



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กรรณิกา เรคมอนด์. (2559). **ตัวบ่งชี้ทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. ดุษฎีนิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542**. กรุงเทพฯ: บริษัทสยามสปอร์ต ซินดิเคท จำกัด.
- _____. (2555). **การบริหารงานโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : ครูสภาการพิมพ์. กรุงเทพฯ : ชาวฟ้า.
- กัญญาณี รัชศ. (2551). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์และผู้สนับสนุนการสอนโรงเรียนสันติราษฎร์บริหารธุรกิจ ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาสิริโสภาพัฒนาดี**. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- กัลยา กาญจนภรณ์ และคณะ. (2551). **เอกสารประกอบการสอน จิตวิทยาและการพัฒนาตน**. นครปฐม: กลุ่มวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2554). **การวิเคราะห์สถิติ:สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 13 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกษม โพธิ์ทอง. (2552). **พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคาดหวังของครูใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. กาญจนบุรี.
- ไกรสร เจียมทอง. (2561). **ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- คณินันต์ กิจวิชัย. (2560). **คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- จรววยพร ธรณินทร์. (2550). **20 ทักษะของผู้บริหารยุคใหม่**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://slideplayer.in.th/slide/17244752/>. 22 มีนาคม 2563.

- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2555). การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: วี. พรินท์ (1991).
- จันทราณี สงวนนาม. (2551). กฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.
- จำเรียง ไพบูลย์เบ็ญจะ. (2551). ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- จิตติมา อัครนิติพงศ์. (2556). เอกสารประกอบการสอน วิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ **HumanResource Development**. พระนครศรีอยุธยา: สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- จิระ งามศิลป์. (2550). คู่มือเตรียมสอบผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุดที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ชวนพิศ สิทธิธาดา. (2552). รูปแบบสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิผล. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. กรุงเทพฯ.
- ชำนาญ สุรินาม. (2554). สมรรถนะของผู้บริหารและคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 2. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.
- ชูชัย สมितिไกร. (2554). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชัย สมितिไกร. (2556). การสรรหา การคัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยงค์ เพาพาน. (2559). ผู้บริหารโรงเรียนยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21. วารสารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์. 1 (1)
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2550). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 10. นนทบุรี : ไทยเนรมิตกิจอินเตอร์ โพรเกรสซิฟ.
- ดนัย เทียนพุฒ. (2550) ความสามารถในการทรงสนะ ดร.ดนัย เทียนพุฒ. กรุงเทพฯ. บริษัทเอ. อาร์. อินฟอร์เมชั่น แอน พับลิเคชั่น จำกัด.
- ดวงใจ ช่วยตระกูล. (2554). การบริหารและการจัดการสถานศึกษา. นครปฐม: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

- เทือน ทองแก้ว. (2550). **สมรรถนะ (Competency): หลักการและแนวปฏิบัติ**. (ออนไลน์).
แหล่งที่มา : www.competency.mju.ac.th/doc/22141.doc. 22 มีนาคม 2563.
- ชานินทร์ ศิลป์จารุ. (2555) **การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS**. พิมพ์ครั้งที่ 11.
กรุงเทพฯ : บิสซิเนสอาร์แอนด์ดี.
- ธีระ รุญเจริญ. (2553). **ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา**.
กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- นนทิพร สาน้อย. (2557). **การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง**.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นภาเดช บุญเชิดชู. (2552). **การพัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นัทธีรัตน์ พิระพันธุ์. (2563). **สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของครูไทยในศตวรรษที่ 21**.
(ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://researchcafe.org/communications-technology-competencies-for-thai-teachers-in-the-21st-century/>. 15 กรกฎาคม 2563.
- นิทัศน์ ศิริโชติรัตน์. (2559). **หลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพมหานคร:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิภา ใจทัน. (2555). **สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- นิลลารัตน์ โตมาก. (2557). **การศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาสมรรถนะของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น จังหวัดสุโขทัย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- นิสดารค์ เวชยานนท์. (2549). **Competency-Based Approach**. กรุงเทพฯ: กราฟิโก ซิสเต็มส์.
- บรรลุ ชินน้ำพอง. (2555). **สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เบญจวรรณ ถนอมชัยวัช. (พฤษภาคม - สิงหาคม 2559). ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ความท้าทายในการพัฒนานักศึกษา. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้. 3(2).
- ปาริฉัตร ช่อชิต. (2559). สมรรถนะผู้บริหารกับประสิทธิผลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8. วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). การพัฒนาการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เทคนิคพรินติ้ง.
- ปัทมพร พงษ์เพชร. (2561). ทักษะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษาจะเชิงเตรา เขต2 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- ปิยะชัย จันทรวงศ์ไพศาล. (2554) การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม (RBM). กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- เพชรวิทย์ จันทรศิริศิริ. (2554). การพัฒนาสมรรถนะทางการบริหาร. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรชัย เจดามาน (2559). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ 21 : ไทยแลนด์ 4.0. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.emld-rmu.com/index.php/article1/9-articles/142-21-4-0>. 15 กรกฎาคม 2563.
- พรสวรรค์ วงศ์ดำรงธรรม. (เมษายน-มิถุนายน 2558). การคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21. วารสารศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 38(2)
- พัชรา อุดมผล. (2550). ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พิชชาวดี ฤาชา. (2555). สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนในเขตอำเภออินทิมพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษาระยอง เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี.
- พิชาภพ พันธุ์แพ. (2554) ผู้นำกับการจัดการการเปลี่ยนแปลง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงณ์มหาวิทยาลัย.

- พิรเทพ รุ่งคุณากร. (2551). เอกสารประกอบการเรียนพฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน.
นครปฐม:คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- เพียว สุตกรัก. (2553). ศึกษาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กร
แห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- แพรวดา สอนองพันธ์. (2557). ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2559). การศึกษา 40 เป็นยิ่งกว่าการศึกษา. วิทยาลัยครุศาสตร์. มหาวิทยาลัย
ธุรกิจบัณฑิต.
- มณฑาทิพย์ นามนุ. (2561). ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- ยนต์ ชุ่มจิตร. (2553). ความเป็นครู. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- รสสุคนธ์ มกรมณี. (2555). การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา. วารสารการศึกษาไทย
3(1), 30
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554. กรุงเทพฯ:
ราชบัณฑิตยสถาน.
- รุ่งอรุณ รังรองรัตน์. (2556). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาการศึกษาขั้น
พื้นฐานกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. คุญญ์นิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วัชรินทร์ สุกใส. (2559). บทบาทของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา
สังกัดเทศบาลในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- วรรณ หมดแดง (2551). บทบาทของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วรวิทย์ นิเทศศิลป์. (2551). สื่อการสอน. ปทุมธานี : สกายบุ๊กส์.

- วารกรณ์ สกุลวชิรรัตน์. (2558). **ปัจจัยความสำเร็จของการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วาสนา สิงหะเชนทร์. (2553). **ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ชลบุรี.
- วิจารณ์ พานิช. (2555) **วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ:มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- วิภาส ทองสุทธิ. (2552) **พฤติกรรมองค์การ**. กรุงเทพฯ: อินทเกษ.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2556). **กระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษา กรณีที่สะท้อนต่อการศึกษาศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ : ทิพย์สุทธิ.
- วีรยุทธ ชาติกาญจน์. (2555). **เทคนิคการบริหาร สำหรับนักบริหารการศึกษามืออาชีพ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระ สุดสังข์. (2550). **การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- วีระกานต์ ศรีสมัย. (2551). **สมรรถนะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (กรกฎาคม-ธันวาคม 2557). **สมรรถนะสำคัญของผู้บริหารมืออาชีพ**. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.v6 (12) : 171.
- ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (2550). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://ceit.sut.ac.th/index.php/th/>. 15 มกราคม 2563
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สสวท.(2557). **โครงการประเมินผล PISA**.
- สมภพ ดวงขุ่ม. (2554). **สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมหมาย อ้าดอนกลอย. (มกราคม-มิถุนายน 2559). **บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21**. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. 7(1).

- สะไกร โสมาศรี. (2552). **สมรรถนะในการบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา**
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
 มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
 สำนักงานข้าราชการพลเรือน. (2552). **คู่มือสมรรถนะหลักคำอธิบายและตัวอย่างพฤติกรรมบ่งชี้**
สมรรถนะหลักในราชการพลเรือน. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลีฟวิ่ง.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. (2563). **สรุปข้อมูลทางการศึกษา ปีการศึกษา**
2563. (ออนไลน์) แหล่งที่มา : <http://182.53.16.99/web/DMC63.pdf>. 1 ตุลาคม 2563.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). **คู่มือการปฏิบัติงานข้าราชการครู**.
 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2553). **แนวทางการประกันคุณภาพภายใน**
สถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2548) **หลักเกณฑ์และวิธีการ**
พัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร
สถานศึกษา. กรุงเทพฯ: กุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2547). **เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง**
สมรรถนะของข้าราชการการปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์.
 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2553). **คู่มือกำหนดสมรรถนะในข้าราชการพลเรือน**
: คู่มือสมรรถนะทางการบริหาร. นนทบุรี: ประชุมช่าง.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2560). **โครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้**
เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy Project). (ออนไลน์). แหล่งที่มา
 : <https://www.ocsc.go.th/DLProject/mean-dlp>. 15 มกราคม 2563.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). **การทรงงานพัฒนา**
ประเทศของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ**
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ. (ออนไลน์).
 แหล่งที่มา : <https://www.obec.go.th/wp-content/uploads>
- สิทธิพงษ์ นกแอนหมาน. (2559). **สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสังกัด**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. คุุณิพนธ์ศึกษาศาสตรคุุณิบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.

- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2551). **แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency-Based Learning**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.
- สุนันท์ สังข์ทอง. (2555). **หลักสูตรและการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- สุภาพร ศรีศิลป์. (2555). **ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.gotoknow.org/posts/509888>. 15 มกราคม 2563.
- สุรัชย์ พรหมพันธุ์. (2554). **ข้ามหละสมรรถนะเพื่อการพัฒนา**. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.
- สุศักดิ์ ปาเฮ. (2556). **การพัฒนาสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21**. ในเอกสารประกอบการอบรมสัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 1-2 หลักสูตรการพัฒนาครูโดยการสร้างระบบพี่เลี้ยง ณ โรงแรมนครแพร่ทาวเวอร์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2550). **กลยุทธ์ การสอนคิดวิเคราะห์**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- อนันต์ พันนึก. (2554). **การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น.
- อนันต์ งามสะอาด. (2553). **กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://sisatblog.wordpress.com/2010/08/07/tr/>. 15 มกราคม 2563.
- อนุชา โสมานุตร. (2556). **ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม สำหรับการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21**. (ออนไลน์) แหล่งที่มา : <https://teacherweekly.wordpress.com/2013/09/25/learning-and-innovation-skills/>. 15 มกราคม 2563
- อรอนงค์ สวัสดิ์บุรี. (2555). **พฤติกรรมและการสื่อสารในองค์กร**. กรุงเทพมหานคร: วิ. พรินท์ (1991).
- อัครา เอิบสุขศิริ. (2556). **จิตวิทยาสำหรับครู**. กรุงเทพฯ: วิ. พรินท์ (1991).
- อาภรณ์ ภู่วิทยพันธุ์. (2553). **Competency-based training road map (TRM)**. กรุงเทพฯ: เอชอาร์ เซ็นเตอร์.
- อาภรณ์ ภู่วิทยพันธุ์. (2554). **การทำแผนพัฒนานุเคราะห์รายบุคคล (Individual Development Plan)**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์.

Baird, L. & Henderson, J.C. (2006). **The Knowledge Engine**. New Delhi: Viva Books.

Bennis.w. (2002). **Creative Leadership (AB)**. Bangkok : Chulalongkorn University.

- Boyatzis, R.E. (1982). **The Competency Manager: A model of Effective Performance**. New York : John Wiley and Sons Inc.
- CCL,NASSP. (2014). **10 Skills for Successful School Leaders**. (online). From : https://www.nassp.org/Content/44755/TenSkills%20nd_ed_exec_summ.pdf. 23 May 2020.
- Cronbach, L. J. (1990). **Essentials of psychological testing (5th ed.)**. New York : Harper Collins Publishers.
- Doe, J. (2009). **21st Century School Administration Skills Assessment Report**. (online). From : <http://www.ndlead.k12.nd.us/surveys/SASsamplereport.pdf>. 23 May 2020.
- Ganesh Shermon. (2004). **Competency Based HRM: A Strategic Resource for Superior Performance**. New Delhi. Tata McGraw–Hill.
- Goleman., Boyatzis R. and McKee A. (2002). **The New Leaders: transforming the art of leadership into the science of results**. (online). From : http://www.vedpuriswar.org/book_review/The%20New%20Leaders.doc. 23 May 2020.
- Görkem, S. Y. (2014). **Corporate communication in large-scale organizations in Turkey :Structure and Responsibilities**. Public Relations Review. 40 : 859-861.
- Joshi, M. (2012). **Administration Skills**. (online). From : <http://www.sterrenstages.net/manager/files/books/administration-skills.pdf>. 22 November 2019.
- Kennedy. (2011). **Leadership for System Transformation**. (online). From : <http://cultureofyes.ca/2011/11/25/leadership-for-system-transformation/>. 22 November 2019.
- Krejcie, R. V. and Morgan, D. W. (1970). **Determining Sample Size for Research Activities**. Educational and Psychological Measurement.
- Loc. (2010). **Management Skills 21st Century School Vietnam**. Groningen: The University of Groningen in the Netherlands.
- Lyle M. Spencer, Sign M. Spencer. (1993). **Competence at Work: Models for Superior Performance**. The United State of America. John Wiley and Sons Inc.
- McClelland, D. (1999). **Testing for Competence Rather than for Intelligence**. American Psychologist.
- NASSP. (2013). **Breaking Ranks: 10 Skills for Successful School Leaders**. (online). From : https://www.nassp.org/Content/158/BR_tenskills_ExSum.pdf. 22 November 2019.

- OECDg.. (2012). **Preparing Teachers and Developing school leader for the 21st Century**. USA : OECD Publishing.
- Perrenound, R. L. (2007). **A study of technology competencies and responsibilities of superintendents of small rural school districts in Idaho with the implementation of technology changes**. Unpublished Doctoral Dissertation, Tdaho State University.
- Puccio, G. J., Murdock, M.C., &Mance, M.. (2011). **Creative Leadership: Skills that drive change**. Thousand Oaks: SAGE Pub.
- Robbins, S. P. & Coulter, M. (2008). **การจัดการและพฤติกรรมองค์การ แปลจากเรื่อง Management โดย วิรัช สงวนวงศ์วาน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.**
- Robinson, J. (2012). **Crawling Out of the Box: 5 New Skills for 21st Century School Leaders**. (online). From : <http://the21stcenturyprincipal.blogspot>. 22 November 2019.
- Scott, G. (2005). **Educator perceptions of principal technology leadership competencies**. Unpublished Doctoral Dissertation, University of Oklahoma.
- Waston, S. H. (2000). **Leadership requirements in the 21st century** : The perceptions of Canadian private sector leaders. Cannada: Athabasca University.
- Willeto, P. (2001). **A study on leadership development for effectiveness: The effects of Implementing four leadership development activities with tribal collage administrators at the branch campus level as a strategy to articulate a college mission**. Dissertation Abstracts International, 68(11), 2403.
- Yang, P. (2011). **A Literature Review of the Skills Required by 21st Century School Administrators**. Canada: Athabasca University.