



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

- | | |
|--|---|
| 1. อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง | อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 2. ดร.ประสิทธิ์ เขียวศรี | ศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 (ชลบุรี)
ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (สมุทรสงคราม) |
| 3. นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง | ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |
| 4. ดร.อภิวัฒน์ กันศรีเวียง | รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย |
| 5. นางจงกลณี โชคถาวร | ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี |

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
การสัมภาษณ์เชิงลึก (In - depth Interview)

1. ว่าที่ร้อยตรี ดร.เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน ศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (พิษณุโลก)
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 15
2. ดร.เต็มจิต จันทกา ศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 9
3. นางสาวอรวรรณ คำมาก รองศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 7
4. ดร.พัฒนาพร ไทยพิบูลย์ รองศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 12
5. นางวีรดา ชูลีกราน ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการ
และติดตามประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 (ราชบุรี)
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 1

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. ดร.ชูสิน วรเดช | ศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 (ภูเก็ต)
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 14 |
| 2. ดร.สุภชัย จันป๋ม | รองศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 (ยะลา)
ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 (ขอนแก่น)
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 4 |
| 3. นายกวิน เสือสกุล | รองศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (เชียงใหม่)
ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย)
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 3 |
| 4. นายเดช ศีรินาม | รองศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 (พิษณุโลก)
ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (นครสวรรค์)
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 16 |
| 5. สิบโทไชยยันต์ เกิดเหมาะ | ศึกษาธิการจังหวัดระยอง
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 11 |
| 6. นายพันเทพ สุวรรณจันทร์ | ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 18 |
| 7. นายสมพร แป้ไธสง | ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 19 |

8. ดร.ศิริโชค พิพัฒน์เสฐียรกุล รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 10
9. นางรุ่งทิพย์ ทาวดี รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 13
10. นางกษมา แสนอ่อน รองศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี
มีผลการประเมินฯ ระดับ AA อันดับ 20



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๓๖๗



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง

ด้วย นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณูวิษณุ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๓๖๘



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายประสิทธิ์ เขียวศรี

ด้วย นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญญูดี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๓๖๙



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง

ด้วย นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” โดยมี อาจารย์ ดร.วิยุตม์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๓๖๖



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕


เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ด้วย นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๓๖๕



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕


เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ศึกษาธิการจังหวัดตราขบุรี

ด้วย นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิษณุ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่นางจงกลณี โชคถาวร เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๔๐๒

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดตราด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วย นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญฉัตร บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรณวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษารวบรวมขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๔๐๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดชุมพร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๒๕ ชุด

ด้วย นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๔๔๔

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วย นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญญู ญูลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๔๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

บัญชีรายชื่อศึกษาธิการจังหวัด
แนบท้ายหนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ที่ อว 0631.02/ว 444 ลงวันที่ 25 มีนาคม 2565
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ขอความกรุณาข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรม และความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแบบ Google Form จากลิงค์ที่จัดส่งให้ทางกลุ่มไลน์ ศชจ./รอง ศชจ. ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2565 ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้
 (กัญญาณี ศิวธรรมปัญญา) โทร. 06 1820 4800

ที่	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	จำนวนเป้าหมาย ตอบแบบสอบถาม (คน)	หมายเหตุ
	ขนาดใหญ่พิเศษ 11 จังหวัด		มีอำเภอ 21 อำเภอ ขึ้นไป
1	กรุงเทพมหานคร	7	
2	เชียงใหม่	7	
3	ขอนแก่น	7	
4	นครราชสีมา	7	
5	บุรีรัมย์	7	
6	ศรีสะเกษ	7	
7	สุรินทร์	7	
8	อุดรธานี	7	
9	อุบลราชธานี	7	
10	นครศรีธรรมราช	6	
11	สงขลา	6	
	รวม	75	

ที่	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	จำนวนเป้าหมาย ตอบแบบสอบถาม (คน)	หมายเหตุ
	ขนาดใหญ่ 8 จังหวัด		มีอำเภอ 16 - 20 อำเภอ
1	ชลบุรี	6	
2	เชียงใหม่	6	
3	กาฬสินธุ์	6	
4	ชัยภูมิ	6	
5	มหาสารคาม	6	
6	ร้อยเอ็ด	6	
7	สกลนคร	5	
8	สุราษฎร์ธานี	5	
	รวม	46	
	ขนาดกลาง 27 จังหวัด		มีอำเภอ 9 - 15 อำเภอ
1	กาญจนบุรี	5	
2	กำแพงเพชร	5	
3	นครปฐม	5	
4	นนทบุรี	5	
5	นครสวรรค์	5	
6	พระนครศรีอยุธยา	5	
7	ปทุมธานี	5	
8	พิจิตร	5	
9	พิษณุโลก	5	
10	เพชรบูรณ์	5	
11	ราชบุรี	5	
12	ลพบุรี	4	
13	สมุทรปราการ	4	
14	สุโขทัย	4	
15	สุพรรณบุรี	4	

ที่	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	จำนวนเป้าหมาย ตอบแบบสอบถาม (คน)	หมายเหตุ
	ขนาดกลาง 27 จังหวัด (ต่อ)		มีอำเภอ 9 - 15 อำเภอ
16	ฉะเชิงเทรา	4	
17	ระยอง	4	
18	ตรัง	4	
19	นราธิวาส	4	
20	ปัตตานี	4	
21	ยะลา	4	
22	นครพนม	4	
23	ยโสธร	4	
24	เลย	4	
25	หนองบัวลำภู	4	
26	น่าน	4	
27	ลำปาง	4	
	รวม	119	
	ขนาดเล็ก 31 จังหวัด		มีอำเภอ 8 อำเภอลงมา
1	จันทบุรี	4	
2	ปราจีนบุรี	4	
3	สระแก้ว	4	
4	นครนายก	4	
5	ชัยนาท	4	
6	สมุทรสงคราม	4	
7	สมุทรสาคร	4	
8	สิงห์บุรี	4	
9	สระบุรี	4	
10	อุทัยธานี	4	
11	อ่างทอง	4	

ที่	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	จำนวนเป้าหมาย ตอบแบบสอบถาม (คน)	หมายเหตุ
	ขนาดเล็ก 31 จังหวัด (ต่อ)		มีอำเภอ 8 อำเภอลงมา
12	ตาก	4	
13	ประจวบคีรีขันธ์	4	
14	เพชรบุรี	4	
15	กระบี่	4	
16	พังงา	4	
17	พัทลุง	4	
18	ภูเก็ต	4	
19	ระนอง	4	
20	สตูล	3	
21	บึงกาฬ	3	
22	มุกดาหาร	3	
23	อำนาจเจริญ	3	
24	หนองคาย	3	
25	แพร่	3	
26	พะเยา	3	
27	แม่ฮ่องสอน	3	
28	ลำพูน	3	
29	อุดรดิตถ์	3	
30	ตราด	15	Try Out
31	ชุมพร	25	Try Out
	รวม	106	

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๔๔๕



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสัมภาษณ์เชิงลึก


จำนวน ชุด

ด้วย นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญฉิม บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สืบลิ สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

การสัมภาษณ์เชิงลึก (In - depth Interview)

แนบท้ายหนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว 0631.02/ว445 ลงวันที่ 25 มีนาคม 2565

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

1. ศึกษาธิการภาค 3 (ราชบุรี)
2. ศึกษาธิการภาค 17 (พิษณุโลก)
3. ศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
4. ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี
5. ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๔๔๖



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติขอทราบข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

จำนวน ชุด

ด้วย นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุมัติขอทราบข้อมูลจากท่านโปรดอนุญาตให้ นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

แนบท้ายหนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว 0631.02/ว446 ลงวันที่ 25 มีนาคม 2565

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

-
1. ศึกษาธิการภาค 6 (ภูเก็ต)
 2. ศึกษาธิการภาค 12 (ขอนแก่น)
 3. ศึกษาธิการภาค 16 (เชียงใหม่)
 4. ศึกษาธิการภาค 18 (นครสวรรค์)
 5. ศึกษาธิการจังหวัดแพร่
 6. ศึกษาธิการจังหวัดระยอง
 7. ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
 8. ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
 9. ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
 10. ศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (Try Out)

เรื่อง การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง :

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่และสถานภาพของท่านแต่ประการใด การวิเคราะห์ข้อมูลจะปรากฏผลออกมาในภาพรวม ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
3. แบบสอบถาม มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. ขอความร่วมมือจากท่านได้ตอบแบบสอบถามตามสภาพจริงให้ครบทุกข้อ เพื่อให้แบบสอบถามมีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าต่อการนำไปใช้เป็นข้อมูลการศึกษาค้นคว้า โดยดาวน์โหลดแบบสอบถาม ได้ที่ QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้
5. โปรดส่งแบบสอบถามที่กรอกข้อมูลสมบูรณ์แล้ว ให้ผู้วิจัย ผ่านระบบออนไลน์ (กลุ่ม Line)

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้



นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เบอร์โทรศัพท์ 0618204800, E-Mail : 632614004@rbpu.ac.th

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง :

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่และสถานภาพของท่านแต่ประการใด การวิเคราะห์ข้อมูลจะปรากฏผลออกมาในภาพรวม ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
3. แบบสอบถาม มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. ขอความร่วมมือจากท่านได้ตอบแบบสอบถามตามสภาพจริงให้ครบทุกข้อ เพื่อให้แบบสอบถามมีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าต่อการนำไปใช้เป็นข้อมูลการศึกษาค้นคว้า โดยดาวน์โหลดแบบสอบถาม ได้ที่ QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้
5. โปรดส่งแบบสอบถามที่กรอกข้อมูลสมบูรณ์แล้ว ให้ผู้วิจัย ผ่านระบบออนไลน์ (กลุ่ม Line)

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้



นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เบอร์โทรศัพท์ 0618204800 E-Mail : 632614004@rbru.ac.th

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในหน้าข้อความตามความเป็นจริง

ชื่อหน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถาม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

1. เพศ

 ชาย

 หญิง

2. วุฒิการศึกษา

 ต่ำกว่าปริญญาตรี

 ปริญญาตรี

 ปริญญาโท

 ปริญญาเอก

3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

 ประสบการณ์ 1 - 15 ปี

 ประสบการณ์ 16 ปีขึ้นไป

4. ขนาดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

 ขนาดใหญ่พิเศษ

 ขนาดใหญ่

 ขนาดกลาง

 ขนาดเล็ก

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรม

และความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดของท่าน อยู่ในระดับใด

5 หมายถึง คุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง คุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง คุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง คุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง คุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่	องค์ประกอบ ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใส	ระดับคุณภาพการบริหารจัดการ ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใส ในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านการเปิดเผยข้อมูล						
ข้อมูลพื้นฐาน						
1	มีข้อมูลแสดงโครงสร้างสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แผนผังโครงสร้าง การแบ่งส่วนราชการของหน่วยงาน					
2	มีข้อมูลรายนามของผู้บริหารคนปัจจุบัน ของหน่วยงาน					
3	มีข้อมูลหน้าที่และอำนาจของหน่วยงาน ตามที่กฎหมายกำหนด					
การบริหารงาน						
4	มีแผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน แสดงข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ					
5	มีข้อมูลการติดต่อ ได้แก่ ที่อยู่หน่วยงาน หมายเลขโทรศัพท์ หมายเลขโทรสาร ที่อยู่ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ แผนที่ตั้งหน่วยงาน					
6	มีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงานของหน่วยงาน					
7	มีข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน ที่เป็นปัจจุบัน					
8	มีช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถสอบถาม ข้อมูลได้ และหน่วยงานสามารถสื่อสาร ให้คำตอบกับผู้สอบถามได้					

ที่	องค์ประกอบ ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใส	ระดับคุณภาพการบริหารจัดการ ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใส ในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
9	มีเครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงาน สามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์หลัก ของหน่วยงาน					
10	มีแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565					
11	มีรายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ประจำปี รอบ 6 เดือน แสดงความก้าวหน้า ในการดำเนินงานตามแผนดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565					
12	มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564					
13	มีคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงาน ที่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ใช้ยึดถือปฏิบัติ ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน					
การบริหารเงินงบประมาณ						
14	มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายโครงการ/กิจกรรม เป็นรายไตรมาส					
15	มีรายงานการกำกับ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี รอบ 6 เดือน แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี					

ที่	องค์ประกอบ ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใส	ระดับคุณภาพการบริหารจัดการ ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใส ในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
16	มีรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี แสดงผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564					
17	มีแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหา พัสดุ ตามที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560					
18	มีประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ ตามที่หน่วยงานจะต้อง ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560					
19	มีสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ รายเดือน					
20	มีรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหา พัสดุประจำปี เป็นข้อมูลตลอดระยะเวลา ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564					
การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล						
21	มีนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อก่อให้เกิดการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่มีความโปร่งใสและมีคุณธรรม					

ที่	องค์ประกอบ ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใส	ระดับคุณภาพการบริหารจัดการ ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใส ในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (ต่อ)						
22	มีการดำเนินการตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล เช่น การวางแผนพัฒนา บุคลากร การสร้างความก้าวหน้าในสาย อาชีพการพัฒนาคุณภาพชีวิต การประเมินผล การปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรมและ รักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน เป็นต้น					
23	มีหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล ได้แก่ การสรรหาและคัดเลือก บุคลากร การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การพัฒนาบุคลากร การประเมินผลการ ปฏิบัติงานบุคลากร การให้ทุนให้โทษ และการสร้างขวัญกำลังใจ					
24	มีรายงานผลการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลประจำปี					
การส่งเสริมความโปร่งใส						
25	มีแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ					
26	มีช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ผ่านทางช่องทางออนไลน์					
27	ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน					

ที่	องค์ประกอบ ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใส	ระดับคุณภาพการบริหารจัดการ ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใส ในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
การส่งเสริมความโปร่งใส (ต่อ)						
28	มีช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์					
29	เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน เช่น ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือร่วมติดตามประเมินผล					
ด้านการป้องกันการทุจริต						
การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต						
30	มีการแสดงเจตนาธรรมของผู้บริหารหรือค้ำประกันว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล					
31	ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญกับการปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมหน่วยงานด้านคุณธรรมและโปร่งใส					
32	มีผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน					

ที่	องค์ประกอบ ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใส	ระดับคุณภาพการบริหารจัดการ ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใส ในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (ต่อ)						
33	มีการจัดการความเสี่ยงในกรณีที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน					
34	มีการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีทัศนคติและค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตอย่างชัดเจน					
มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต						
35	มีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565					
36	มีรายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565					
37	มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564					

ที่	องค์ประกอบ ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใส	ระดับคุณภาพการบริหารจัดการ ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใส ในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (ต่อ)						
38	มีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564					
39	มีผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565					

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)

คำชี้แจง :

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้แสดงวิสัยทัศน์ แนวทางพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งผู้วิจัยได้สังเคราะห์จากเอกสาร และศึกษาแนวปฏิบัติจากผู้ปฏิบัติจริงที่ประสบความสำเร็จ นำมาร่างแบบสัมภาษณ์แนวทางพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 4 ประเด็นคำถาม

2. แบบสัมภาษณ์ มีทั้งหมด 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

ตอนที่ 2 ประเด็นการสัมภาษณ์

3. ข้อคิดเห็นและข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยจะนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ก่อนนำไปใช้ในการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลในครั้งนี้ ซึ่งการให้ข้อมูลของท่านจะไม่เกิดผลกระทบต่อองค์กรหรือตัวท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาเสียสละเวลาให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในครั้งนี้เป็นอย่างดี

นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทรศัพท์ 0618204800, E-Mail : 632614004@rbru.ac.th

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสวิถีใหม่
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

ชื่อ-สกุล.....

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....

สังกัด.....

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....

ประสบการณ์ทำงาน.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการสัมภาษณ์

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ในเรื่อง “กระบวนการสร้างความเชื่อมั่นในการบริหารงานในวิถีใหม่” จะทำให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใส

.....

2. ท่านมีแนวทางในการพัฒนาบุคลากรในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและประสบความสำเร็จอย่างไร

.....

3. ท่านมีนโยบายเชิงรุกทั้งระยะสั้นและระยะยาวให้แก่เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานปฏิบัติเพื่อร่วมกันป้องปราบการทุจริตทุกรูปแบบและเกิดประโยชน์สูงสุด อย่างไร

.....

4. ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใส และป้องกันมิให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานกระทำการทุจริตต่อหน้าที่ อย่างไร

.....

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาเสียสละเวลาให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในครั้งนี้เป็นอย่างดี

นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทรศัพท์ 0618204800, E-Mail : 632614004@rbrui.ac.th

แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

การวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)

คำชี้แจง

1. แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเสนอแนวทางพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งผู้วิจัยได้สังเคราะห์จากเอกสารและศึกษาแนวปฏิบัติจากผู้ที่ปฏิบัติจริงที่ประสบความสำเร็จ นำมาร่างแบบสนทนากลุ่ม เพื่อเสนอแนวทางพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 4 ประเด็นคำถาม

2. แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) มีทั้งหมด 2 ตอน ได้แก่
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ร่วมสนทนา (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
 - ตอนที่ 2 ประเด็นการสนทนา

3. ข้อคิดเห็นและข้อมูลที่ได้จากการสนทนา ผู้วิจัยจะนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ก่อนนำไปใช้ในการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลในครั้งนี้ ซึ่งการให้ข้อมูลของท่านจะไม่เกิดผลกระทบต่อองค์กรหรือตัวท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาเสียสละเวลาให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะในครั้งนี้เป็นอย่างดี

นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เบอร์โทรศัพท์ 0618204800, E-Mail : 632614004@rbru.ac.th

แบบสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

การวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ร่วมสนทนา (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

ชื่อ-สกุล.....
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....
สังกัด.....
วุฒิการศึกษาสูงสุด.....
ประสบการณ์ทำงาน.....

ตอนที่ 2 ประเด็นการสนทนา

1. ท่านมีกระบวนการสร้างความเชื่อมั่นในการบริหารงานในวิถีใหม่เพื่อให้อุคลากรในสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดมีกระบวนการพัฒนาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
(ITA) ที่มีคุณภาพ อย่างไร

2. ท่านมีแนวทางในการพัฒนาบุคลากรในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อขับเคลื่อน
การพัฒนาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) อย่างไร

3. ท่านมีแนวทางในการนำข้อกำหนดจากบันทึกข้อตกลง (MOU) และบันทึกความมุ่งมั่นตั้งใจของ
บุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่ส่งผลให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ เพื่อส่งเสริมและพัฒนา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้เป็นสำนักงานสุจริตลงสู่ขั้นตอน/กระบวนการปฏิบัติ อย่างไร

4. ท่านมีขั้นตอนในการสร้างเครือข่ายเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการพัฒนาองค์กรเพื่อวางรากฐาน
และปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมและความโปร่งใส อย่างไร

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาเสียสละเวลาให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะ
ในครั้งนี้เป็นอย่างดี

นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เบอร์โทรศัพท์ 0618204800, E-Mail : 632614004@rbru.ac.th

การวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใส
ในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อนำเสนอแนวทางพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นิยามศัพท์เฉพาะ

การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หมายถึง กระบวนการดำเนินงาน
ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามหลัก
คุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมในการบริหาร
งานภายในหน่วยงานและการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ
ผู้รับบริการ โดยจำแนกคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่
2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเปิดเผยข้อมูล 2) ด้านการป้องกันการทุจริต

คุณภาพ หมายถึง การปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามหลัก
คุณธรรมและความโปร่งใส

การบริหารจัดการ หมายถึง กระบวนการดำเนินงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัด ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใส มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม
ในการบริหารงานภายในหน่วยงาน และการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานให้เกิดประโยชน์
สูงสุดต่อผู้รับบริการ

คุณภาพการบริหารจัดการ หมายถึง การปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมในการบริหารงานภายในหน่วยงาน และการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้จากความคิดเห็นของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจำแนกคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใส 2 ด้าน ได้แก่ 1) การเปิดเผยข้อมูล 2) การป้องกันการทุจริต

หลักคุณธรรมและความโปร่งใส หมายถึง การปฏิบัติงานการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ เผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 2 ด้าน คือ ด้านการเปิดเผยข้อมูล และด้านการป้องกันการทุจริต

การเปิดเผยข้อมูล หมายถึง การเผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินงานที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ 1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ โครงสร้างของหน่วยงาน ข้อมูลผู้บริหาร และอำนาจหน้าที่ 2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษา แผนดำเนินงานประจำปี ข้อมูลการติดต่อหน่วยงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง คู่มือการปฏิบัติงาน ข่าวประชาสัมพันธ์ ช่องทางการสอบถาม การใช้สื่อสังคมออนไลน์ การกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

การป้องกันการทุจริต หมายถึง การเผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินงานที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้สาธารณชนได้รับทราบการแสดงเจตนาธรรมณ์ในการปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใส ใน 2 ประเด็น คือ 1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงการทุจริต การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต การกำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต 2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงาน และการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงาน

วิธีใหม่ หมายถึง รูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างใหม่ที่แตกต่างจากเดิม อันเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ “โควิด-19” จนทำให้แบบแผนหรือแนวทางที่ปฏิบัติอย่างปกติหรือเคยคาดหมายล่วงหน้าได้ต้องเปลี่ยนแปลงไปสู่วิถีใหม่ภายใต้หลักการหรือมาตรฐานใหม่ที่ไม่คุ้นเคย ทำให้ต้องมี การปรับเปลี่ยนการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างความปลอดภัยและลดการแพร่กระจายของเชื้อโรค ทุกคนต้องมีการปรับตัวเป็นอย่างมากในการดูแลตนเอง รูปแบบวิถีใหม่ประกอบด้วย วิธีคิด วิธีเรียนรู้ วิธีสื่อสาร วิธีปฏิบัติ และการจัดการการใช้ชีวิตแบบใหม่เกิดขึ้นหลังจากเกิดการเปลี่ยนแปลง



ภาคผนวก ง

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบสนทนากลุ่ม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 11 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดแบบสอบถามการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการเปิดเผยข้อมูล									
ข้อมูลพื้นฐาน									
1.	มีข้อมูลแสดงโครงสร้างสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด แผนผัง โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ของหน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	มีข้อมูลรายนามของผู้บริหาร คนปัจจุบันของหน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	มีข้อมูลหน้าที่และอำนาจของ หน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การบริหารงาน									
4.	มีแผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนา หน่วยงาน แสดงข้อมูลรายละเอียด ของแผนฯ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	มีข้อมูลการติดต่อ ได้แก่ ที่อยู่ หน่วยงาน หมายเลขโทรศัพท์ หมายเลขโทรสาร ที่อยู่ไปรษณีย์ อิเล็กทรอนิกส์ แผนที่ตั้งหน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	มีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานหรือการปฏิบัติงาน ของหน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		การบริหารงาน (ต่อ)							
7.	มีข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ หรือภารกิจของหน่วยงาน ที่เป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8.	มีช่องทางที่บุคคลภายนอก สามารถสอบถามข้อมูลได้ และหน่วยงานสามารถสื่อสาร ให้คำตอบกับผู้สอบถามได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9.	มีเครือข่ายสังคมออนไลน์ของ หน่วยงาน สามารถเชื่อมโยง ไปยังเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11.	มีรายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประจำปี รอบ 6 เดือน แสดงความก้าวหน้า ในการดำเนินงานตามแผน ดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	มีรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		การบริหารงาน (ต่อ)							
13.	มีคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงาน ที่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานใช้ยึดถือ ปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การบริหารเงินงบประมาณ									
14.	มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี แสดงแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.	มีรายงานการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รอบ 6 เดือน แสดงความก้าวหน้า ในการดำเนินงานตามแผน การใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16.	มีรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี แสดงผลการดำเนินงาน ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	มีแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือ แผนการจัดหาพัสดุ ตามที่ หน่วยงานจะต้องดำเนินการ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		การบริหารเงินงบประมาณ (ต่อ)							
18.	มีประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดการพัสดุ ตามที่ หน่วยงานจะต้องดำเนินการ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2565	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	มีสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดการพัสดุรายเดือน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20.	มีรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดการพัสดุประจำปี เป็นข้อมูล ตลอดระยะเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล									
21.	มีนโยบายการบริหารทรัพยากร บุคคลของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ก่อให้เกิดการบริหารทรัพยากร บุคคลที่มีความโปร่งใส และมีคุณธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22.	มีการดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล เช่น การวางแผนพัฒนาบุคลากร การสร้างความก้าวหน้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (ต่อ)									
23.	มีหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ การสรรหา และคัดเลือกบุคลากร การบรรจุ และแต่งตั้งบุคลากร การพัฒนา บุคลากร การประเมินผล การปฏิบัติงานบุคลากร การให้ทุน ให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24.	มีรายงานผลการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การส่งเสริมความโปร่งใส									
25.	มีแนวปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26.	มีช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ผ่านทางช่องทางออนไลน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27.	มีข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28.	มีช่องทางที่บุคคลภายนอก สามารถแสดงความคิดเห็นต่อ การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ หรือภารกิจของหน่วยงาน ผ่านทางช่องทางออนไลน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		การส่งเสริมความโปร่งใส (ต่อ)							
29.	เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตามภารกิจของหน่วยงาน เช่น ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือร่วมติดตามประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการป้องกันการทุจริต									
การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต									
30.	มีการแสดงเจตนาของ ผู้บริหารหรือค้ำประกันว่าจะปฏิบัติ หน้าที่และบริหารหน่วยงาน อย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31.	ผู้บริหารแสดงให้เห็นถึงการให้ ความสำคัญกับการปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมหน่วยงาน ด้านคุณธรรมและโปร่งใส	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32.	มีผลการประเมินความเสี่ยงของ การดำเนินงานหรือการปฏิบัติ หน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวมของ หน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (ต่อ)							
33.	มีการจัดการความเสี่ยงในกรณี ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือ ก่อให้เกิดการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม ของหน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34.	มีการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มีทัศนคติและค่านิยมในการ ปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต									
35.	มีแผนปฏิบัติการป้องกัน ความทุจริตที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อป้องกันการทุจริตหรือพัฒนา ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36.	มีรายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปี รอบ 6 เดือน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (ต่อ)							
37.	มีรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38.	มีการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39.	มีผลการดำเนินการตามมาตรการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้

ตาราง 12 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดการสัมภาษณ์เชิงลึกการบริหารจัดการตามหลัก
คุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
1.	ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรในเรื่อง “กระบวนการสร้างความเชื่อมั่น ในการบริหารงานในวิถีใหม่” จะทำให้บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของนโยบาย การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม และความโปร่งใส	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ท่านมีแนวทางในการพัฒนา บุคลากรในวิถีใหม่ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพื่อขับเคลื่อน การพัฒนาผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานและประสบความสำเร็จ อย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ท่านมีนโยบายเชิงรุกทั้งระยะสั้น และระยะยาวให้แก่เจ้าหน้าที่ ในหน่วยงานปฏิบัติ เพื่อร่วมกัน ป้องปรามการทุจริตทุกรูปแบบ และเกิดประโยชน์สูงสุด อย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		ของผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
4.	ท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาให้เกิดคุณธรรม และความโปร่งใส และป้องกัน มิให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน กระทำการทุจริตต่อหน้าที่ อย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 13 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดการสนทนากลุ่มการบริหารจัดการตามหลัก
คุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
1.	ท่านมีกระบวนการสร้าง ความเชื่อมั่นในการบริหารงาน ในวิถีใหม่เพื่อให้อุบลลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีกระบวนการพัฒนาผล การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ที่มีคุณภาพ อย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ท่านมีแนวทางในการพัฒนาบุคลากร ในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) อย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ท่านมีแนวทางในการนำข้อกำหนด จากบันทึกข้อตกลง (MOU) และ บันทึกความมุ่งมั่นตั้งใจของบุคลากร ที่จะปฏิบัติหน้าที่ส่งผลให้อุบลลากร มีความมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดให้เป็นสำนักงาน สุจริตลงสู่ขั้นตอน/กระบวนการ ปฏิบัติ อย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
4.	ท่านมีขั้นตอนในการสร้าง เครือข่ายเพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง ในการพัฒนาองค์กรเพื่อ วางรากฐานและปลูกจิตสำนึกด้าน คุณธรรมและความโปร่งใส อย่างไร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 14 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ค่าความเชื่อมั่น
ด้านการเปิดเผยข้อมูล		
1	0.60	
2	0.52	
3	0.51	
4	0.62	
5	0.43	
6	0.62	
7	0.57	
8	0.56	
9	0.59	
10	0.50	
11	0.60	
12	0.50	
13	0.64	
14	0.59	
15	0.60	
16	0.59	
17	0.72	
18	0.70	
19	0.77	
20	0.77	
21	0.70	
22	0.69	
23	0.70	

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ค่าความเชื่อมั่น
ด้านการเปิดเผยข้อมูล (ต่อ)		
24	0.81	
25	0.68	
26	0.68	
27	0.91	
28	0.72	
29	0.71	
ด้านการป้องกันการทุจริต		
30	0.62	
31	0.65	
32	0.77	
33	0.73	
34	0.73	
35	0.76	
36	0.78	
37	0.79	
38	0.74	
39	0.73	0.98

จากตาราง 14 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการเปิดเผยข้อมูล จำนวน 29 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.43 ถึง 0.91 และด้านการป้องกันการทุจริต จำนวน 10 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.62 ถึง 0.79 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.98



ภาคผนวก จ
ภาพกิจกรรมการเก็บข้อมูล

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

การสัมภาษณ์เชิงลึก (In - depth Interview)

เพื่อเสนอแนวทางพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



วันที่ 26 มีนาคม 2565 ผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 1 คน คือ
ดร.เต็มจิต จันทคา ศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และ
บุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครปฐม



วันที่ 27 มีนาคม 2565 ผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 คน คือ
ดร.พัฒนาพร ไทยพิบูลย์ รองศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี และนางสาวอรวรรณ คำมา
รองศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จังหวัด
นครปฐม

การสัมภาษณ์เชิงลึก ผ่านระบบออนไลน์ (Video Calls ใน Line)
 เพื่อเสนอแนวทางพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่
 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



วันที่ 1 เมษายน 2565 ผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 คน คือ
 ว่าที่ร้อยตรี ดร.เจษฎาภรณ์ พรหนองแสน ศึกษาธิการภาค 17 (พิษณุโลก) และนางวีรดา ชูสิทธิ์ราน
 ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการ และติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 (ราชบุรี)
 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)
เพื่อเสนอแนวทางพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)
วิจัยเรื่อง การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 7 เมษายน 2565 เวลา 09.00 - 10.00 น.
ทางระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โดย นางกัญญา ศิวธรรมปัญญา นักศึกษาศูนย์คุณธรรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี

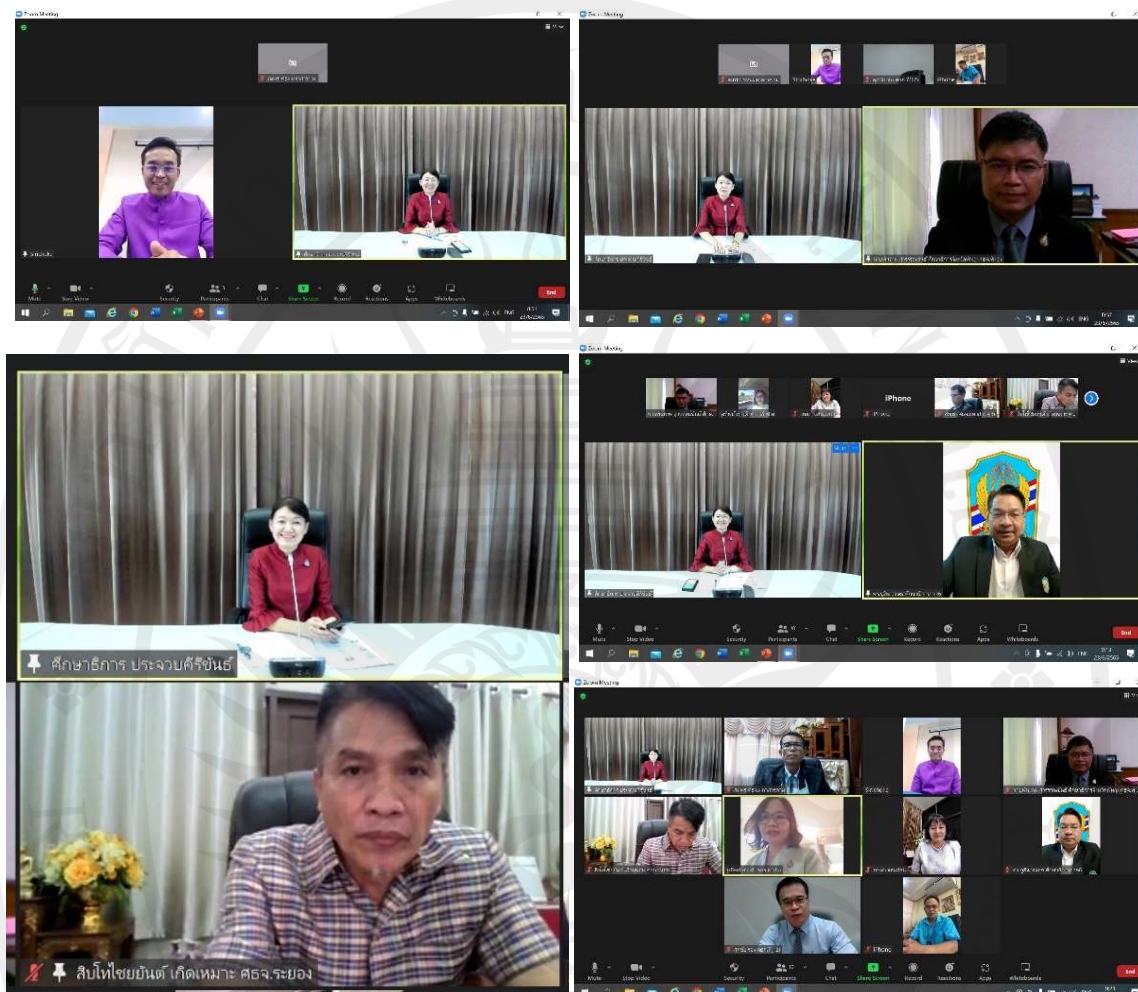
ผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมสนทนาคือ ศึกษาธิการภาคและศึกษาธิการจังหวัด
ที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
อยู่ในระดับ AA (คะแนน 95-100) จำนวน 10 ท่าน

ดร.สุจินต์ วรรณวิเศษ ศึกษาธิการภาค 6	นายวิมลเกษ ธรรมรัตน์ ศึกษานิเทศก์จังหวัดสุโขทัย
ดร.สุชาติ ศิษย์บุญ รองศึกษาธิการภาค 7 บุรีรัมย์/รองศึกษาธิการภาค 12	นายเสกสรรค์ มณีไธสง ศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์
นายสุวัฒน์ เมื่อดุจ รองศึกษาธิการภาค 16 บุรีรัมย์/ศึกษาธิการภาค 16	ดร.สุวิทย์ พิเศษวิสัย รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
นายเกษม ศรีธรรม รองศึกษาธิการภาค 17 บุรีรัมย์/รองศึกษาธิการภาค 18	นางสุจิตต์ พงษ์ศักดิ์ ศึกษานิเทศก์จังหวัดสิงห์บุรี
ดร.วิจิตรพันธ์ อังคมนตรี ศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	นายเกษม วัฒนชัย รองศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

ประเด็นการสนทนา

- 1 ท่านมีกระบวนการสร้างความเชื่อมั่นในการบริหารงาน เพื่อให้บุคลากรจังหวัดมีการพัฒนาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีคุณภาพ อย่างไร
- 2 ท่านมีแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) อย่างไร
- 3 ท่านมีแนวทางในการนำข้อกำหนดจากบันทึกข้อตกลง (MOU) และบันทึกของบุคลากรที่จะปฏิบัติหน้าที่ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสู่ต้นแบบ/กระบวนการปฏิบัติ อย่างไร
- 4 ท่านมีขั้นตอนในการสร้างเครือข่ายเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการพัฒนาองค์กร เพื่อวางรากฐานและปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมและความโปร่งใส อย่างไร





วันที่ 7 เมษายน 2565 ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดสนทนากลุ่ม ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 คน คือ

- 1) ดร.ชูติน วรเดช ศึกษาธิการภาค 6 (ภูเก็ต)
- 2) ดร.สุภชัย จันปุม รองศึกษาธิการภาค 7 (ยะลา)
- ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 12 (ขอนแก่น)
- 3) นายกวิน เสือสกุล รองศึกษาธิการภาค 15 (เชียงใหม่)
- ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 16 (เชียงราย)
- 4) นายเดช ศีรินาม รองศึกษาธิการภาค 17 (พิษณุโลก)
- ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 18 (นครสวรรค์)
- 5) สปีทโฆยบ้นด กัดหมาะ ศึกษาธิการจังหวัดระยอง
- 6) นายพันเทพ สุวรรณจันทร์ ศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
- 7) นายสมพร แป้ไธสง ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม
- 8) ดร.ศิริโชค พิพัฒน์เสถียรกุล รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่
- 9) นางรุ่งทิพย์ ทาวดี รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และ
- 10) นางกษมา แสนอ่อน รองศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี