

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตในการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
สมมุติฐานในการวิจัย.....	10
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา.....	11
ความหมายของสมรรถนะ.....	11
ความสำคัญของสมรรถนะ.....	14
แนวคิด และทฤษฎีสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา.....	17
การบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21.....	43
ความหมายของการบริหารสถานศึกษา.....	43
ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษา.....	44
แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องการบริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21.....	47
บริบทสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จังหวัดชลบุรี.....	72
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	75
งานวิจัยต่างประเทศ.....	75
งานวิจัยในประเทศ.....	76

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 83
	การกำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... 83
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 84
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 85
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 87
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 87
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 88
4	วิธีดำเนินการวิจัย..... 90
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 90
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 91
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 91
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 97
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 97
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 97
	สรุปผลการวิจัย..... 100
	อภิปรายผล..... 102
	ข้อเสนอแนะ..... 109
บรรณานุกรม.....	110
ภาคผนวก.....	121
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ..... 122
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย..... 124
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... 131
	ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม..... 142
	ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม..... 156
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	162

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การวิเคราะห์การบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 จากทัศนะนักวิชาการ.....	54
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จังหวัดชลบุรีตามสหวิทยาเขต.....	84
3	สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน.....	92
4	การบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยรวมและรายด้าน.....	93
5	ผลวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จังหวัดชลบุรี.....	94
6	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จังหวัดชลบุรี.....	95
7	การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดเกี่ยวกับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จังหวัดชลบุรี.	143
8	การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จังหวัดชลบุรี.....	150
9	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดเกี่ยวกับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จังหวัดชลบุรี.....	157
10	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จังหวัดชลบุรี....	160

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
2 ภาพแสดงความหมาย Competency.....	18

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี