

ณัฐ ช่วยงาน. (2565). ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศาดนันท์

ประธานกรรมการ

กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)

อาจารย์ ดร. เรืองวิชัย นิลโคตร ปร.ด. (พัฒนศึกษา)

กรรมการ

บทคัดย่อ

ภาวะผู้นำของผู้บริหารมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จของกระบวนการบริหารสถานศึกษา จึงเป็นภาระหน้าที่อันสำคัญของผู้บริหารที่จะต้องปรับตัวให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่เหมาะสม การวิจัยครั้งนี้จึงมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษา 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษา และ 4) เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 242 คน ได้มาด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน คือ ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา และประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษา มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงตรงเชิงจุดประสงค์ (IOC) ระหว่าง 0.60 ถึง 1.00 ค่าอำนาจจำแนกเท่ากับ 0.23-0.93 และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 3) ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร

สถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของ เขต 2 ประกอบด้วย ด้านการสร้างแรงจูงใจ และด้านการทำงานเป็นทีม โดยมี ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกคู่เท่ากับ 0.570 สามารถร่วมกันพยากรณ์ประสิทธิผลในการบริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะของ เขต 2 ได้ร้อยละ 32.50 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสามารถสร้างสมการในการพยากรณ์หรือสมการถดถอย ได้ดังนี้ สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ $\hat{Y} = 2.37 + 0.225X_4 + 0.231X_2$ สมการพยากรณ์ใน รูปคะแนนมาตรฐาน คือ $\hat{Z}_y = 0.320Z_{x_4} + 0.316Z_{x_2}$ จากผลของการวิจัย ผู้บริหารสถานศึกษา จึงควร ปรับพฤติกรรมให้เป็นผู้มีภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการสร้างแรงจูงใจและ ด้านการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนเกิดความรู้สึกมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงาน ผลักดัน ให้ทุกคนทำงานร่วมกันเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่าย มีการเรียนรู้การทำงานร่วมกัน เพื่อให้ เกิดผลสำเร็จของงานตามเป้าหมายของประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษา

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์, ประสิทธิภาพ, การบริหารสถานศึกษา

Nanuth Chuayngan. (2022). **Creative Leadership Affecting the Effectiveness of School Administrations under Rayong Primary Educational Service Area Office 2.**

Thesis. M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Dr. Pornsawad Sirasatanan

Chairperson

Ed.D. (Educational Administration)

Dr. Reongwit Nilkote Ph.D. (Development Education)

Member

Abstract

Executive leadership is critical to the success of school administrations. It is an important duty of the executives to adapt to have appropriate characteristics and behaviors. The purposes of this research were to: 1) study creative leadership of school administrators, 2) study the effectiveness of school administrations, 3) study the relationship between creative leadership of school administrators and effectiveness in school administrations, and 4) create forecasting equations for how creative leadership of school administrators affect administrations under Rayong Primary Educational Service Area Office 2. The sample was a group of 242 school administrators and teachers under Rayong Primary Education Service Area Office 2 in academic year 2020. The sample size was obtained by stratified sampling method. The research instrument used in this research was a questionnaire divided into 2 parts: creative leadership of school administrators and effectiveness in school administrations. It was characterized by a 5-level estimation scale, item – objective congruence (IOC) between 0.60 and 1.00, discrimination of 0.23-0.93 and reliability of the whole questionnaire was 0.98. The statistics used in the data analysis were: average, standard deviation, Pearson Product moment correlation coefficients, and stepwise multiple regression analysis.

The results of the study were as follows: 1) the creative leadership of school administrators was at the high level, 2) the effectiveness of school administrations was at the high level, 3) the relationship between creative leadership of school administrators and effectiveness in school administrations had a moderate positive correlation at the statistically significant level of .01, and 4) The creative leadership that affects effectiveness in school administration under Rayong Primary Educational Service Area 2, consisting of motivation and team work with a multiple correlation

coefficient of 0.570 predicting the effectiveness of school administrations in the Rayong Primary Educational Service Area Office 2., accounting for 32.50 percent. There were statistically significant relationships at the statistically significant level of .01. The predictive equation in the form of raw score was $\hat{Y} = 2.37 + 0.225X_4 + 0.231X_2$ and a standard scores predictive equation $\hat{Z}_y = 0.320Z_{x4} + 0.316Z_{x2}$. As a result of the research; therefore, school administrators behavior should be adjusted to be a creative leader, especially, in terms of motivation and teamwork to encourage everyone to feel involved in the creating projects, pushing everyone to work together as a team, listening to everyone's opinions and learning to work together to achieve the success of the work according to the goal of effectiveness in school administrations.

Keywords: Creative Leadership, Effectiveness, School Administrations.