

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย.....	9
ความหมายของหลักสูตร	9
ที่มาและความสำคัญของหลักสูตรปฐมวัย.....	11
ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย	15
รูปแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย.....	18
หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	21
หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	24
การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	30
ภารกิจการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	32
รายละเอียดการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย.....	35
การจัดทำสาระหลักสูตร	36
บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย..	42
การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย	45
การใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดจันทบุรี	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
งานวิจัยต่างประเทศ.....	46
งานวิจัยในประเทศ.....	47

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย 57
	ขั้นที่ 1 การวิจัยเชิงปริมาณ 58
	ขั้นที่ 2 การวิจัยเชิงคุณภาพ 61
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 63
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 63
	ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 63
	ตอนที่ 2 สภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดจันทบุรี 64
	ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดจันทบุรี 72
	ตอนที่ 4 บริบทของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดจันทบุรี ที่มีปัญหาบริหารหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย 80
	ตอนที่ 5 สาเหตุของการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดจันทบุรี 83
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 88
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย 88
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 88
	สรุปผลการวิจัย..... 91
	อภิปรายผล 92
	ข้อเสนอแนะ..... 95
	บรรณานุกรม..... 97

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	103
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	104
ภาคผนวก ข แบบสอบถามและประเด็นคำถามที่ใช้สัมภาษณ์.....	106
ภาคผนวก ค ค่าความเที่ยงตรง ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม....	116
ภาคผนวก ง ตัวอย่างบทสัมภาษณ์.....	122
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	131

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 สถานภาพของผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	65
2 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดจันทบุรี ในภาพรวมทั้ง 7 ด้าน.....	67
3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดจันทบุรี ด้านการเตรียมความพร้อม ของสถานศึกษา	68
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดจันทบุรี ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	69
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดจันทบุรี ด้านการวางแผนดำเนินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา	70
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดจันทบุรี ด้านการนำหลักสูตรสถานศึกษา สู่การปฏิบัติ	71
7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดจันทบุรี ด้านการปฏิบัติตามนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	72
8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดจันทบุรี ด้านการสรุปผลการดำเนินงาน.....	73
9 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดจันทบุรี ด้านการปรับปรุงพัฒนา.....	74
10 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาของการบริหารหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดจันทบุรี ในภาพรวมทั้ง 7 ด้าน..	75
11 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาของการบริหารหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดจันทบุรี ด้านการเตรียมความพร้อม ของสถานศึกษา	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาของการบริหารหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดจันทบุรี ด้านการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา.....	77
13 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาของการบริหารหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดจันทบุรี ด้านการวางแผนดำเนินการ ใช้หลักสูตรสถานศึกษา.....	78
14 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาของการบริหารหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดจันทบุรี ด้านการนำหลักสูตร สถานศึกษาสู่การปฏิบัติ.....	79
15 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาของการบริหารหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดจันทบุรี ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	80
16 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาของการบริหารหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดจันทบุรี ด้านการสรุปผล การดำเนินงาน	81
17 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาของการบริหารหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดจันทบุรี ด้านการปรับปรุงพัฒนา	81
18 ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC).....	117
19 ค่าความเชื่อมั่น และค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม	119