

## สารบัญ

บทที่	หน้า
<b>1 บทนำ</b> .....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ประโยชน์ของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	2
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมุติฐานในการวิจัย.....	9
<b>2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	10
ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	10
ความหมายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	10
องค์ประกอบของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	15
ความสำคัญของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	23
การนำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาปฏิบัติในโรงเรียน.....	26
มาตรฐานวิชาชีพครู.....	31
ทักษะของการเรียนในศตวรรษที่ 21.....	35
การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	35
หลักการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	38
ลักษณะสำคัญของการศึกษาในศตวรรษที่ 21.....	41
กรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	43
กรอบแนวคิดจิต 5 ลักษณะสำหรับอนาคต.....	46
กรอบแนวคิดการศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21 ของประเทศสิงคโปร์.....	49
กรอบแนวคิดยุทธศาสตร์การศึกษาไทยเพื่อศตวรรษที่ 21 โดย วิจารย์ พานิช.....	53
องค์ประกอบของทักษะแห่งศตวรรษที่ 21.....	55

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		
2 (ต่อ)		
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	62
	งานวิจัยในประเทศ.....	64
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	68
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	68
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	73
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	81
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
4	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	94
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	94
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	94
	สรุปผลการวิจัย.....	95
	อภิปรายผล.....	96
	ข้อเสนอแนะ.....	102
บรรณานุกรม.....		104

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	112
ภาคผนวก ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย.....	113
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย.....	115
ภาคผนวก ค เครื่องมือวิจัย.....	123
ภาคผนวก ง การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย.....	134
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	172

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม โรงเรียน.....	69
2 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการดำเนินการชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ.....	88
3 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับของทักษะความคิดเห็น เกี่ยวกับของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21.....	89
4 ความสัมพันธ์ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ 21 .....	91
5 การดำเนินการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่ส่งผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะใน ศตวรรษที่ 21.....	92
6 ความเที่ยงตรง อำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัยตอนที่ 1.....	132
7 ความเที่ยงตรง อำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัยตอนที่ 2.....	133
8 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน และค่าดัชนี IOC ของเครื่องมือวิจัยตอนที่ 1.....	144
9 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน และค่าดัชนี IOC ของเครื่องมือวิจัยตอนที่ 2.....	147
10 ค่าอำนาจจำแนกของเครื่องมือวิจัยตอนที่ 1.....	162
11 ค่าอำนาจจำแนกของเครื่องมือวิจัยตอนที่ 2.....	163

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 กรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	43
3 Framework for 21st Century Competencies and Student Outcomes.....	50

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี