

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตในการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	9
2	เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
	แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน.....	11
	ความหมายการความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน.....	11
	ความมุ่งหมายในการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน.....	12
	ความสำคัญของการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน.....	13
	หลักในการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน.....	14
	วิธีการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน.....	15
	การสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน.....	16
	แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา.....	32
	ความหมายของการบริหารสถานศึกษา.....	32
	ความสำคัญของการบริหารสถานศึกษา.....	33
	ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษา.....	34
	บริบทสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะของ เขต 1.....	45
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	47
	งานวิจัยในประเทศ.....	49

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 55
	การกำหนดประชากร และเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... 55
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 56
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 59
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 59
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 60
4	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 65
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 65
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 66
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 66
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 71
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 71
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 71
	สรุปผลการวิจัย..... 73
	อภิปรายผล..... 74
	ข้อเสนอแนะ..... 77
บรรณานุกรม.....	79
ภาคผนวก.....	86
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย..... 87
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย..... 89
	ภาคผนวก ค เครื่องมือวิจัยและคุณภาพของเครื่องมือวิจัย..... 97
	ภาคผนวก ง การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย..... 105
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	130

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์ห้องค้ประกอบสร้างความสัมพันธ์ของ โรงเรียนกับชุมชนจากทัศนะ ของนักวิชาการ.....	24
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะของ เขต 1 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	56
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการสร้างความสัมพันธ์ของ โรงเรียน กับชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะของ เขต 1 โดยรวม และรายด้าน.....	66
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะของ เขต 1 โดยรวมและรายด้าน.....	67
5 ความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างความสัมพันธ์ของ โรงเรียนกับชุมชนกับการบริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะของ เขต 1 โดยรวม.....	68
6 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวแปรความสัมพันธ์ระหว่างการสร้าง ความสัมพันธ์ของ โรงเรียนกับชุมชนกับการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะของ เขต 1.....	69
7 การสร้างความสัมพันธ์ของ โรงเรียนกับชุมชนที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะของ เขต 1.....	70
8 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน และค่าดัชนี IOC ของเครื่องมือวิจัยตอนที่ 1 ข้อความที่ใช้วัดการสร้างความสัมพันธ์ของ โรงเรียนกับชุมชน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะของ เขต 1.....	113
9 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน และค่าดัชนี IOC ของเครื่องมือวิจัยตอนที่ 2 ข้อความที่ใช้วัดการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของ เขต 1.....	115
10 ค่าอำนาจจำแนกของเครื่องมือวิจัยตอนที่ 1 ข้อความที่ใช้วัดการสร้างความสัมพันธ์ ของโรงเรียนกับชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะของเขต 1....	124
11 อำนาจจำแนกของเครื่องมือวิจัยตอนที่ 2 ข้อความที่ใช้วัดการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะของ 1.....	125

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
---	---------------------------	---

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี