

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมุติฐานในการวิจัย.....	9
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท.....	12
ความหมายของบทบาท.....	12
ทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท.....	13
ลักษณะของบทบาท.....	15
การรับรู้ในบทบาท.....	16
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้บริหารสถานศึกษา.....	17
ความหมายของผู้บริหารสถานศึกษา.....	17
ความสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา.....	18
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา.....	18
คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	21
ขอบข่ายการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา.....	28
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	30
ความหมายของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	30
หลักการของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	31
องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ.....	34
การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ.....	39

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	42
บทบาทในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ ผู้บริหารสถานศึกษา.....	45
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี.....	52
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	52
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2.....	64
แบบสอบถาม.....	78
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	80
งานวิจัยต่างประเทศ.....	80
งานวิจัยในประเทศ.....	81
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	88
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	88
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	89
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	91
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	118
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	118

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 (ต่อ)	
วิธีดำเนินการวิจัย.....	118
สรุปผลการวิจัย.....	120
อภิปรายผล.....	122
ข้อเสนอแนะ.....	125
บรรณานุกรม.....	127
ภาคผนวก.....	137
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	138
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	140
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	150
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	159
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	167
ประวัติของผู้วิจัย.....	173

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสังเคราะห์บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	50
2 ขนาดและประชากรของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	60
3 ขนาดและประชากรของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2.....	72
4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี.....	88
5 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	95
6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครูผู้สอน.....	97
7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครูผู้สอนด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้.....	98
8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครูผู้สอนด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	100
9 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครูผู้สอนด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	102
10 การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้าน.....	105
11 การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน.....	106

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	107
13 การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวมและรายด้าน.....	108
14 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	110
15 การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	111
16 การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	112
17 การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	112
18 การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน โดยภาพรวมและรายด้าน.....	113
19 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน.....	114

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
20	การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน	116
21	การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำแนกตามขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน.....	116
22	การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน.....	117

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2 แบบจำลองระบบสังคม.....	13
3 ผังวิธีและเทคนิคการสอน.....	43
4 โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	53
5 โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2	65