

ลูกน้ำ เจนหัตพล. (2564). ความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร  
การศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิก คุณเมธิกุล ค.ค. (บริหารการศึกษา) ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ชีรศักดิ์ อินทรมาตย์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กรรมการ

#### บทคัดย่อ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งได้รับสิทธิประโยชน์และปฏิบัติงานภายใต้เงื่อนไข  
สภาพแวดล้อมที่ดีย่อมมีความรู้สึกผูกพันต่อสถานศึกษา พร้อมทั้งจะทุ่มเทความสามารถ  
ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การวิจัยครั้งนี้  
มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อ  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามสถานภาพ  
ประสบการณ์ในการทำงาน ภูมิลำเนาเดิม ตำแหน่ง และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน  
การวิจัย ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี  
จำนวน 337 คน การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างใช้ตารางเทียบหากกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และ  
มอร์แกน การสุ่มตัวอย่างเป็นการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล  
เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ  
ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 0.43 - 0.94 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98  
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
การทดสอบค่าที และการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก  
2) ผลการเปรียบเทียบความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ภูมิลำเนาเดิม  
ตำแหน่ง และขนาดของสถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
เมื่อจำแนกตามสถานภาพ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงาน  
ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาสามารถนำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมความผูกพันของ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กลยุทธ์การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม การเป็นแบบอย่างที่ดีของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษาซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

**คำสำคัญ :** ความผูกพัน, ครู, บุคลากรทางการศึกษา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Looknam Chanhatpon. (2021). **Teachers and Educational Personnel's Commitment toward Public Schools under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

#### **Thesis Advisors**

Assistant Professor Dr. Thanique Kunametheekoon Ph.D. (Educational Administration) Chairman  
Associate Professor Teerasak Intaramat M.Ed. (Educational Measurement) Member

#### **Abstract**

Teachers and educational personnel who are perfectly fulfilled with fringe benefits and good working conditions tend to engage in their schools. They devote all of their capabilities to assigned duties so as to develop the desirable learners. This research aimed to investigate and compare the commitment of teachers and educational personnel toward public schools under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office classified by marital status, working experience, birthplace, job position and school size. The sample size in this research was a group of 337 teachers and educational personnel under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office, resulting from Krejcie and Morgan's comparison table and proportional stratified random sampling method. The instrument for data collection was a five-rating scale constructed questionnaire about the commitment of teachers and educational personnel toward their public schools under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office with the discrimination power between 0.43 and 0.94, attached to its reliability of 0.98. The statistics used in analyzing quantitative data were: percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, and one-way analysis of variance.

The results of the research were as follows: 1) the commitment of teachers and educational personnel toward public schools under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office in overall and specific aspects was shown at a high level, 2) the comparison of the commitment of teachers and educational personnel toward public schools under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office, when classified by working experience, birthplace, job position and school size, overall was statistically different at the .05 significance level. When

classified by marital status, it overall had no statistically significant difference. The school administrator and concerned educational organizations can adopt this research as a guideline to encourage the commitment of teachers and educational personnel through participative management strategy, best practices of school administrators, as well as job incentive provisions leading to the sustainable development of public schools.

**Keywords:** Commitment, Teacher, Educational Personnel



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี