



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. นายชัยชาญ ศรีสังข์ | ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
โรงเรียนพลั่ว |
| 2. นายปรีชา วุฒิเกษตรสกุล | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดเวฬุวัน |
| 3. นางมนรัตน์ เวชโชติ | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดมะทาย |
| 5. นางสาวสุภาพรรณ วรรณผล | หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาลผู้ป่วยสูติกรรม
โรงพยาบาลพระปกเกล้าจังหวัดจันทบุรี |
| 4. นางสาวมะลิวรรณ ออสน์เทียะ ชูทาร์ | หัวหน้านักจิตวิทยาคลินิก
โรงพยาบาลพระปกเกล้าจังหวัดจันทบุรี |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว.๒๕๓/๕

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

ด้วย นางสาวปวีณา บุศยรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธิกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และมีรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในสังกัดหน่วยงานของท่าน ได้แก่ นางสาวภาพรณ วรผล หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาลผู้ป่วยสูติกรรม โรงพยาบาลพระปกเกล้าฯ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAIBARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/วศ๗)๐

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕

เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

ด้วย นางสาวปวีณา บุศยรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธิกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และมีรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในสังกัดหน่วยงานของท่าน ได้แก่ นางสาวมะลิวรรณ ออสันเทียะ ชูทาร์ หัวหน้างานนักจิตวิทยาคลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้าฯ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดีชัย ศรีพนมธนากร)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ร.๒๓๗๐

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะทาย

ด้วย นางสาวปวีณา บุศยรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธีกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และมีรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดีชัย ศรีพนมธนากร)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๕๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๒๕๖๔

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเวฬุวัน

ด้วย นางสาวปวีณา บุศยรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธีกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และมีรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสตีชัย ศรีพนมธนาการ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล ”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/วฒฝ๗๑

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพลี

ด้วย นางสาวปวีณา บุศยรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธีกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และมีรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ ๒๙๓

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตราด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย นางสาวปวีณา บุศยรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธีกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวปวีณา บุศยรัตน์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๑๗)

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๖ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวปวีณา บุศยรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธีกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวปวีณา บุศยรัตน์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดีชัย ศรีพนมธนากร)

