19	0.980
20	0.712

จากตาราง 13 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด จำนวน 20 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.551 ถึง 0.980 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.974

**ตาราง 14** ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับความสุขในการทำงานของครู สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ด้านสังคมดี</b>	
1	0.731
2	0.687
3	0.783
4	0.678
<b>ด้านการติดต่อสัมพันธ์</b>	
5	0.776
6	0.637
7	0.575
8	0.840
<b>ด้านสภาพแวดล้อม</b>	
9	0.471
10	0.754
11	0.743
12	0.712
<b>ด้านค่าตอบแทน</b>	
13	0.401
14	0.775
15	0.869
16	0.846

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ด้านลักษณะงาน</b>	
17	0.757
18	0.851
19	0.908
20	0.888
<b>ด้านการพัฒนาตนเอง</b>	
21	0.769
22	0.769
23	0.788
24	0.803
25	0.769

จากตาราง 14 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับความสุขในการทำงานของครู สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด จำนวน 25 ข้อ อยู่ในช่วง 0.401 ถึง 0.908 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.958 และได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.969

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี