

กัลยาณี ศิวธรรมปัญญา. (2565). การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.วิษุฒิ บุญลอย กศ.ด. (การบริหารและการจัดการศึกษา) ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.เริงวิษณุ นิลโคตร ปร.ด. (พัฒนศึกษา) กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรม
และความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 2) เปรียบเทียบคุณภาพการบริหาร
จัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และ
3) นำเสนอแนวทางพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการวิจัย
แบบผสมผสาน ประกอบด้วย การศึกษาเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรในสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 346 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการ
ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มาตรฐาน
ประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา
ของครอนบาค การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการศึกษา
เชิงคุณภาพ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ศึกษาธิการภาคและศึกษาธิการจังหวัดที่มีผลการบริหารจัดการ
ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 อยู่ในระดับ AA (คะแนน 95 - 100)
โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก จำนวน 5 คน และการสนทนากลุ่ม จำนวน 10 คน ที่ไม่ซ้ำกับ
กลุ่มสัมภาษณ์เชิงลึก โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา
ใช้วิธีการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า และนำเสนอด้วยรูปแบบการพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า 1) คุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใส
ในวิถีใหม่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด
2) การเปรียบเทียบคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำแนกตามเพศ วุฒิกการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และ
ขนาดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

และ 3) แนวทางพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในวิถีใหม่
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย
4 แนวทาง ได้แก่ 3.1) การสร้างความเชื่อมั่นการบริหารงานในวิถีใหม่ 3.2) การพัฒนาบุคลากร
ในวิถีใหม่ 3.3) การนำบัณฑิตข้อตกลงสู่การปฏิบัติ และ 3.4) การสร้างเครือข่ายความเข้มแข็ง

คำสำคัญ : การบริหารจัดการ, คุณธรรม, ความโปร่งใส, วิถีใหม่

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Kanlayanee Siwatampanya. (2022). **Management Equitability Using the Principles of Morality and Transparency in the New Normal at the Provincial Office of Education under the Office of the Permanent Secretary, Ministry of Education.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Dr. Waiwoot Boonloy Ed.D. (Educational Administration and Management) Chairman

Dr. Reongwit Nilkote Ph.D. (Development Education) Member

Abstract

The purpose of this research were: 1) to study the quality of management using the principles of morality and transparency in the new normal at the Provincial Office of Education under the Office of the Permanent Secretary, Ministry of Education, 2) to compare the quality of management using these principles, and 3) to present guidelines for improving the quality. This research used mixed methods. For the quantitative research, the sample group consisted of 346 personnel in the Provincial Office of Education. The research instrument was a five-rating scale questionnaire about the management using the principles of morality and transparency in the new normal at the Provincial Office of Education with a reliability of 0.98. The statistics used for data analysis were: percentage, mean, standard deviation, Pearson correlation coefficient, Cronbach's alpha coefficient, t-test, and one-way analysis of variance. For the qualitative research, the sample group consisted of district education officers and provincial education officers who got the results of AA-level (score 95-100) in the management using the principles of morality and transparency in the fiscal year 2021. Purposive sampling was used to select the sample: 5 people for in-depth interviews and 10 people who were not in the in-depth interviews for focus group discussions. The data were analyzed by using content analysis, verified by using data triangulation, and presented by using descriptive form.

The results of the research were as follows: 1) the quality of management using the principles of morality and transparency in the new normal at the Provincial Office of Education, overall and in each aspect, was at the highest level; 2) the comparison of the quality of management using the principles of morality and transparency in the new normal at the Provincial Office of Education classified by sex, educational qualification, operational experience, and the size of the

Provincial Education Office, overall and in each aspect, was not statistically significant; and 3) the guidelines for improving the quality consists of 4 approaches: 3.1) Building up the strong belief in the administration in the new normal, 3.2) Improving personnel in the new normal, and 3.3) Implementing memorandums of agreement, and 3.4) Building and enhancing strong networks.

Keywords: Management, Morality, Transparency, New normal

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี