



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

กมลทิพย์ แก้วนกสิการณ. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์
ภาษากับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นครสวรรค์ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

กรวิก ศรีแก้ว. (2553). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนอ่านตามแนวทฤษฎีการสอนอ่าน
แบบบรรณฐาน (Genre-Based-Approach) ด้วยอรรถลักษณะของการอ่านนิทาน
กับการสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ
ภาษาต่างประเทศ). ราชบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.

_____. (2552). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กัญญาพร แก้วรักษา. (2552). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เรื่องสระแก้วเมืองน่าอยู่ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชัยมงคลวิทยา
อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ก๊กอ พิสุทธิ. (2561). การพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดฝึกทักษะโฟนิกส์
ออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเต่างอยพัฒนศึกษา. กรุงเทพฯ :
กลุ่มวิจัยและส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา สำนักพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

จารุวรรณ ไม้เลียง. (2560). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีโฟนิกส์ เพื่อพัฒนาความสามารถ
ในการอ่านออกเสียงและจำความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). ลพบุรี :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

จิรนนท์ เมฆวงษ์. (2547). การพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียงและความคงทน

ในการเรียนรู้คำศัพท์ด้วยวิธีการสอนแบบโฟนิกส์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.

(การสอนภาษาอังกฤษ). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2520). ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2545). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา

หน่วยที่ 8 - 15. พิมพ์ครั้งที่ 20. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2551). เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดโปรดักส์ชั่น.

_____. (2551). เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่ 1 - 5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

_____. (มกราคม-มิถุนายน 2556). “การทดสอบประสิทธิภาพสื่อและชุดกิจกรรม,”
วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย. 5 (1) : 7 - 10.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2553). สื่อการสอนระดับประถมศึกษา. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ณัฐนันท์ นิเวศน์วรการ. (2560). การใช้การสอนแบบโฟนิกส์เพื่อส่งเสริมความสามารถ
ในการออกเสียง คำรู้คำศัพท์ และการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรการสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้). เชียงใหม่ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ณัฐพร สุขเกษม. (2559). การใช้การถอดเทรกอโฟนิกส์ร่วมกับการใช้สื่อสภาพจริง เพื่อส่งเสริม
การอ่านออกเสียง คำรู้คำศัพท์ และความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ). เชียงใหม่ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ณัฐพล สุริยมณฑล. (2560). การสอนแบบโฟนิกส์เพื่อส่งเสริมการออกเสียงและคำรู้คำศัพท์
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรการสอน
และเทคโนโลยีการเรียนรู้). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ณัฐมา พงศ์ไพโรจน์. (2554). ระบบหน่วยคำในภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ดวงแสง ณ นคร. (2549). การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. (2551). การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย. กากลิ้นธุ์ :
ประธานการพิมพ์.

ทวี มณีนิล. (2542). ผลการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องอนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต ระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ทศนา แยมมณี. (2558). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี

ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธาริณี อุณาพรหม. (2554). การเปรียบเทียบทักษะการอ่านออกเสียงและเขียนสะกดคำ

ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้หลักการสอนแบบโฟนิกส์

ผสมผสานการสอนแบบองค์รวม กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ปศ.ม.

(หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นเรศ สุรสิทธิ์. (2548). เทคนิคการฝึกพูดภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พี.เอส.เพรส.

นฤมล สุปินโน. (2558). ผลการใช้วิธีสอนแบบโฟนิกส์ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง

ภาษาอังกฤษและเจตคติต่อการอ่านแบบโฟนิกส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนบ้านนาป่าเป้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน).

กรุงเทพ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

นิภาพรรณ ศรีพงษ์. (2549). ภาษาไทย การฟัง การอ่าน การพูด การเขียน. นครราชสีมา :

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

นุสรีย์ กันยา. (2559). การพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียงคำภาษาอังกฤษด้วยวิธีโฟนิกส์

ร่วมกับเทคนิคพหุสัมผัสของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ก.ม.

(หลักสูตรและการสอน). อุตรธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.

น้ำทิพย์ ขจรบุญ. (2553). การใช้วิธีสอนโฟนิกส์เพื่อส่งเสริมการออกเสียงและความรู้คำศัพท์

ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอน

ภาษาอังกฤษ). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์. (2549). การสอนการอ่านภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :

พิมพ์พัฒนาศึกษา.

บุญเกื้อ ควรวาเวช. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด. (2556). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บำรุง ไตรรัตน์. (2544). วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ประภาพรรณ เล็งวงศ์. (2551). การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยการวิจัยในชั้นเรียน.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อี.เค.บุ๊คส์.

ประหยัด ภูมิโคกรักษ์. (2543). การพัฒนาชุดการสอนมินิคอร์สวิชาการอ่านภาษาอังกฤษธุรกิจ
ที่ยึดการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาเป็นหลัก เพื่อเสริมสร้างความสามารถ
และเจตคติต่อการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสถาบันราชภัฏ.

ปริญญาณิพนธ์ กศ.ค. (การศึกษาและการสอนอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ปรีชา ช้างขวัญยืน. (2540). วิพากษ์การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2551). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

_____. (2553). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

พงศ์เทพ จิระโร. (2558). หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. ชลบุรี : ภาควิชาวิจัย
และจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

พรพิมล อ่อนอินทร์. (2559). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้
บนเว็บเควสท์ร่วมกับผังมโนทัศน์ เพื่อพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2553). วิธีการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2551). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
แฮสส์ ออฟ เคอร์มิสท์.

พิณทิพย์ ทวยเจริญ. (2544). การพูดภาษาอังกฤษตามหลักภาษาสัตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พิสันธิ์ ศรีดำรงฤทธิ์. (2558). รูปแบบการเรียนรู้ เจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ ผลสัมฤทธิ์ในการเรียน
ภาษาอังกฤษและประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนสูง : กรณีศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภัทรา นิคมานนท์. (2543). การประเมินผลการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.

ภูมิ หุราพันธ์. (2543). แนวการออกเสียงภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ทฤษฎี.

มาเรียม นิลพันธุ์. (2553). วิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- มาลินี พุ่มมาลัย. (2558). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีโฟนิกส์ (Phonics) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. สารนิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มนตรี วงษ์สะพาน. (2556). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการประเมินการเรียนรู้. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มยุเรศ รัตนานิคม. (2543). สัทศาสตร์กับการฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษ. สกลนคร : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2550). ชุดกิจกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2551). การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการสอน หน่วยที่ 8 - 15. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธ์. (2533). การวัดทัศนคติเบื้องต้น. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. (2550). การสร้างชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้. อุดรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2555). พจนานุกรมศัพท์ที่ศึกษาศาสตร์ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์.
- รุ่งนภา ศิริสวัสดิ์. (2561). การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- โรงเรียนชุมชนวัดบ่อไร่. (2562). รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนชุมชนวัดบ่อไร่. ตราด : โรงเรียนชุมชนวัดบ่อไร่.
- ลัดดา สุขปรีดี. (2543). เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลำยอง เครือคำ. (2555). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเรียงความโดยใช้แผนที่ความคิด สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- วาสนา ชาวหา. (2548). เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรสยามการพิมพ์.
- วิบูลศรี กิ่งแก้ว. (2552). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองวิชาภาษาไทยเรื่องลิลิตตะเลงพ่าย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเซนต์โยเซฟพิพวล. สารนิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วีระ ไทยพานิช. (2551). 57 วิธีสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศิดา เข็มขันติถาวร. (2555). ความรู้เบื้องต้นที่ครูสอนภาษาอังกฤษควรรู้เกี่ยวกับการออกเสียง.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริพันธ์ ศรีวันยงค์. (2548). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 3 ที่มีภาวะการอ่านบกพร่อง. วิทยานิพนธ์

ปร.ด. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมนึก ภัททิยธนี. (2553). การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

_____. (2556). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9. กอปลินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2562). คู่มือการจัดสอบ O-NET สำหรับศูนย์สอบ 2562.

กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2551). ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กอปลินธุ์ :

ประสานการพิมพ์.

สมยศ เม่นแย้ม. (2542). คู่มือครู : ครูไทยสอนภาษาอังกฤษ. เชียงใหม่ : โรงเรียนนวมวิทย์.

สาวตรี อานมณี. (2562). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เสียงโฟนิกส์ สำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดตราด. (2561). แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2561 - 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดตราด.

ตราด : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

จังหวัดตราด.

สุคนธ์ สินธพานนท์และคณะ. (2552). การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.

กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

สุคนธ์ สินธพานนท์. (2551). การวัดผลการศึกษา. กอปลินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

สุจิต เหมวัล. (2555). ศาสตร์การสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรม. ขอนแก่น : ทรัพย์สุนทรการพิมพ์.

สุทธิดา แส่นหาญ. (2556). ผลการเรียนรู้การสอนทางตรงที่เน้นเพื่อนช่วยเพื่อนต่อทักษะ

การปฏิบัติงาน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุตรธานี :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.

- สุทธิลักษณ์ วรอินทร์. (2549). การเปรียบเทียบความเข้าใจการอ่านและเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้ผังโยงใยความหมาย
และการสอนอ่านตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นครสวรรค์ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สุนันทา ปัญญารัตน์. (2554). การพัฒนาการสอนอ่านออกเสียงและเขียนสะกดคำภาษาอังกฤษ
ด้วยวิธีการสอนแบบโฟนิกส์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนลำสนุ่น อำเภอลองหลวง
จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา).
พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2544). การประเมินผลภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2550). แนวการเขียนรายงาน เอกสารประกอบการอบรมปฏิบัติการ
ของสมาคมพัฒนาวิชาชีพผู้เรียน. ราชบุรี : ธรรมรักษ์การพิมพ์.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2553). 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.
พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- แสงระวี ดอนแก้วบัว. (2554). หลักการออกเสียงภาษาอังกฤษเบื้องต้น. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- แสงเดือน ทวีสิน. (2545). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทยเส็ง.
- อมร เอี่ยมตาล. (2556). การศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษและเจตคติต่อการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนสุนันทา ด้วยวิธีสอนตามแนวทฤษฎีการสอนภาษาแบบอรรถฐาน (Genre-Based-
Approach) โดยใช้รสรณลักษณะของข่าวหนังสือพิมพ์ (News Report Genre Features).
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). ราชบุรี :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2544). การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อินทรา ศรีประสิทธิ์. (2551). การใช้อินเทอร์เน็ตในการสอนโฟนิกส์ (Phonics) ประสมประสานกับการเรียนในห้องจะช่วยให้เยาวชนไทยอ่านภาษาอังกฤษเก่งซึ่งจะช่วยแก้ปัญหาการติดเกมออนไลน์ได้. ออนไลน์. แหล่งที่มา :

www.englishonline.com2.biz/references/articesum.doc. 26 กุมภาพันธ์ 2564.

_____. (2552). ทฤษฎีใหม่ในการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับคนไทยที่รวมการวางพื้นฐานด้วย Phonemic Awareness & Phonics ตามด้วยการสอนอ่านเป็นคำ (Whole Language) เพื่อแก้ปัญหาอาการภาษาอังกฤษบกพร่อง (dyslexia) ของคนไทย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http://www.englishonline.com2.biz/references./drintira'sunesco% 20 paper.doc](http://www.englishonline.com2.biz/references./drintira'sunesco%20paper.doc). 26 กุมภาพันธ์ 2564.

อรนุช ศรีสะอาด. (2547). การพัฒนาครูในการวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อรนุช ศรีสะอาด และคณะ. (2550). การวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม. : ประสานการพิมพ์.

Adams, M.J. (1998). **Phonemic Awareness in Young Children**. A Classroom Curriculum, Paul H. Bookes Publishing Co. Baltimore : United States.

Benton, T.S. (2016). **Increasing Oral Reading Fluency in upper Elementary Students Through Direct Phonics Instruction**. The Faculty of the Department of Education, Brenau University. Gainesville : United States.

Browne, A. (1996). **Developing Language and Literacy 3 - 8**. London : P. Chapman.

Carnine, D.W. and et al. (2004). **Direct Instruction Reading**. Canada : Pearson Education.

Center on the Developing Child at Harvard University. (2014). **Enhancing and Practicing Executive Function Skills with Children from Infancy to Adolescence**. (Online). Available : www.developingchild.harvard.edu. 28 February 2021.

Ehri, L.C. (1992). **Linguistic Insight**. Threshold of Reading Acquisition. In Waller, T.; & G. Mackinnon (Eds.), **Reading Research: Advances in Research and Theory**. New York : Academic Press.

Eldrege, J.L. (2005). **Teach Decoding : Why and How**. 2nd ed. New Jersey : Pearson Merrill Prentice Hall.

Farokhbakht, L. and Dariush, N. (2015). **The Effect of Using Synthetic Multisensory Phonics in Teaching English Literacy on Literacy Learning and Reading Motivation: A Case of Iranian Young Learners of English.** International Journal of Research Studies in Education. (Online). Available : <http://consortiacademia.org>. 26 February 2020.

Fitzgerald, J.A. and Fitzgerald, D.G. (1967). **Fundamental of Reading Instruction.** America : The Bruce Publishing.

Fox, B.J. (2008). **Word Identification Strategies.** New Jersey : Preason Education.

Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education.** New York : McGraw-Hill.

Gunning, T.G. (2000). **Phonological awareness and Primary Phonics.** Needham Heights, MA : Allyn and Bacon.

Handcock, L. and Wingert, P. (1996). **Phonics Information.** (Online). Available : <http://www.cdipage.com/phonics.html>. 26 February 2021.

Hann, K. (2016). **Improving Upon Traditional Phonics Instruction for English Language Learners.** Oregon University. Eugene : United States.

Harris and Hodges. (1995). **The Literacy Dictionary, The Vocabulary of Reading and Writing.** New York : International Reading Association, Inc.

Harvard University. (2014). **Enhancing and Practicing Executive Function Skills with Children from Infancy to Adolescence.** Cambridge : Center on the Developing Child of Harvard University.

Hempenstall, K. (2002). "Phonological Processing and Phonics, Toward an Understanding of Their Relationship to Each Other and to Reading Development," **Australian Journal of Learning Disabilities.** 7(1) : 4 - 29.

Hornby, A.F. (2000). **Advance Learner's Dictionary.** 6th ed. London : Oxford University.

Hughes, John M. (1972). **Phonics and the Teaching of Reading.** London : Evans Brothers.

James R, and Patricia W. (1967). "The Reinvention Game," **Public Administration Review.** 3(56) : 291 - 298.

Jannuzi, C. (1997). **Key concepts in literacy : Phonic vs. whole Laguages. Literacy Across Cultures.** (Online). Available : <http://www.2.aasa.ac.jp/dcdzcusLAC97-Phonics.html>. 14 January 2020.

- Klein, W. (1990). **Second Language Acquisition**. London : Cambridge University Press.
- Lapp, D. and Flood, J. (1992). **Teaching Reading to Every Child**. New York : Macmillan.
- Linguisticsystems. (2014). **The Phonological Awareness Test 2**. (Online). Available :
<http://linguisticsystems.com/sample1/34100.pdf>. 27 February 2021.
- Rayner and et al. (2002). **How Should Reading be Taught?** Scientific America. California :
 United States.
- Spafford, C.A. and Grosser, G.S. (2005). **Dyslexie and Reading Difficulties : Research and
 Resource Guide for Working with all Struggling Readers**. 2nd ed. Boston :
 Pearson Education.
- White, K. (2016). **Benefits of Systematic and Explicit Phonics Instruction with Early
 Elementary Students**. The Faculty of College of Education, Educational Specialist,
 Brenau University.
- Wilson, R.M. (2000). **Teaching Reading-a History**. (Online). Available :
<http://www.sosci.kun.nl/ped/whp/histedu/wilson11>. 26 February 2021.
- Yesil-Dagli, U. (2011). **Predicting ELL Students' Beginning First Grade English Oral
 Reading Fluency from Initial Kindergarten Vocabulary, Letter Naming, and
 Phonologically Awareness Skills**. Early Childhood Research Quarterly.