



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). **ตัวชี้วัดและหลักสูตรแกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กฤษณา ฟ้ายานอง. (2557). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาวะโลกร้อนกับสุขภาพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กอบวิทย์ พิริยะวัฒน์. (2554). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และการจัดการเรียนรู้โดยใช้กลวิธีเมตาอดอนิชั่นในการแก้โจทย์ปัญหาวิทยาศาสตร์**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กาญจนา วัฒายุ. (2548). **การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- เกษศิริ ชูวงศ์ศิริกุล. (2536). **ผลของการใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านนา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนวิทยาศาสตร์). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จุไรรัตน์ สุริยงค์. (2550). **ความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เรียนวิทยาศาสตร์ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2551). **การพัฒนาหลักสูตร**. มหาสารคาม : ทีคิวพีจำกัด.
- _____. (2553). **การวิจัยหลักสูตรและการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยสารคาม
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2543). **เทคโนโลยีและสื่อการสอน เอกสารการสอนชุดวิชา เทคโนโลยีการศึกษาหน่วยที่ 1 - 4**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (มกราคม - มิถุนายน 2556). **“การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน”วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย**. 5(1) : 19.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2551). **ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2558). 80 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 6. นนทบุรี : พี บาลานซ์ดีไซน์แอนปริ้นติ้ง.
- ดำรงศักดิ์ มีวรรณ. (2552). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยชุดกิจกรรมแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2554). Disiging e-learning หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองจันทร์ หงส์ถาวรภัก. (2537). การเรียนการสอนที่ใช้ปัญหาเป็นหลัก. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักสูตรต่าง ๆ ณ ห้องประชุมโรงแรมปาดองรีสอร์ท จังหวัดภูเก็ต. หน้า 3 - 6. 25 - 29 กรกฎาคม 2537.
- ทิตินา แจมมณี. (2550). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2551). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชั้นยากร ช่วยทุกข์เพื่อน. (2556). “การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนในระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี.” *สุทธิปริทัศน์*. 29(90) : 70 - 73.
- _____. (2559). “การศึกษาข้อบกพร่องของกระบวนการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์โดยใช้กลวิธีแก้ปัญหาเชิงตรรกะของเฮลเลอร์และเฮลเลอร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี : กรณีศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต,” *วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. 11(1) : 12.
- นพคุณ แดงบุญ. (2552). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นรินทร์ จันทร์ลอย. (2555). ผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. *วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาและการสอน (มัธยมศึกษา))*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยสารคาม.

- นัจญ์มีย์ สะอะ. (2551). ผลของการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ ลักษณะการเรียนรู้ของตนเอง และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (มัธยมศึกษา). ปัตตานี :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- นาตยา ช่วยชูเชิด. (2557). “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด
แก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้
ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์,” วารสารศรีนครินทร์วิจัยและพัฒนา สาขามนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์. 6(12) : 87.
- น้ำฝน กุจริญไพศาล, รังสิยา ขวัญเมือง และลลิตา มาเอี่ยม. (2562). “การพัฒนาชุดกิจกรรม
วิทยาศาสตร์ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION) เรื่อง การปรับปรุง
คุณภาพน้ำสำหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น,” วารสารศรีนครินทร์วิจัย
และพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์). 11(21) : 23 - 38.
- บันเทิง คล้ายจินดา. (2555). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการสอนแบบหมวกหกใบ
ที่ส่งผลต่อการคิดวิเคราะห์เรื่องหน้าที่พลเมืองกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาและการสอน
(มัธยมศึกษา)). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2540). การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
_____. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
_____. (2556). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประยงค์ วุฒิชัยภูมิ. (2546). การพัฒนาแผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องวงกลม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารและจัดการการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประเสริฐ ลำเภารอด. (2552). การพัฒนาชุดกิจกรรมเรื่องระบบนิเวศในโรงเรียน สำหรับนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์ค่อมินิก. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2544). “การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์,”
วารสารคณิตศาสตร์. 38(434-435) : 64 - 66.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. (2544). การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา PROBLEM-BASED LEARNING.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษามหาบัณฑิต). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พัชรินทร์ จันทร์หัวโทน. (2551). การศึกษาผลการสอนหลักการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้
ในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำเพื่อชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
(วิทยาศาสตร์ศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2547). การวัดผลการศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิเชษฐ ไพโรจน์. (2554). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง การขยายพันธุ์พืชโดยไม่อาศัยเพศ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ภัทราวดี มากมี. (2554). “การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน,” วารสารวิชาการมหาวิทยาลัย
อีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 5(1) : 7 - 14.
- ภาณุวัฒน์ เปรมปรี. (2556). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องระบบนิเวศน้ำจืด
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประเทียบวิทยาทาน จังหวัดสระบุรี.
ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มนสภรณ์ วิฑูรเมธา. (2544). “การเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem - Base
Learning/PBL),” ริงสิตสารสนเทศ. 7(1) : 57 - 69.
- มณฑรา ธรรมบุศย์. (2545). “การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL (Problem - Based
Learning),” วารสารวิชาการ. 5 (2) : 11 - 17.
- มาเรียม นิลพันธ์. (2553). วิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. นครปฐม :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ระพีพรรณ สิทธิขางกูร. (2559). การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง หน่วยของชีวิตพืช
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาณิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).
สุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- รังสรรค์ ทองสุกนอก. (2547). ชุดการเรียนการสอนที่ใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem-
based Learning) เรื่องทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปริญญาณิพนธ์
กศ.ม. (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัชนิกร หงส์พันธ์. (มีนาคม - มิถุนายน 2547). “โรงเรียน บ้าน : การผสมความร่วมมือเพื่อ
พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน,” วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 32(3) : 45.
- ราตรี เกตบุตรดา. (2546). ผลของการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อความสามารถในการแก้ปัญหา
และความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งชีวา สุขดี. (2531). การศึกษาผลการออกแบบการทดลองในการสอนวิทยาศาสตร์ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (วิทยาศาสตร์การศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- รุ่งทิวา การะกุล. (2559). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามแนวทฤษฎี
คอนสตรัคติวิสต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินูญานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรารุช บุตรรัตน์. (2556). “ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องการตัดกรวยโดยใช้โปรแกรม
C.a.R. สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,” วารสารวิทยาศาสตร์ มศว. 29(1) :
19 - 35.
- วัฒนา รัตนพรหม. (2548). “การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก,” ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์.
1 (มกราคม - เมษายน). 33 - 45.
- วันดี ต่อเพ็ง. (2553). ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัลลี สัตยาชัย. (2547). การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก รูปแบบการเรียนรู้โดยผู้เรียน
เป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บัณฑิต.
- วารี ธีระจิตร. (2545). การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิภารัตน์ วงศ์อยู่. (2553). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาและความสามารถในการ
คิดอย่างมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้
โดยใช้เทคนิค 4 MAT. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิรมล พละวัตร. (2562). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามแนวคิดสมองเป็นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน (มัธยมศึกษา)).
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เวียงสด วงศ์ชัย. (2553). การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่องการปกครองระบอบชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้
โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์). ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2544). การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
บุญศิริการพิมพ์.
- ส.วาสนา ประवालพุกษ์. (2535). การวัดผลการเรียนภาคปฏิบัติ. (เอกสารประกอบการเรียน
การวัดผลการปฏิบัติขั้นสูง). กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2553). การจัดการการเรียนรู้
 กลุ่มวิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- สมจิต สวชนไพบูลย์. (2549). รายงานการวิจัยและพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้
 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมหลากหลาย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2546). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์.
 _____ . (2553). การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา
 คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17. (2562). ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17. จันทบุรี : สำนักงานฯ.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2553). แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของ
 สถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ
 การศึกษา พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้. (2550). การจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริมความคิด
 สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุกัญญา พิทักษ์. (2554). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการ
 คิดอย่างมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้
 ปัญหาเป็นฐานและการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD. ปรินญานิพนธ์
 กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุกิจ ศรีพรหม. (2541). “ชุดการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน,” วารสารวิชาการ. 41 (8) : 70.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2558). การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียน
 ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรีนติ้ง.
- สุธี พรรณหาญ. (2547). การใช้ปัญหาเป็นหลักในการสอนเรื่องไฟฟ้าของนักศึกษาระดับ
 วลัยดลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (วิทยาศาสตร์). กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนสังเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2550). 19 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

- อนันตนิจ โปธิ์ถาวร. (2547). ผลของการใช้กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในโลกจริงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ในการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุไรวรรณ ภัยชิต. (2553). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องโมเมนต์และการชน. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (วิทยาศาสตร์การศึกษา). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- Antepohl, W. and Herzig, S. (1999). **Problem - based Learning Versus Lecture - based Learning in a Course of Basic Pharmacology: A Controlled. Randomized Study.** Medical Education. University Hospital, S-58158 Liuhöping, Sweden
- Barell, John. (1998). **PBL an Inquiry Approach.** Illinois : Skylight Training and Publishing.
- Barrows, H.S. and Tamblyn, Roblyn M. (1980). **Problem Based Learning : An Approach to Medical Education.** New York : Spinger.
- Bloom, B.S. (1956). **Taxonomy of Educational Objectives, the Classification of Educational Goals - Handbook I : Cognitive Domain.** New York : McKay.
- Bruner, J.S. (1966). **Toward a Theory of Instruction.** Cambridge, Mass : Belkapp Press.
- Crabbe, Anne B. (1990). **The Future Problem Solving Program.** St Andrews College Laurinburg : North Carolina.
- Delisle, R. (1997). **How to Use Problem-Based Learning in the Classroom. Alexandria VA:** Association for Supervision and Curriculum Development.
- Dewey John. (1975). **Moral Principles in Education.** London : Fever & Simons.
- Duch, Barbara j. (January 1995). **What is Problem Based Learning?.** (Online). Available : <http://www.udel.edu/pbl/ete/jan95-What.html>. 13 May 2021.
- Faulkne, David, R. (1999). "A Comperison of Work - examples and Problem - based Learning on the Achievement and Retention of Middle School Science Student Teams. Doctoral Dissertation," **Dissertation Abstracts International.** 12(8) : 132.
- Gallagher, S.A. (1997). Problem Based Learning : Where Did it Come From, What Does It Do, and Where Is It Going?, **Journal for the Education of the Gifted.** 20(4) : 332 - 362.
- Grossickle, Foster E., and Lee J. Brueckner. (1959). **Discovery Meaning in Arithmetic.** New York : Holt Rinehart and Winston Inc.

- Haukoosw, G.D. and Penick, J.E. (1983). "The Influence of Classroom Climate on Science Process and Content Achievement of Community College Student," **Journal of Research in Science Teaching**. 20(2) : 629 - 637.
- Marian, B.M. (2011). **The Effects of Small Group Cooperation Methods and Question Strategies on Problem Solving Skills, Achievement, and Attitude During Problem-based Learning**. Ohio : Kent State University.
- Morgan, C.T. (1978). "Thinking and Problem Solving", **A Brief Introduction to Psychology**. 2 ed. New Delhi : Tata McGraw – Hill Co.
- Nabors, D.G. (1975). "A Comparative Study of Academic Achievement and Problem - Solving Abilities of Black Pupils at the Intermediate Level on Computer - Supported Instruction and Self - contained Instructional Programs," **Dissertation Abstracts International**. 36 (December) : 3241 - 3242-A.
- Polya, G. (1957). **How to solve It**. New York : Doubleday & Company.
- Robert W and et al. (1972). **Developing Instructional Modules**. A Modular System for Writing Modules College of Education. Houston : University of Houston.
- Rogers, C., and Freiberg, H.J. (1994). **Freedom to Learn**. 3rd ed. New York : Macmillan/Merrill.
- Sally, B., and Kevin, M. (2011). "Problem-based and Experiential Learning: Engaging Students in an Undergraduate Physical Education Module," **Journal of Hospitality, Leisure Sports and Tourism Education**. 10(1) : 128 - 134.
- Stollberg, Robert J. (1986). "Teaching Critical Thinking, Part 1 : Are we Making Critical Mistakes?," **Phi Delta Kappan**. 67(3) : 194 - 197.
- Torp, Linda and Sara Sage. (1998). **Problem as Possibilities : Problem Based Learning for K-12**. Alexandria, Virginia : Association for Supervision and Curriculum Development.
- Torrance, P.E. (1965). **Rewarding Creative Behavior**. Engle Wood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.
- Weir, J.J. (1974). "Problem Solving Every body's Problem," **The Science Teacher**. 4 (April) : 16 - 18.