

สุทธิกานต์ รอดเรือง. (2565). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการมีส่วนร่วมของ
ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย กศ.ค. (การบริหารและการจัดการการศึกษา) ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัชร วรบำรุงกุล ปร.ค. (พัฒนศึกษา) กรรมการ

บทคัดย่อ

วิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการบริหารงานวิชาการ 2) ศึกษาการมีส่วนร่วมของ
ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงาน
วิชาการกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน
และผู้ปกครองนักเรียน จากสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ปีการศึกษา
2564 จำนวน 381 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเทียบหาขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และ
มอร์แกน และใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วนโดยใช้อำเภอเป็นชั้นของการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้เป็น
แบบประเมินมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็นสองตอนคือ
ตอนที่ 1 แบบประเมินการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา จำนวน 43 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ
.84 และ ตอนที่ 2 แบบประเมินการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 42 ข้อ
มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .79 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก
2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครอง ประเมินการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมีส่วนร่วมบ่อย และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่าง

การบริหารงานวิชาการกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษามี
ความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูงมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การบริหารงานวิชาการ, การมีส่วนร่วม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Suthikarn Rodreung. (2022). **The Relationship between Academic Administrations and Parental Participation in Educational Management under Rayong Primary Educational Service Area Office 1**. Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Dr. Waiwoot Boonloy	Chairman
Ed.D. (Educational Administration and Management)	
Assistant Professor Dr. Theerangkoon Warabamrungskul	Member
Ph.D. (Development Education)	

Abstract

The purposes of this research were to study: 1) the level of academic administrations in educational institutions; 2) the level of parental participation in educational management; and 3) the relationship between academic administrations in educational institutions and parental participation in educational management under Rayong Primary Educational Service Area Office 1. The sample was a group of 381 administrators, teachers, and parents under Rayong Primary Educational Service Area Office 1 in academic year 2021. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table and stratified random sampling using districts as the class to be divided. The research instrument was a five-rating scale questionnaire that was divided into two parts: Part I had 43 items about the assessment of academic administrations in educational institutions with a reliability of 0.84, and Part II had 42 items about the assessment of parental participation in educational management with a reliability of 0.79. The statistics used in data analysis were: percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the research were as follows: 1) the opinions of the respondents about the academic administrations in educational institutions were at the high level of agreement overall and in all aspects; 2) the school administrators, teachers, and parents' opinions about parental participation in educational management were at the high level of participation overall and in all

aspects; and 3) the relationship between academic administrations and parental participation in educational institutions was positive at the statistically significant extreme high level of .05.

Keywords: Academic Administration, Participation



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี