

ปาริชาติ ลาภวิบูลย์กิจ. (2564). การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ
ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค SQ4R กับเทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.สุณิศา เต็มทั่ว ประ.ค. (เทคโนโลยีการศึกษา)

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปวีศา จรดล ค.ค. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม
ทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพ 80/80
2) เปรียบเทียบทักษะการอ่านจับใจความสำคัญก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้
เทคนิค SQ4R และ 3) เปรียบเทียบทักษะการอ่านจับใจความสำคัญก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัด
การเรียนรู้โดยใช้เทคนิค CIRC กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน
80 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะ
การอ่านจับใจ ความสำคัญด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค SQ4R กับเทคนิค CIRC จำนวน 7 เรื่อง
2) แผนการจัดการเรียนรู้ของชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญด้วยการจัดการเรียนรู้
โดยใช้เทคนิค SQ4R 3) แผนการจัดการเรียนรู้ของชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ
ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค CIRC และ 4) แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 82.22/84.00 2) ทักษะการอ่านจับใจความสำคัญด้วยการจัด
การเรียนรู้โดยใช้เทคนิค SQ4R หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ
3) ทักษะการอ่านจับใจความสำคัญด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค CIRC หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 จากข้อค้นพบดังกล่าว สามารถนำไปปรับใช้กับการเรียนการสอน
ในระดับชั้นอื่นและวิชาอื่นต่อไป เพื่อให้ได้ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความ
ของนักเรียนอันจะส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการในการอ่านจับใจความสำคัญถูกต้อง ตลอดจน
นำไปเป็นประสบการณ์และเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ต่อไป

คำสำคัญ: ชุดกิจกรรม, ทักษะการอ่านจับใจความ, เทคนิค SQ4R, เทคนิค CIRC

Parichat Lapwiboonkit. (2021). **Development of an Activity Package to Improve Reading for Main Idea Skills Through Learning Management Using SQ4R and CIRC Techniques for Mathayomsuksa 2 Students.** Thesis M.Ed. (Curriculum and Instruction). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Dr. Sunitta Yentour Ph.D. (Educational Technology)

Chairman

Assistant Professor Dr. Phawarisa Choradon

Member

Ph.D. (Curriculum and Instruction)

Abstract

The objectives of this research were: 1) to develop and find the efficiency of an activity package to improve reading for main idea skills for Mattayomsuksa 2 students that has an effectiveness of 80/80, 2) to compare reading for main idea skills both pre and post-learning through learning management using SQ4R technique, and 3) to compare reading for main idea skills both pre and post-learning through learning management using CIRC technique. The sample group used in this research was a group of 80 Mattayomsuksa 2 students selected by simple random sampling. The research instruments were: 1) an activity package to improve reading for main idea skills through learning management using SQ4R and CIRC techniques consisting of seven topics, 2) a lesson plan of the activity package to improve reading for main idea skills through learning management using SQ4R technique, 3) a lesson plan of the activity package to improve reading for main idea skills through learning management using CIRC technique, and 4) a test of reading for main idea skills. The data were analyzed using: mean, standard deviation and t-test.

The results found that: 1) the activity package to improve reading for main idea skills for Mattayomsuksa 2 students had an effectiveness of 82.22/84.00, 2) the skills of reading for main idea through learning management using SQ4R technique was higher than before learning at the statistically significant level of .05, and 3) the skills of reading for main idea through learning management using CIRC technique was higher than before learning at the statistically significant level of .05. The above findings can be applied to teaching at other levels and in other subjects to get a set of activities to promote reading comprehension skills. The knowledge of students, which

will result in students learning how to read correctly, as well as being an experience and learning tool for further learning.

Keywords: Activity Package, Reading for Main Idea Skills, SQ4R Technique, CIRC Technique



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี