

ปิยาภรณ์ พูลชัย. (2565). **บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).**
จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิภา สมบูรณ์ ปร.ค.(วิจัยและประเมินผลการศึกษา) ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง ปร.ค.(การบริหารการศึกษา) กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี และ 2) เพื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ปีการศึกษา 2564 จำนวน 323 คน และใช้เทคนิคการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ 1) ความถี่ 2) ร้อยละ 3) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) 4) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 5) การวิเคราะห์ความแตกต่างด้วย Independent t-test และ 6) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการวิเคราะห์การศึกษารoles บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพศชายและเพศหญิงมีบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิดเห็นของครูผู้สอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพศชายและเพศหญิงไม่แตกต่างกัน จำแนกตามวุฒิการศึกษาโดยภาพรวมและรายด้านพบว่าไม่แตกต่างกัน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

โดยภาพรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกตามขนาดของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน โดยภาพรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา, การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Piyaporn Punchai. (2022). **The Role of School Administrators in Promoting Student-Centered Instructional Management Based on the Opinions of Teachers under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Dr. Lita Somboon Ph.D. (Educational Research and Evaluation)	Chairman
Dr. Arungiat Chansongsaeng Ph.D. (Educational Administration)	Member

Abstract

The purposes of this research were: 1) to study the role of school administrators in promoting student-centered instructional management based on the opinions of teachers under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office; and 2) to compare the role of school administrators in promoting student-centered instructional management based on the opinions of those teachers classified by gender, educational background, work experience and the size of the school. The sample group used in this research consisted of 323 teachers in Chanthaburi Primary Educational Service Area Office, in the academic year 2021, and they were selected by using stratified random sampling technique. The research instrument was a questionnaire. The statistics used for the data analysis were: frequency, percentage, mean, standard deviation, independent t-test, and one-way analysis of variance (One-way ANOVA).

The results of the research were as follows: 1) according to the results of an analysis of the study on the role of school administrators in promoting student-centered instructional management based on the opinions of teachers under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office, overall and in each aspect was at a high level; 2) according to the results of comparative analysis, overall the role of school administrators in promoting student-centered instructional management based on the opinions of teachers, classified by gender, was not statistically different. When considering each aspect, it was found that: in the research to improve the quality of education, male and female roles of school administrators in promoting student-centered instructional management based on the opinions of teachers were significantly different at the .05 level; in the learning process and development of media, innovation and educational

technology, males and females were not statistically different, and when classified by educational background, overall and in each aspect were not statistically different. When classified by work experience, overall and in each aspect had a statistically significant difference at the .05 level. Also, being classified by the size of the schools where they were currently operating, overall and in each aspect had a statistically significant difference at the .05 level.

Keywords: the role of school administrators, promoting student-centered instructional management

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี