

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
	ขอบเขตของการวิจัย.....	7
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
	สมมติฐานในการวิจัย.....	9
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ).....	10
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	10
	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	11
	ตัวชี้วัดระดับประถมศึกษาปีที่ 6.....	12
	คุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6.....	15
	การจัดการเรียนรู้แบบ PPP.....	17
	ความเป็นมาของการจัดการเรียนรู้แบบ PPP.....	17
	องค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้แบบ PPP.....	18
	ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบ PPP.....	19
	บทบาทของครูผู้สอนและผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้แบบ PPP.....	23
	ประโยชน์ของการจัดการเรียนรู้แบบ PPP.....	25
	เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน.....	26
	ความเป็นมาและแนวคิดของเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน.....	26
	ความหมายของเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน.....	28

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเพื่อนช่วย.....	29
องค์ประกอบของเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน.....	30
รูปแบบของเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน.....	32
แนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน.....	35
หลักการใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน.....	39
ประโยชน์ของเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน.....	40
การเขียนเชิงไวยากรณ์.....	41
ความหมายของการเขียนและไวยากรณ์.....	42
การเขียนประโยคเชิงไวยากรณ์.....	44
องค์ประกอบของการเขียน.....	47
ประเภทของการเขียน.....	49
กระบวนการเขียนเชิงไวยากรณ์.....	50
การวัดผลและประเมินผลทักษะการเขียนเชิงไวยากรณ์.....	53
องค์ประกอบของการวัดผลและประเมินผลทักษะการเขียนเชิงไวยากรณ์....	53
ประเภทของการวัดผลและประเมินผลทักษะการเขียนเชิงไวยากรณ์.....	54
ความสำคัญของการเขียนสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา.....	63
กิจกรรมการเขียนในระดับประถมศึกษา.....	64
แผนการจัดการเรียนรู้.....	65
ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้.....	65
ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้.....	66
องค์ประกอบสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้.....	67
หลักการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้.....	68
ลักษณะของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดี.....	69

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ.....	71
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	71
แนวคิดและทฤษฎีด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	72
การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	78
ความหมายของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	80
ประเภทของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	80
หลักการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	82
หลักการเลือกใช้ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	84
หลักการสร้างข้อสอบปรนัย การตรวจ และข้อดีข้อจำกัด.....	85
หลักการสร้างข้อสอบอัตนัย การตรวจ และข้อดีข้อจำกัด.....	87
ลักษณะของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ที่ดี.....	89
ความคงทนของผลการเรียนรู้.....	94
ความหมายของความคงทนของผลการเรียนรู้.....	94
สถานการณ์ที่ช่วยให้เกิดความคงทนของผลการเรียนรู้.....	94
การทดสอบความคงทนของผลการเรียนรู้.....	95
ระยะเวลาในการวัดความคงทนของผลการเรียนรู้.....	96
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	97
งานวิจัยต่างประเทศ.....	97
งานวิจัยในประเทศ.....	99
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	102
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	102
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	103
แบบแผนในการวิจัย.....	107

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 ต่อ	
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	108
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	110
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	112
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	112
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	112
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	113
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	118
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	118
วิธีดำเนินการวิจัย.....	119
สรุปผลการวิจัย.....	121
อภิปรายผล.....	122
ข้อเสนอแนะ.....	128
บรรณานุกรม.....	129
ภาคผนวก.....	142
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	143
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	145
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้แบบ PPP ร่วมกับเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้แบบ PPP และแบบประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้แบบ PPP ร่วมกับเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน.....	151

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนของ ผลการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การเขียนเชิงไวยากรณ์ และ แบบประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทน ของผลการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การเขียนเชิงไวยากรณ์.....	185
ภาคผนวก จ การวิเคราะห์หาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย.....	201
ภาคผนวก ฉ คะแนนของกลุ่มตัวอย่าง.....	207
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	213

สารบัญญัตินำ

ตาราง		หน้า
1	มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ.....	14
2	มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน.....	15
3	บทบาทของครูและนักเรียนในการสอนตามกรอบการจัดการเรียนรู้แบบ PPP.....	23
4	เกณฑ์การประเมินการเขียนแบบภาพรวม.....	55
5	เกณฑ์การประเมินการเขียนแบบแยกส่วน.....	56
6	เกณฑ์การประเมินการเขียนเชิงไวยากรณ์.....	61
7	แบบแผนการทดลอง Pretest-Posttest Control Group Design.....	107
8	แบบแผนการทดลอง Repeated Measures Design.....	108
9	คำร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ t แบบไม่อิสระของการจัดการเรียนรู้แบบ PPP ร่วมกับเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อ.....	113
10	การทดสอบความแปรปรวนและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การเขียนเชิงไวยากรณ์ ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม...	114
11	คำร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ PPP ร่วมกับเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน จำแนกตามระยะเวลา.....	115
12	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 3 ระยะเวลา.....	115
13	การเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 ระยะเวลา.....	115
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและผลการเปรียบเทียบความคงทนของผลการเรียนรู้.....	116
15	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้แบบ PPP ร่วมกับเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	202
16	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้แบบ PPP ของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	204
17	แสดงการวิเคราะห์เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนเชิงไวยากรณ์	206

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
18	คะแนนของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การเขียนเชิงไวยากรณ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ PPP ร่วมกับเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน ระยะก่อนเรียน ระยะหลังเรียน และระยะหลังเรียน 2 สัปดาห์.....	208
19	คะแนนของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง การเขียนเชิงไวยากรณ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ PPP ระยะก่อนเรียน ระยะหลังเรียน และระยะหลังเรียน 2 สัปดาห์.....	210

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ องค์กรมหาชน สทศ. วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สารที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	3
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
3 องค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้แบบ PPP (Jeremy Harmer's Model).....	18
4 ลำดับขั้นนำเสนอ (Presentation).....	20
5 ลำดับการฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 4 ด้าน.....	20
6 กระบวนการผลิตภาษา.....	21
7 องค์ประกอบของเทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน.....	31
8 แบ่งกลุ่มแบบ 4 คน.....	33
9 แบ่งกลุ่มแบบ 3 คน.....	34
10 แบ่งกลุ่มแบบ 2 คน.....	34
11 การสอน โดยเพื่อนร่วมชั้นแบบคละความสามารถ.....	35
12 องค์ประกอบของการวัดผลและประเมินผลทักษะการเขียนเชิงไวยากรณ์.....	54
13 ภาพประกอบการแบ่งกลุ่มทดลอง.....	109