



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## บรรณานุกรม

- กนกอร ศรีสมพันธุ์, บังอร ศิริสกุลไพศาล และศุภาพิชญ์ โพน โบนัสแมนน์. (2560). “การเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนในกิจกรรมการสอบสาธิตย้อนกลับกลไกการคลอด,” วารสารด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ. 11 (2) : 141 - 142.
- กรกษา สอนหาดเวน. (2561). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนแสงตะวันพัฒนา จังหวัดเลย โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปร่วมกับสื่อมัลติมีเดีย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษศึกษา). เลข : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- กรมวิชาการ. (2556). คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- \_\_\_\_\_. (2557). แนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2560). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560). กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กาโสม หมาเด้น. (2559). ความสามารถด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและจัดการเรียนการสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2550). การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โครงการสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.

จิรวัดน์ เพชรรัตน์ และอัมพร ทองใบ. (2555). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ :

โอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮาส์

จิราภรณ์ แก้วอรสาร. (2561). ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

เจริญสุข ฟ่องักดี. (2556). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน วิชาการจัดแสดงสินค้า โดยใช้กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 สาขางานการขาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://wtc.ac.th/reseacr/56/m2-56.pdf>. 19 มีนาคม 2563.

ชนิกา วิชานนท์. (2560). การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค CIRC. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ชนิภรณ์ ภูมณี และทรงศรี สรณสถาพร. (2560). “การศึกษาการเรียงลำดับของอรรถภาคและการใช้ภาษาในบทความของบทความปริทัศน์ในสาขาวิชาสัตวศาสตร์.” วารสารฉบับภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. ภาษาปริทัศน์ ฉบับที่ 32 : 4

ชวิศา กลิ่นจันทร์. (2558). การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของบลูม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2558). ศิลปะการสอนเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วีพริ้นท์.

ชาญ ชาลี. (2561). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทน ในการเรียนรู้และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ร่วมกับสื่อวีดิทัศน์ออนไลน์กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- ฐิตินันท์ บุญเสริม. (2562). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์  
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์เรื่องระบบจำนวนเต็ม  
ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา  
และการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ณัฐฐา ผิวมา และวิภาวี วลีพิทักษ์เดช. (2560). “การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้  
โครงการเป็นฐานและการจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน A Study of Learning  
Management Model with The Project-based Learning and Peer-assisted Learning,”  
วารสารการอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา. 13 (7) : 20 - 21.
- ดำเนิน ไช้ไท. (2558). การพัฒนาชุดฝึกความสามารถด้านทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการ  
สอนเขียนแบบเน้นกระบวนการ โดยใช้ชุดฝึกความสามารถ ด้านทักษะการเขียน  
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
ศรีสะเกษ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.
- ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. (2554). การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทัศนีย์ บันลือพรศักดิ์. (2558). การใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
“แบบจับคู่เพื่อนคู่คิด” ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ทางการเรียน วิชาการบัญชีชั้นสูง 2  
ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 สาขาการบัญชี. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน. นนทบุรี :  
วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ.
- ชนัดดา ชาตวัชรไพสิฐ, สรพล จิระสวัสดิ์ และสมโภชน์ พนาวาส. (กันยายน - ธันวาคม 2561).  
“ผลการใช้วิธีสอนแบบพีพีพี เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านไวยากรณ์  
ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,” วารสารบัณฑิตมหาวิทยาลัยสวนดุสิต.  
14 (3) : 260.
- นวลจิตต์ เขาวงกิตพิงศ์. (2560). “การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนวิชา  
วิทยาศาสตร์,” วารสารฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และศิลปะ.  
10 (1) : 114.
- นันทิรา ชีระนันท์กุล. (2559). การพัฒนาระบบสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน  
แบบเพื่อนช่วยเพื่อน. คุชฎีบัณฑิต ป.ด. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

- นิตยา ชั้นทะ. (2560). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ และความคงทน ในการเรียนรู้ เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน และกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). เชียงราย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- เนตรกัญญา พิมพ์สิงห์. (2562). การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยกิจกรรมตามแนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารร่วมกับแบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เนาวรัตน์ มั่งมีสุข. (2560). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาสมการกำลังสอง โดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer - assisted Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟทิพวัล. รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. สมุทรปราการ : โรงเรียนเซนต์โยเซฟทิพวัล สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2560). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2556ก). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2556ข). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุษยากร ชัยขวา. (2558). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer-Assisted Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชนเผ่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). เชียงราย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ประจวบจิตร คำจตุรัส. (2560). “การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์,” วารสารฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และศิลปะ. 10 (1) : 6 - 54.
- ประทุมวรรณ จันทร์ศรี. (2558). การเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจ ความคงทน ในการเรียนรู้ และแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการใช้สื่อแบบบูรณาการ ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ MIA และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ SQ4R. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.



