



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กรองทอง ไครีรี. (2554). แบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้บาร์โมเดล
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : เอทีเอ็มบิสซิเนส.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กันตภณ สอนชีว. (2563). การพัฒนาความสามารถการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์โดยวิธี
ธรรมชาติแห่งการคิดเชิงคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- กุลนันท์ กลิ่นสุวรรณ. (2560). การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้และการฝึกวิเคราะห์โจทย์
อย่างสม่ำเสมอด้วยบาร์โมเดล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(คณิตศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- จรัสนันท์ ตรียัง. (2562). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและ
การลบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดนางคุ่ม จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิด
ของโพลยาพร้อมกับเทคนิคการวาดรูปบาร์โมเดล. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตร
และการสอน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- จรุง ขำพงศ์. (2542). ผลของการใช้กลวิธีเมตาคอกนิชัน ที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์
ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การศึกษาคณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี. (2542). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (เอกสารอัดสำเนา).
- ชวาล แพรัตกุล. (2552). เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชานนท์ จันทรา. (2555). การประเมินในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : อาร์แอนด์เอ็นปรีน.
- ณัฐพล เลิศนัน. (2562). การศึกษายุทธวิธีในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์หนึ่งขั้นตอนที่เกี่ยวกับ
การบวก การลบ การคูณและการหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม.

- ถนอมวงศ์ มาศรักษา. (2562). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์บาร์โมเดลร่วมกับ
แนวคิดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา
ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วารสารการประชุมวิชาการ
ระดับชาติ วิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2562 “สังคมผู้สูงวัย : โอกาส
และความท้าทายของอุดมศึกษา”. นครราชสีมา.
- ทองหล่อ วงษ์อินทร์. (2536). การวิเคราะห์ความรู้เฉพาะด้าน กระบวนการในการคิดแก้ปัญหา
และเมตาคอกนิชัน ของนักเรียนมัธยมศึกษาผู้ชำนาญและไม่ชำนาญในการแก้ปัญหา
คณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิวาพร เตมีศักดิ์. (2558). การใช้การวาดแบบจำลองเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์
ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
(คณิตศาสตร์ศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิตินา แวมมณี. (2558). ศาสตร์และการสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิภาพร หยั่งถึง. (2558). การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เทคนิคการวาดภาพ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตร
การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้ (ประถมศึกษา)). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิยวรรณ จันทร์แก้ว. (2551). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือสหกิจคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).
สงขลา : มหาวิทยาลัยวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- บรรดล สุขปิติ. (2542). การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. นครปฐม : สถาบันราชภัฏ
นครปฐม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประสาธ สอ้านวงศ์. (2536). กระบวนการคณิตศาสตร์ 2. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาคณิตศาสตร์
4 หน่วยที่ 1 - 8. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประสาธเนื่อง เถлим. (2560). วิจัยการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ปรีชา เนาวีเย็นผล. (2537). การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์. ใน ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะ และวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 12 - 15. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- _____. (2556). หน่วยที่ 9 การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์. ใน ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะ และวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 6 - 10. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2543). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พีรินทร์ ยาคำ. (2557). การสร้างแผนการจัดการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาด้วยยุทธวิธีที่หลากหลาย เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- มนตรี อนันตรักษ์ และคณะ. (2546). วิธีการทางสถิติสำหรับวิจัย. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. (2546). ประมวลสาระวิชาชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา หน่วยที่ 1 - 7. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- เยาวดี รามชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2553). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โรงเรียนบ้านแก้ว. (2562). รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแก้ว ปีการศึกษา 2561. จันทบุรี : โรงเรียนฯ.
- _____. (2563). รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแก้ว ปีการศึกษา 2562. จันทบุรี : โรงเรียนฯ.
- โรงเรียนบ้านเนินจำปา. (2562). รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเนินจำปา ปีการศึกษา 2561. จันทบุรี : โรงเรียนฯ.
- _____. (2563). รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเนินจำปา ปีการศึกษา 2562. จันทบุรี : โรงเรียนฯ.

- โรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้า (จงจันต์ รุจิรวงศ์ อุปถัมภ์ 2). (2562). รายงานการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้า (จงจันต์ รุจิรวงศ์ อุปถัมภ์ 2)
ปีการศึกษา 2561. จันทบุรี : โรงเรียนฯ.
- _____. (2563). รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านหนองคล้า
(จงจันต์ รุจิรวงศ์ อุปถัมภ์ 2) ปีการศึกษา 2562. จันทบุรี : โรงเรียนฯ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ชมรมเด็ก.
- วราพร ขาวสุทธิ. (2542). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนกระบวนการแก้ปัญหา
ทางคณิตศาสตร์ โดยการใช้การสอนตนเองกับการเรียนการสอนแบบรายบุคคล
และแบบกลุ่ม สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. ดุษฎีนิพนธ์ ค.ด.
(หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรวิภา เถาเรียนดี. (2553). รูปแบบและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด.
พิมพ์ครั้งที่ 7. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- วัชรวิภา บูรณสิงห์. (2546). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิราพร พงศ์อาจารย์. (2542). การประเมินผลการเรียน. พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- เวชฤทธิ์ อังคนะภัทรขจร. (2555). ครบเครื่องเรื่องควรรู้สำหรับครูคณิตศาสตร์ : หลักสูตร
การสอนและการวิจัย. กรุงเทพฯ : จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.
- ศศิธร แม้นสงวน. (2556). พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ 2 **Teaching Behavior in
Mathematics 2 CMA 4102 (TL 462)**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตร
และการสอนคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่ม
คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 - 2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริม
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- _____. (2554). เอกสารสำหรับผู้ให้การอบรมครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการคิด
วิเคราะห์และแก้ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6. กรุงเทพฯ : สกสค.
- _____. (2555). ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : 3 - คิว มีเดีย.
- _____. (2561). คู่มือการใช้หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2560) คณิตศาสตร์ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี.
- _____. (2563). หนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ :
สกสค. ลาดพร้าว.

- สมคิด สร้อยน้ำ. (2542). **หลักการสอน (General Methods of Teaching)**. อุดรธานี :
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรธานี.
- สมทรง สุวพานิช. (2539). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1023623 พฤติกรรมการสอน
คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมนึก กัททิษณี. (2551). **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมบูรณ์ หมุนแก้ว. (2533). **การศึกษาศามารถทางภาษาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์).
กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ โสภณพินิจ. (2543). “**ยุทธวิธีการแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ (กับการสอน)**,”
วารสารคณิตศาสตร์. 500 - 502 (พฤษภาคม - กรกฎาคม) : 41 - 52.
- สายชล มีทรัพย์. (2542). **การสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถม**. สงขลา : คณะครุศาสตร์
สถาบัน ราชภัฏสงขลา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). **ยุทธวิธีช่วยคิดคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2558). **เอกสารความรู้คณิตศาสตร์ “ยุทธวิธี
ช่วยคิดคณิตศาสตร์” เล่ม 2**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- _____ . (2560). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. (2563). **รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ
ปีการศึกษา 2557 - 2561**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<https://bet.obec.go.th/index/?p=2858&p=2858>. 11 พฤศจิกายน 2563.
- สุจิตรา กาญจนนิวาสน์. (2544). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องโจทย์ปัญหาร้อยละ ระหว่างการสอน
โดยการอภิปรายซักถามกับการเขียนแผนภาพ**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
(เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุพัตรา ผาติวิสันต์. (2534). **การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
และความสามารถทางการคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีแบบการเรียน
ต่างกัน**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุรชัย อินทสังข์. (2558). “การสอนแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บาร์โมเดล (Bar Model)” ใน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 43 (194) : 27 - 30.
- สุวรร กาญจนมยุร. (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2545). “การแก้โจทย์ปัญหา,” วารสารการศึกษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี. 30 (11) : 50 - 52.
- เสรี ทองลอย. (2553). เตรียมสอบชิงแชมป์การคิดและแก้ปัญหา ป. 3 - 4 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : Learn and Play MATHGROUP PHRANAKHON.
- อชเทพ ผดุงกิจ. (2559). การศึกษาการใช้กลยุทธ์ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ปัญหาที่ไม่คุ้นเคย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อภิชญา ลือชัย. (2555). การวิเคราะห์ทักษะที่ใช้ในการแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรชร ภูบุญเดิม. (2550). การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เรื่อง โจทย์สมการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ตัวแทน (Representation). สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัมพร ม้าคอง. (2554). ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ : การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำนาจ นันทนา. (2552). ผลการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Bruner, Jerome S., Goodnow, Jacqueline J. and Austin, George A. (1956). **A Study of Thing**. New York : John Wiley & Sons.
- Cai and Moyer. (2008). **Developing Algebraic Thinking in Earlier Grades : Some Insights from International Comparative Studies**. Algebra and algebraic thinking in school mathematics, edited by Carole E. Greenes. Reston, Va.: National Council of Teachers of Mathematics. (127-128)

- Ferrucci and et al. (2008). **Using a Model Approach to Enhance Thinking in the Elementary School Mathematics Classroom.** Algebra and algebraic thinking in school mathematics, edited by Carole E. Greenes. Reston, Va.: National Council of Teachers of Mathematics.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education.** 3rd ed. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Heimer, R.T. and Trueblood, C.R. (1978). **Strategies for Teaching Children Mathematics.** 2nd ed. Reading, Massachusetts : Addison-Wesley (32).
- Lufig, R.L. (1988). **Assessment of Learners with Special Needs.** Boston : Allyn and Bacon.
- Morin, Lisa L. and Watson, Silvana, M.R. (2017). **The Use of a Bar Model Drawing to Teach Word Problem Solving to Students With Mathematics Difficulties.** PhD1 Old Dominion University, Norfolk, VA, USA.
- Nitko, A.J. and Brookhart, S.M. (2007). **Educational Assessment of Students.** 5th ed. Upper Saddle River, N.J. : Pearson Merrill Prentice Hall.
- Pizzini, E., Shepardson, D. and Abell, S. (1989). "A Rationale for and the Development of a Problem Solving Model of Instruction in Science Education," **Science Education.** 73 (5) : 523 - 534.
- Polya, G. (1980). On Solving Mathematical Problems in High School. In S., Krulik, and R., Reys (eds.), **Problem Solving in School Mathematics (1980 Yearbook)**, pp.1 Virginia : The National Council of Teacher of Mathematics.
- _____. (1987). **How to Solve it : A New Aspect of Mathematical Method.** U.S.A. : Princeton University Princeton.(5-40)
- Rethlefsen, Ann Lyle and Park, Hyesung. (2011). **Mixed-Method Study: Assessing the BAR Model's Impact on Preservice Teachers' Efficacy Beliefs.** School Science & Mathematics. Mar2011, p102-117. Turkey.
- Suydam, M.N. (1980). Untangling Clues from Research on Problem Solving. In S., Krulik, and R., E., Reys (eds.), **Problem solving in school mathematics (1980 Yearbook)**, pp.34-50. Virginia : The National Council of Teacher of Mathematics.

- Wilson, J.W. (1971). **Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics**. In B. S. Bloom, J. T. Hastings, & G. F. Madaus (Eds.), Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. New York : McGraw – Hill Book.
- Yeap Ban Har and et al. (2008). **Using a Model Approach to Enhance Algebraic Thinking in the Elementary School Mathematics Classroom Algebra and Algebraic Thinking in School Mathematics**. National Council of Teachers of Mathematics, Reston Virginia, USA.
- Yeap, B.H. (2015). **Bar Modeling**. Singapore : Marshall Cavendish Education.