

กัญจนพร ศรีมงคล. (2565). การสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชนที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. วิบูลย์ บุญลอย กศ.ด. (การบริหารและการจัดการการศึกษา)	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชรินทร์ วรบำรุงกุล ปร.ด. (พัฒนศึกษา)	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน 2) ศึกษาการบริหารสถานศึกษา 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชนกับการบริหารสถานศึกษา และ 4) สร้างสมการพยากรณ์การสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชนที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 558 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเจนีและมอร์แกน ใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน โดยใช้ขนาดของสถานศึกษาเป็นชั้นของการแบ่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบวัดการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชนและตอนที่ 2 แบบวัดการบริหารสถานศึกษา ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า 1) การสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก 2) การบริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 3) การสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชนกับการบริหารสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) การสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชนส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สร้างสมการพยากรณ์ ในรูปคะแนนดิบ คือ

$$\hat{Y} = 1.17 + .69 * X \text{ และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ } \hat{Z}_y = .70 * Z_x$$

คำสำคัญ : การสร้างความสัมพันธ์, โรงเรียนกับชุมชน, การบริหารสถานศึกษา

Kunchanaporn Srimongkol. (2022). **Relationship Building between Schools and Communities Affecting School Administrations under Rayong Primary Educational Service Area Office 1**. M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Dr. Waiwoot Boonloy Ed.D. (Educational Administration and Management) Chairman
Assistant Professor Dr. Theerangkoon Warabamrungskul Ph.D. (Development Education) Member

Abstract

This research aimed to: 1) study relationship building between schools and communities under Rayong Primary Educational Service Area Office 1, 2) study the school administrations of these schools, 3) study relationship building between schools and communities affecting school administrations, and 4) create predictive equations for how relationship building between schools and communities affects school administrations under Rayong Primary Educational Service Area Office 1. The sample used in this research was a group of 558 school administrators and teachers in the academic year 2020. The research instrument was a 2-part 5-rating scale questionnaire. Part 1 measured relationship building in these schools, and part 2 asked for opinions about these school administrations. The reliability was 0.97. The data were analyzed by using: average, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient and simple regression analysis.

The results of the research showed that: 1) relationship building between schools and communities, overall and in each aspect was at the high level, 2) opinions about school administrations, overall and in each aspect was at the high level, 3) there was a moderately positive correlation between relationship building and schools administrations at the statistically significant level of .05, and 4) since the correlation was positive, it was possible to create predictive equations for how relationship building affects school administrations in the raw score form of: $\hat{Y} = 1.17 + .69 * X$ and standard score form of: $\hat{Z}_y = .70 * Z_x$

Keywords: Relationship building, schools and communities, school administrations