คณบดีคณะครุศาสตร์

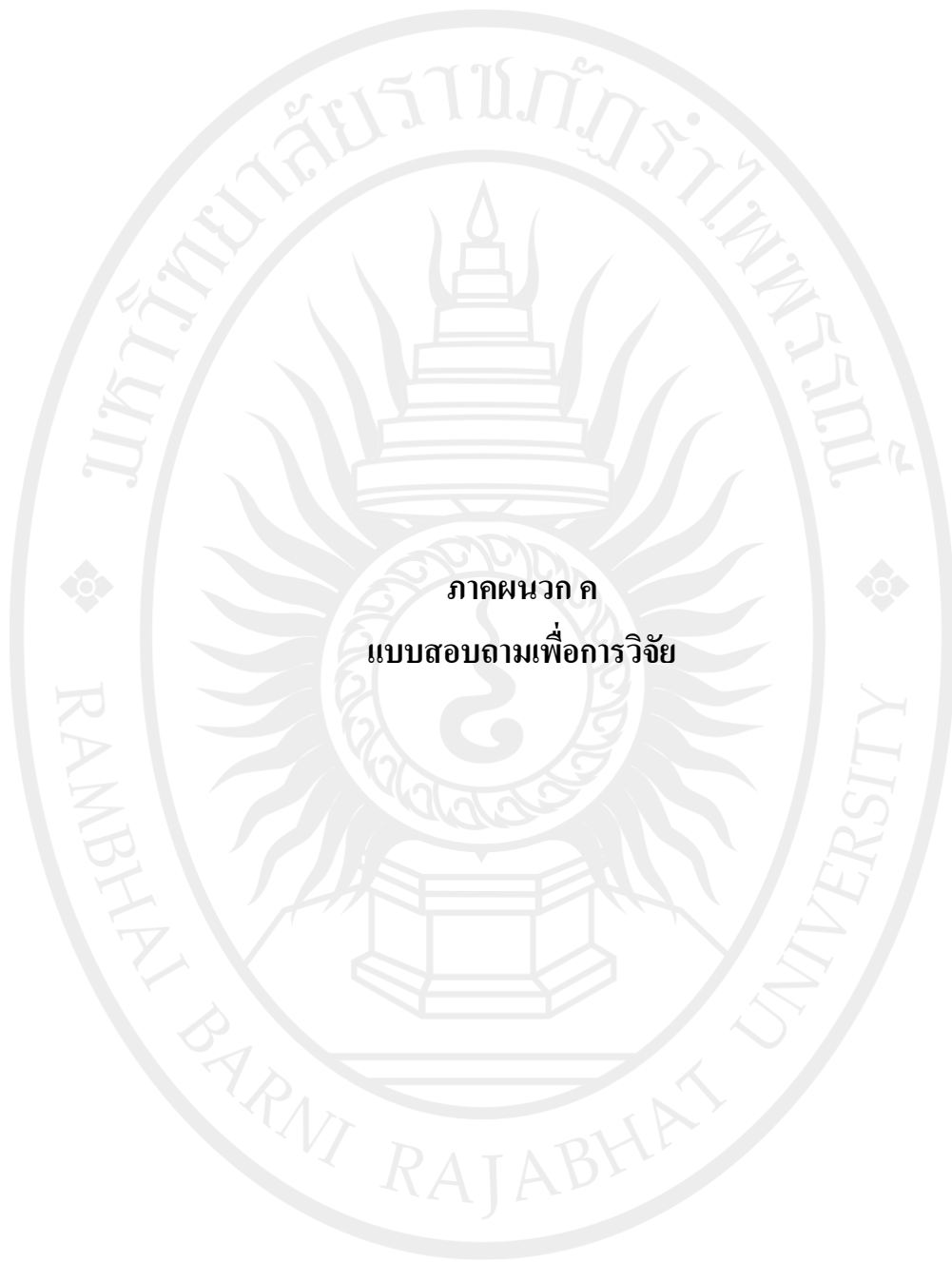
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน วุฒิการศึกษา และขนาดสถานศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โดยข้อมูลทั้งหมดผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ เมื่อทำการประมวลผลเรียบร้อยแล้วจะทำลายแบบสอบถามทั้งหมดทิ้งทันที ซึ่งจะไม่กระทบต่อตัวท่านแต่ประการใด และนำไปใช้เฉพาะการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน วุฒิการศึกษา และขนาดสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ให้ครบทุกข้อเพื่อประโยชน์ในการประมวลผลข้อมูลอย่างถูกต้อง

นางสาวปวีณา บุศยรัตน์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความและใส่ข้อมูลที่ถูกต้องตามความเป็นจริง

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุของครูผู้สอน (อายุเกิน 6 เดือน ให้นับเป็น 1 ปี)

- () 21 – 37 ปี
() 38 - 53 ปี
() 54 – 72 ปี

3. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี.....เดือน

4. วุฒิการศึกษา

- () ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี

5. ขนาดสถานศึกษาที่ครูผู้สอนปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

- () ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1 – 120 คน)
() ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 600 คน)
() ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 601 คนขึ้นไป)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด ลงในช่องทางขวามือ โดยเกณฑ์ในการแปลความหมาย ดังต่อไปนี้

ระดับ 5 หมายถึง ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
0	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม		√			

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ	ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
การตระหนักรู้ในตนเอง						
1	ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจอารมณ์ของตนเองว่าโกรธ เสียใจ ดีใจ					
2	ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจความต้องการของตนเอง					
3	ผู้บริหารสถานศึกษารู้ถึงพฤติกรรมของตนเองตามความเป็นจริง					
4	ผู้บริหารสถานศึกษามองเห็นความดีของตนเอง					
5	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถวิเคราะห์จุดบกพร่องของตนเอง					
6	ผู้บริหารสถานศึกษามีความมั่นใจในตนเอง					
7	ผู้บริหารสถานศึกษายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
8	ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ					
การควบคุมตนเอง						
9	ผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาอย่างรอบคอบก่อนตัดสินใจ					
10	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่แสดงพฤติกรรมที่รุนแรงต่อผู้อื่น					
11	ผู้บริหารสถานศึกษามีความอดทนอดกลั้นต่อสิ่งต่าง ๆ ที่ไม่พึงประสงค์					
12	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถระงับอารมณ์ได้ทันทีเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น					
13	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลที่น่าเชื่อถือทั้งต่อหน้าและลับหลัง					
14	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่เรียกร้องผลประโยชน์ใด ๆ จากตำแหน่งหน้าที่					

ข้อ	ความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
15	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปรับตัวตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม					
16	ผู้บริหารสถานศึกษารับฟังข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ					
การสร้างแรงจูงใจในตนเอง						
17	ผู้บริหารสถานศึกษาภาคภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งขององค์กร					
18	ผู้บริหารสถานศึกษาเชื่อมั่นในผลสำเร็จของงาน					
19	ผู้บริหารสถานศึกษามองโลกในแง่ดี					
20	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสุขในการทำงาน					
21	ผู้บริหารสถานศึกษามีความกระตือรือร้นในการทำงาน					
22	ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ					
23	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น					
24	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้วยตนเองโดยปราศจากการควบคุมสั่งการใด ๆ					
การเข้าใจบุคคลอื่น						
25	ผู้บริหารสถานศึกษาห่วงใยความรู้สึกของผู้อื่นเสมอ					
26	ผู้บริหารสถานศึกษาคอยให้กำลังใจแก่ผู้อื่นอยู่เสมอ					
27	ผู้บริหารสถานศึกษาเต็มใจที่จะรับฟังปัญหาของผู้อื่น					
28	ผู้บริหารสถานศึกษาพร้อมที่จะไกล่เกลี่ยข้อพิพาทปัญหาของผู้อื่น					
29	ผู้บริหารสถานศึกษาดอบสนองความต้องการของผู้อื่นได้ตรงประเด็น					
30	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติต่อบุคคลอื่นด้วยความรักความเมตตา					
31	ผู้บริหารสถานศึกษารับรู้อารมณ์ของผู้อื่นได้จากสีหน้าแววตา และการกระทำ					



ภาคผนวก ง
ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 26 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ

	ความฉลาดทางอารมณ์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
การตระหนักรู้ในตนเอง									
1	ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจอารมณ์ ของตนเองว่าโกรธ เสียใจ ดีใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
2	ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจ ความต้องการของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
3	ผู้บริหารสถานศึกษารู้ถึงพฤติกรรม ของตนเองตามความเป็นจริง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
4	ผู้บริหารสถานศึกษามองเห็นความดี ของตนเอง	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
5	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถ วิเคราะห์จุดบกพร่องของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
6	ผู้บริหารสถานศึกษามีความมั่นใจใน ตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
7	ผู้บริหารสถานศึกษายอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
8	ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงออก อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
การควบคุมตนเอง									
9	ผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณาอย่าง รอบคอบก่อนตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
10	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่แสดง พฤติกรรมที่รุนแรงต่อผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
11	ผู้บริหารสถานศึกษามีความอดทน อดกลั้นต่อสิ่งต่างๆ ที่ไม่พึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม

ตาราง 26 (ต่อ)

	ความฉลาดทางอารมณ์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
12	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถระงับ อารมณ์ได้ทันทีเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
13	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลที่ น่าเชื่อถือทั้งต่อหน้าและลับหลัง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
14	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่เรียกรับ ผลประโยชน์ใดๆ จากตำแหน่งหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
15	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปรับตัว ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
16	ผู้บริหารสถานศึกษารับฟังข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
การสร้างแรงจูงใจในตนเอง									
17	ผู้บริหารสถานศึกษาภาคภูมิใจที่เป็น ส่วนหนึ่งขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
18	ผู้บริหารสถานศึกษาเชื่อมั่นใน ผลสำเร็จของงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
19	ผู้บริหารสถานศึกษามองโลกในแง่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
20	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสุขใน การทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
21	ผู้บริหารสถานศึกษามี ความกระตือรือร้นในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
22	ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิด สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
23	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ย่อท้อต่อ ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม

ตาราง 26 (ต่อ)

	ความฉลาดทางอารมณ์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
24	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถ ปฏิบัติงานด้วยตนเองโดยปราศจาก การควบคุมสั่งการใด ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
การเข้าใจบุคคลอื่น									
25	ผู้บริหารสถานศึกษาห่วงใย ความรู้สึกของผู้อื่นเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
26	ผู้บริหารสถานศึกษาคอยให้กำลังใจ แก่ผู้อื่นอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
27	ผู้บริหารสถานศึกษาเต็มใจที่จะรับฟัง ปัญหาของผู้อื่น	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
28	ผู้บริหารสถานศึกษาพร้อมที่จะ ไกล่เกลี่ยยุติข้อพิพาทปัญหาของ ผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
29	ผู้บริหารสถานศึกษาตอบสนอง ความต้องการของผู้อื่นได้ตรง ประเด็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
30	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติต่อ บุคคลอื่นด้วยความรักความเมตตา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
31	ผู้บริหารสถานศึกษารับรู้อารมณ์ของ ผู้อื่นได้จากสีหน้า แววตา และ การกระทำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

จากตาราง 26 ความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดรค
ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามและวัตถุประสงค์อยู่ระหว่าง 0.80 - 1.00



ภาคผนวก จ
คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 27 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับความฉลาดทาง
 อารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาตราด

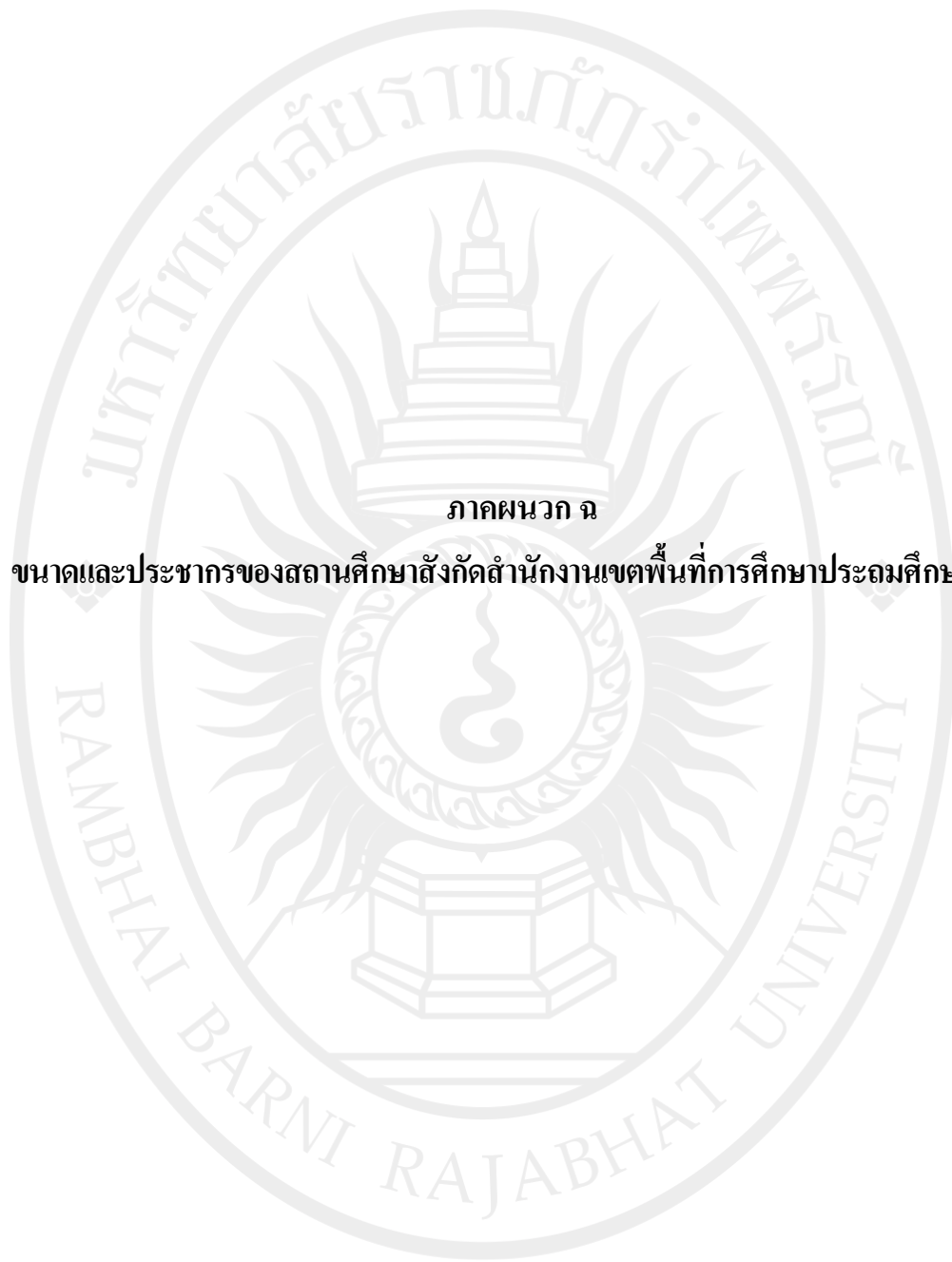
ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
การตระหนักรู้ในตนเอง	
1	.90
2	.91
3	.90
4	.85
5	.70
6	.50
7	.84
8	.60
การควบคุมตนเอง	
9	.87
10	.87
11	.78
12	.74
13	.50
14	.84
15	.68
16	.46
การสร้างแรงจูงใจในตนเอง	
17	.76
18	.41
19	.66
20	.63
21	.92
22	.93

ตาราง 27 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
23	.89
24	.79
การเข้าใจบุคคลอื่น	
25	.70
26	.67
27	.82
28	.68
29	.82
30	.88
31	.79

จากตาราง 27 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .41 ถึง .93 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ฉ

ขนาดและประชากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 28 ขนาดและประชากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ลำดับ	โรงเรียน	ขนาด สถานศึกษา	ผู้บริหาร (คน)	ครู (คน)	บุคลากร ทาง การศึกษา (คน)	นักเรียน (คน)
1	บ้านนเกลือ	ขนาดเล็ก	1	2	4	30
2	วัดตะกาง	ขนาดเล็ก	1	4	2	74
3	บ้านทุ่งไก่อัดัก	ขนาดเล็ก	1	4	4	87
4	วัดวิเวกวราราม	ขนาดเล็ก	1	5	4	109
5	บ้านท่าประคู้	ขนาดเล็ก	1	6	3	102
6	บ้านเนินตาแมว	ขนาดเล็ก	-	2	1	1
7	บ้านสวนใน	ขนาดเล็ก	-	2	1	38
8	วัดบุปผาราม	ขนาดเล็ก	1	5	2	97
9	วัดหนองคันทรอง	ขนาดเล็ก	1	5	4	81
10	วัดสุวรรณมงคล	ขนาดเล็ก	1	5	2	98
11	บ้านปากคลองน้ำเชี่ยว	ขนาดเล็ก	-	2	-	18
12	วัดห้วงน้ำขาว	ขนาดเล็ก	1	4	4	106
13	บ้านเปร็ดใน	ขนาดเล็ก	1	3	1	63
14	บ้านบางปรุง	ขนาดเล็ก	1	3	-	74
15	วัดแหลมกลัด	ขนาดเล็ก	1	7	2	110
16	วัดอ่าวใหญ่	ขนาดเล็ก	1	4	3	89
17	บ้านแหลมพร้าว	ขนาดเล็ก	1	6	3	114
18	อนุบาลวัดคลองใหญ่	ขนาดเล็ก	1	2	5	76
19	บ้านตาหนึก	ขนาดเล็ก	1	4	1	83
20	บ้านคลองมะนาว	ขนาดเล็ก	1	9	1	54
21	บ้านหนองม่วง	ขนาดเล็ก	1	6	1	88
22	วัดห้วงโสม	ขนาดเล็ก	1	6	3	67
23	บ้าน โขดทราย	ขนาดเล็ก	1	6	2	66
24	วัดสลัก	ขนาดเล็ก	1	5	4	65

ตาราง 28 (ต่อ)

ลำดับ	โรงเรียน	ขนาด สถานศึกษา	ผู้บริหาร (คน)	จำนวน ครู (คน)	บุคลากร ทางการศึกษา (คน)	นักเรียน (คน)
25	บ้านเจียรพัฒนา	ขนาดเล็ก	1	5	2	37
26	บ้านมณฑล	ขนาดเล็ก	1	5	3	108
27	วัดดินแดง	ขนาดเล็ก	1	4	3	59
28	วัดเสนาณรงค์	ขนาดเล็ก	1	5	1	97
29	วัดท่าหาด	ขนาดเล็ก	1	4	1	64
30	บ้านห้วยพัฒนา	ขนาดเล็ก	1	5	5	67
31	วัดพนมพริก	ขนาดเล็ก	1	5	3	100
32	บ้านด่านชุมพล	ขนาดเล็ก	1	8	3	111
33	เพียงหลวง 6 ในทูล กระหม่อมหญิงอุบล รัตนราชกัญญา สิริวัฒนา พรรณวดี	ขนาดเล็ก	1	6	-	50
34	ไทรรัฐ 44 (บ้านนนทรีย์)	ขนาดเล็ก	1	8	4	117
35	บ้านมะนาว	ขนาดเล็ก	1	4	-	74
36	บ้านเนินดินแดง	ขนาดเล็ก	1	4	4	71
37	วัดทองธรรมชาติ	ขนาดเล็ก	-	3	-	21
38	บ้านอ่าวตาลคู่	ขนาดเล็ก	-	2	-	13
39	วัดบางปิดบน	ขนาดเล็ก	-	2	-	12
40	วัดบางปิดล่าง (ราษฎร์สงเคราะห์)	ขนาดเล็ก	1	6	1	74
41	วัดแหลมมะขามสาขา บ้านแหลมทองกลาง	ขนาดเล็ก	-	6	2	69
42	วัดแหลมมะขาม (กัลยาณกิตติวิทยา)	ขนาดเล็ก	-	7	3	20
43	บ้านอ่าวพร้าว	ขนาดเล็ก	1	6	3	51

ตาราง 28 (ต่อ)

ลำดับ	โรงเรียน	ขนาด สถานศึกษา	ผู้บริหาร (คน)	ครู (คน)	บุคลากร ทางการศึกษา (คน)	นักเรียน (คน)
44	บ้านเกาะหมาก (สถิตสูทวิงษ์)	ขนาดเล็ก	1	7	1	65
45	อนุบาลเกาะช้าง	ขนาดเล็ก	1	8	4	34
46	บ้านบางเป้า	ขนาดเล็ก	1	6	3	116
47	วัดวัชคามคชทวีป	ขนาดเล็ก	1	7	3	82
48	คลองขวาง	ขนาดกลาง	1	21	1	371
49	วัดวรมนิตถาราม	ขนาดกลาง	1	14	-	320
50	ชุมชนวัดท่าพริก (จริยาอุปถัมภ์)	ขนาดกลาง	1	17	8	286
51	บ้านโพรงตะเฒ่า (จันทร์ประสิทธิ์ฐิ์นุเคราะห์)	ขนาดกลาง	1	9	1	127
52	บ้านไร่ป่า	ขนาดกลาง	1	9	5	123
53	อนุบาลชุมชนวัดหนองบัว (รัตนวงศรัษฎากรบำรุง)	ขนาดกลาง	1	9	3	146
54	บ้านท่าเรือจ้าง (ประชาชนูปถัมภ์)	ขนาดกลาง	1	18	5	425
55	วัดวัง (กิม-บุญอยู่ อุทิศ)	ขนาดกลาง	-	14	1	130
56	วัดแหลมหิน	ขนาดกลาง	1	14	3	156
57	วัดหนองเสม็ด (อรรถพรสงเคราะห์)	ขนาดกลาง	1	12	3	238
58	วัดไทรทอง	ขนาดกลาง	1	8	4	208
59	วัดนางเกลือ (รักเมืองไทย 3)	ขนาดกลาง	1	16	3	370
60	วัดคลองขุด	ขนาดกลาง	1	8	3	164

ตาราง 28 (ต่อ)

ลำดับ	โรงเรียน	ขนาด สถานศึกษา	ผู้บริหาร (คน)	ครู (คน)	บุคลากร ทางการศึกษา (คน)	นักเรียน (คน)
61	วัดบางปรือ	ขนาดกลาง	1	8	4	136
62	บ้านคลองประทุน	ขนาดกลาง	1	23	5	398
63	วัดสะพานหิน	ขนาดกลาง	1	15	1	177
64	ชุมชนวัดอ่าวซ้อ	ขนาดกลาง	1	8	3	149
65	บ้านคลองจาก	ขนาดกลาง	1	17	-	346
66	บ้านเนินตาล	ขนาดกลาง	1	18	3	385
67	บ้านไม้รูด (วิสิทธิ์ประชาสรรค์)	ขนาดกลาง	1	14	-	264
68	บ้านหาดเล็ก	ขนาดกลาง	1	10	2	130
69	ชุมชนบ้านเขาสมิง	ขนาดกลาง	1	18	2	434
70	บ้านดงกลาง	ขนาดกลาง	1	11	2	246
71	บ้านคลองศอก (เพิ่มประชากรราษฎร์อุปถัมภ์)	ขนาดกลาง	1	7	2	208
72	บ้านอังกะปों	ขนาดกลาง	1	13	7	153
73	วัดท่าโสม (คุณสารราษฎร์บำรุง)	ขนาดกลาง	1	13	4	248
74	บ้านตามาง (อมฤทธิอุปถัมภ์)	ขนาดกลาง	1	5	2	131
75	บ้านเกษมสุข	ขนาดกลาง	1	13	1	125
76	บ้านดอนสูง	ขนาดกลาง	1	20	2	426
77	วัดประณีต	ขนาดกลาง	1	8	2	142
78	วัดหม้อ	ขนาดกลาง	1	15	3	194
79	บ้านโป่ง	ขนาดกลาง	1	16	3	313
80	บ้านหนองบัว	ขนาดกลาง	1	14	1	175
81	วัดตาพลาย	ขนาดกลาง	1	15	1	189

ตาราง 28 (ต่อ)

ลำดับ	โรงเรียน	ขนาด สถานศึกษา	ผู้บริหาร (คน)	ครู (คน)	บุคลากร ทางการศึกษา (คน)	นักเรียน (คน)
82	ชุมชนวัดแสนตุง	ขนาดกลาง	1	13	-	193
83	บ้านเนินตะบก	ขนาดกลาง	-	8	7	213
84	วัดช้างทุน	ขนาดกลาง	1	9	1	212
85	บ้านปะเดา	ขนาดกลาง	1	7	3	128
86	บ้านป้องกันตนเอง ด่านชุมพล	ขนาดกลาง	1	18	2	250
87	บ้านสระใหญ่	ขนาดกลาง	1	15	2	208
88	บ้านคลองแอ่ง	ขนาดกลาง	1	8	1	131
89	บ้านจัดสรร	ขนาดกลาง	1	12	4	122
90	บ้านปะอา	ขนาดกลาง	1	16	3	270
91	ชุมชนบ้านตากแว้ง	ขนาดกลาง	1	8	3	128
92	ชุมชนวัดบ่อไร่	ขนาดกลาง	1	19	1	397
93	อนุบาลบ่อพลอยราษฎร์ รังสรรค์	ขนาดกลาง	1	17	5	437
94	อัมพรจินตกานนท์	ขนาดกลาง	1	8	1	132
95	คีรีศรีสาครวิทยา	ขนาดกลาง	1	13	3	303
96	บ้านหนองบอน	ขนาดกลาง	1	20	3	403
97	บ้านคลองใหญ่	ขนาดกลาง	1	9	3	225
98	อนุบาลวัดน้ำเชี่ยว	ขนาดกลาง	-	8	4	165
99	ชุมชนวัดบางกระดาน (สวนราษฎร์บำรุง)	ขนาดกลาง	1	16	3	184
100	ชุมชนแหลมงอบ (นิเทศอุปถัมภ์)	ขนาดกลาง	1	11	2	269
101	บ้านคลองเจ้า	ขนาดกลาง	1	10	4	139
102	อนุบาลเกาะกูด	ขนาดกลาง	1	8	-	127

ตาราง 28 (ต่อ)

ลำดับ	โรงเรียน	ขนาด สถานศึกษา	ผู้บริหาร (คน)	ครู (คน)	บุคลากร ทางการศึกษา (คน)	นักเรียน (คน)
103	วัดสลักเพชร	ขนาดกลาง	1	14	5	253
104	บ้านคลองมะขาม	ขนาดใหญ่	1	23	4	602
105	บ้านคลองพร้าว	ขนาดใหญ่	1	33	-	783
106	อนุบาลตราด	ขนาดใหญ่	1	87	32	2,008
รวมทั้งสิ้น			95	1,090	292	19,617

ที่มา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด. ออนไลน์. 2563.