- ประสาธต์ เนื่องเฉลิม. (2556). การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์.
- ปราณี หล้าเบ็ญสะ. (2561). การวัดและประเมินผลการศึกษา. ชะลา : สหมิตรพัฒนาการพิมพ์.
- ปิยฉัตร ประทุมรัตน์. (2561). การพัฒนากลุ่มผู้จัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้สมองเป็นฐานร่วมกับทฤษฎีพหุปัญญา ที่ส่งผลต่อการคิดวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยและพัฒนาการศึกษา). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พัชรี ชวนฤทัย. (2563). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA และการจัดการเรียนรู้โดยวิธี CIRC. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. (2555). เอกสารการสอน ชุดระบบการสอน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- ยาวารี สะอิดี. (2561). การเปรียบเทียบวิธีการสอนแบบครูเป็นศูนย์กลางและแบบเพื่อนสอนเพื่อนในการพัฒนาความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2556). การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการศึกษา. พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2554). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2554. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- ราตรี นันทสุคนธ์. (2555). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บริษัท จุดทอง จำกัด.
- ลักขณา บุญณรงค์. (2556). รายงานวิจัยการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับประเพณีของประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประชาคมอาเซียน โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันด้วยเทคนิคการบูรณาการการอ่านและการเขียน (CIRC) สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์.

- วงศ์เดือน คุณพิภาค. (2561). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค TBL ร่วมกับเทคนิค KWL Plus ที่ส่งผลต่อทักษะการอ่านและการเขียน เจตคติ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การวิจัยและพัฒนาการศึกษา). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร.
- วนิดา ทะนวนรัมย์. (2559). การเพิ่มพูนทักษะการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปภาพสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- วิไล พิωμα. (2561). ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความกังวลของผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ ของการเขียน ภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เรียนในวิชาการเขียนในมหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย. รายงานวิจัย ศศ.ค. (ภาษาอังกฤษ). เลย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ศศิพิม ปรระไพอาสารัตนจินดา. (2560). การพัฒนาความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ เิงอธิบาย ด้วยกิจกรรมการสอนตามกระบวนการอรรถฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศิริพร พรหมนา. (2561). การพัฒนาชุดกิจกรรมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษด้วยการจัด การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย. (2558). วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2558). ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 6. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.niests.or.th>. 25 กุมภาพันธ์ 2563.
- \_\_\_\_\_. (2562). ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 6. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.niests.or.th>. 25 กุมภาพันธ์ 2563.
- สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2558). คู่มือการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษแนวใหม่ ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ระดับชั้นประถมศึกษา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [file:///C:/Users/ACER/Downloads/CEFR%20Manual%20for%20Primary%20Level2%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/ACER/Downloads/CEFR%20Manual%20for%20Primary%20Level2%20(1).pdf). 25 กุมภาพันธ์ 2564.

สมคิด แก่นจันดา. (2561). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการสอนเน้นความจำ กับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (3 เมษายน 2557). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่ ศธ 04217/ว49 เรื่อง นโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ.

\_\_\_\_\_. (24 กุมภาพันธ์ 2558). หนังสือสั่งการที่ ศธ 04217/ว 32 เรื่อง การจัดสรรงบประมาณโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ครั้งที่ 7.

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา. (2563). นิยามของไวยากรณ์. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http://www.digitalschool.club/digitalschool/thai2\\_4\\_1/thai1\\_2/page2.php](http://www.digitalschool.club/digitalschool/thai2_4_1/thai1_2/page2.php). 26 มิถุนายน 2563.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สุกัญญา ภารดรรัตน์. (2560). การศึกษาความสามารถในการอ่าน-การเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง โดยใช้วิธีสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ด็อกซ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). ราชบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง.

สุธิดา อาษา. (2560). การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษระดับย่อหน้าแบบเปรียบเทียบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยภาระงาน ตามรูปแบบของเจน วิลลิส. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุภกิจ โสทัต. (2558). การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท ปัญญา ปัญญา พรินติ้ง กรุ๊ป จำกัด.

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2559). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



- เสาวรี ภูบาลชื่น. (2560). การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีสอนแบบทางตรง ร่วมกับเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อส่งเสริมความสามารถ ด้านทักษะปฏิบัติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจ วิชาศิลปะ สาระนาฏศิลป์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไสว แก้วจันทร์. (2558). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรู้โดยการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเรื่องการปลูกผักสวนครัว ด้วยวิธีเกษตรธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). ปทุมธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- องอาจ นามวงศ์. (2558). **Active 3Ps : บทบาทการจัดการเรียนรู้ที่ครูควรเปลี่ยน.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDKKUJ/article/view/49871/41270>. 25 กุมภาพันธ์ 2564.
- อดิกันต์ ภูติพิพย์. (2552). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม พื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อนันตกานต์ ภูถ้ำแก้ว. (2559). การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ 3P ประกอบแบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อัครณัฐ पालวัฒน์. (2557). การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ปรากฏใน Error Messages ของ MS Windows Error Code Lookup Utility Version 2.9. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อาดัม ยูโซะ. (2557). ผลของกระบวนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา และเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- เอกพิศิษฐ์ อูตรา. (2561). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมกรอบความคิดเติบโต ความรู้และทักษะ เรื่องการเขียนโปรแกรมโดยใช้คำสั่งวงซ้ำ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทพศิรินทร์. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- Ahmad Ibrahim Mugableh and Mohammad Nayef Khreisat. (31 January 2019). "Employing TBL and 3PS Learning Approaches to Improve Writing Skill Among SaudiEFL Students in Jouf University," **International Journal of Linguistics, Literature and Translation (IJLLT)**. 2(1) : 189 - 218.
- Alhaji Malah Galti, Sani Saidu, Habu Yusuf and Abba Alkali Goni. (November 2018). "International Journal of English Research. 4(6) : 4 - 6.
- Aprizawati Aprizawati and Ari Satria. (2016). "The Use of Peer Assisted Learning to Increase Students' Writing Ability," **Inovish Journal**. 1(1) : Abstract.
- Cheung, Y.L. (2016). **Teaching Writing**. In W. A. Renandya, & H. P. Widodo (Eds.), **English Language Teaching Today: Building a Closer Link Between Theory and Practice**. New York, NY : Springer International.
- Collins, P. and Hollo, C. (2017). **English Grammar**. 3rd ed. Borough of Camden : Bloomsbury Publishing.
- Criado, R. (2013). **A Critical Review of the Presentation-Practice-Production Model (PPP) in Foreign Language Teaching**. In R. Monroy (Ed.), Homenaje a Francisco Gutiérrez Díez : 97 - 115.
- Cynthia S., Puranik Yaacov Petscher and Stephanie Al Otaiba Christopher J. Lemons. (April 2018). "Improving Kindergarten Students' Writing Outcomes Using Peer-Assisted Strategies." **The Elementary School Journal**. 118(4) : Abstract.
- Daud Seema and Ali Syeda Kauser. (November 2016). "Perceptions of Learners about Peer Assisted Learning and Lectures," **International Journal of Science and Research (IJSR)**. 3(11) : 1449.
- De Bruyn, Eddy. (March 2005). "Role Strain, Engagement and Academic Achievement in Early Adolescence," **Educational Studies**. 31(1) : 7.

De Smedt, F. and Van Keer, H. (2020). **Fostering Writing in Upper Primary Grades: A Study into the Distinct and Combined Impact of Explicit Instruction and Peer Assistance.**

(Online). Available : <https://biblio.ugent.be/publication/8534913/file/8534916>.  
8 December 2020.

Devin Kearns. (2017). **An Overview of a Scientifically-researched Educational Program Developed at Vanderbilt University.** (Online). Available :

[http://oregonreadingfirst.uoregon.edu/downloads/brown\\_bags/brown\\_bag\\_3\\_19\\_10\\_pals.pdf](http://oregonreadingfirst.uoregon.edu/downloads/brown_bags/brown_bag_3_19_10_pals.pdf). 27 September 2020.

Education Northwest, U.S. Department of Education. (2011). **“An Investigation of the Impact of the 6+1 Trait Writing Model on Grade 5 Student Writing Achievement”** (NCEE 2012–4010). Washington, DC: National Center for Education Evaluation and Regional Assistance, Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education.

Edward Devere Bacon. (2 June 2020). **Development of English Grammar and Writing Skills Based on Participation in a Peer-assisted Learning Center.** Human Behavior, Development and Society. Bangkok, Thailand : Rangsit University International College.

Fareed Muhammad. (2016). “ESL Learners’ Writing Skills: Problems, Factors and Suggestions,” **Journal of Education and Social Sciences.** 4(2) : 81.

Ford, Jason A. and Schroeder, Ryan D. (2009). “Academic Strain and Non-Medical Use of Prescription Stimulants among College Students,” **Deviant Behavior.** 30(1) : 8.

Galina Velichkova. (2013). **Incorporating a Course Model for Developing the Oral Presentation Skill of Advanced Level Learners of English as a Foreign Language into the Language Course.** Bulgaria : New Bulgarian University.

Haerazi and Lalu. (March 2020). “Triggering Preservice Teachers’ Writing Skills Through Genre-based Instructional Model Viewed from Creativity,” **International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE).** 9(1) : 234 - 244.

Harmer, J. (2015). **How to teach English.** 11th ed. ESSEX. Pearson Education.

Hayot, E. (2014). **The Elements of Academic Style Writing for the Humanities.** Columbia University Press New York.

Jdia Mohamed. (2021). “The Impacts of Peer-Assisted Learning on Students’ Academic Performance,” **Moroccan EFL University Students as a Case Study.** 45(2) : 33 - 34.

- Leona Oliviana and Amal Hayati. (October 2017). "The Effect of Using The Peer-Assisted Learning Strategy Toward Students' Reading Comprehension," **Journal KATA**. 1(2) : 133.
- Lincoln University. (2016). **Sentence Structure: Simple Sentences**. (Online). Available : <https://lfl.lincoln.ac.nz/wp-content/uploads/sites/20/2016/01/Simple-sentences.pdf>. 14 February 2020.
- Liu, E.Z.F. and Lee, C.Y. (2013). **Using Peer Feedback to Improve Learning via Online Peer Assessment**. Turkish Online Journal of Educational Technology, 12(1), 10. Retrieved February 14, 2021 from <https://www.learntechlib.org/p/132131/>. 3 January 2020.
- Maha Ounis. (July 2017). "A Comparison between Holistic and Analytic Assessment of Speaking," **Journal of Language Teaching and Research**. 8(4) : 680.
- Nguyen Thanh Huy. (2015). "Problems Affecting Learning Writing Skill of Grade 11 At THONG LINH High School," **Asian Journal of Educational Research**. 3(2) : 53 - 56.
- Özkan Kırmızı and Gülin Dağdeviren Kırmızı. (2015). "An Investigation of L2 Learners' Writing Self-Efficacy, Writing Anxiety and Its Causes at Higher Education in Turkey," **Turkey International Journal of Higher Education**. 4(2) : 57.
- Prasmaji Danu Sekar Bawi. (2019). **A Correlation Study Between Students' Interest of Using Peer Assisted Learning Strategy and Paragraph Writing at The Eleventh Grade Students of SMA N 1 Polanharjo in The Academic Year of 2018/2019**. English Education Department Cultures and Language Faculty. Degree of Undergraduate in English Education Department. Indonesia : The State Islamic Institute of Surakarta
- The Gift of Learning to Teach. (2018). **PPP Method**. (Online). Available : <https://sites.google.com/site/teachingtoteenangers/II--methods-in-elt/ppp-method>. 12 January 2020.
- The Importance of Developing Writing Skill in Elementary School**. (2019). (Online). Available : <https://www.thegraidenetwork.com/blog-all/importance-of-writing-in-elementary-school>. 27 September 2020.
- Topping, K. (2015). "Peer Tutoring: Old Method, New Developments/Tutoría Entre Iguales: Método Antiguo, Nuevos Avances," **Infancia Y Aprendizaje**. 38(1) : 1 - 29.

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION. (June 2012). “**Students with Learning Disabilities : Peer-Assisted Learning Strategies**. WWC Intervention Report. (Online). Available : [https://ies.ed.gov/ncee/wwc/Docs/InterventionReports/wwc\\_pals\\_060512.pdf](https://ies.ed.gov/ncee/wwc/Docs/InterventionReports/wwc_pals_060512.pdf). 24 September 2020.

Yuliani Dewi. (2017). **The Influence of Using PPP Technique Toward Students’ Speaking Ability of The Eighth Grade at Mts Darul Ulum Tanjung Bintang Raden Intan Lampung State Islamic University of Lampung**. Master of English Education. **Indonesia**. Tarbiyah and Teacher Training Faculty : Mts Darul Ulum Tanjung Bintang Raden Intan Lampung State Islamic University of Lampung.

Zachary Batz, Brian J. Olsen, Jonathan Dumont, Farahad Dastoor, and Michelle K. Smith. (2015). Helping Struggling Students in Introductory Biology: A Peer-Tutoring Approach That Improves Performance, Perception, and Retention CBE - Life Sciences Education,” **Article Summer**. 14 (2) : 2.