

อิสริยา กลิ่นสุนทร. (2564). **ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1.**

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. เรืองวิทย์ นิลโคตร ปร.ค. (พัฒนศึกษา)

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ ศิริศานันท์

กรรมการ

กศ.ค. (การบริหารการศึกษา)

บทคัดย่อ

ความสุขในการทำงานเป็นเรื่องหนึ่งที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิต เพราะผู้คนส่วนใหญ่ใช้เวลาอยู่กับการทำงานในแต่ละวันจนอาจกล่าวได้ว่า การทำงานเป็นกิจกรรมหลักของชีวิต นอกจากงานจะนำมาซึ่งรายได้แล้ว ยังนำมาซึ่งมิตรภาพและความสำเร็จอีกด้วย ความสุขในการทำงานทำให้อุบัติการณ์ในองค์กรมีพลังในการทำงาน ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำงาน และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การวิจัยครั้งนี้จึงมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของเขต 1 2) เพื่อศึกษาการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของเขต 1 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับ การสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของเขต 1 และ 4) เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของเขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของเขต 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 338 คน ได้มาด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน คือ ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของเขต 1 และการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของเขต 1 มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกเท่ากับ 0.50-0.89 และมีค่าความเชื่อมั่น

ทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. การสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

3. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1 มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง และระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1 คือ ด้านการบริหารบุคคล โดยมีค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ 0.758 สามารถพยากรณ์การสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1 ได้ร้อยละ 57.40 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสามารถสร้างสมการในการพยากรณ์ และสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ คือ $\hat{Y} = 1.77 + 0.603 X_s$ และในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ $\hat{Z}_y = 0.758 Z_{x_s}$

จากผลของการวิจัย พบว่า ด้านการบริหารบุคคลเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการสร้างองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา ดังนั้น หน่วยงานบังคับบัญชา จึงควรมีนโยบายส่งเสริม เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ให้ความสำคัญกับบุคลากรในองค์กรทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน อำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในองค์กรในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านร่างกายและด้านจิตใจ คำนึงถึงการมอบหมายงานให้กับคนในองค์กรตามความสามารถและความถนัดของบุคคลเพื่อให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนประสบความสำเร็จจากการให้ความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียนตามเป้าหมายที่ได้วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำ, ผู้บริหารสถานศึกษา, องค์กรแห่งความสุข

Itsariya Klinsunthorn. (2021). **The Leadership of School Administrators in the 21st Century Affecting the Creation of a Happy Workplace under Rayong Primary Educational Service Area Office 1.**

Thesis. M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Dr. Reongwit Nilkote Ph.D. (Development Education)	Chairperson
Assistant Professor Dr. Pornsawad Sirasatanan	Member
Ed.D. (Educational Administration)	

Abstract

Happiness in the workplace is an essential part of life because most people spend time working on a daily basis. It can be said that work is the main activity of life. In addition to work bringing income, it also brings friendship and success. Happiness in the workplace makes the personnel in the organization more powerful and affects the success of work and can lead to work efficiency. The purposes of this research were to: 1) study the leadership of school administrators in the 21st century under the Rayong Primary Educational Service Area Office 1, 2) study the creation of a happy workplace under the Rayong Primary Educational Service Area Office 1, 3) study the relationship between leadership of school administrators in the 21st century and the creation of a happy workplace under the Rayong Primary Educational Service Area Office 1, and 4) study the relationship between leadership of school administrators in the 21st century affecting the creation of a happy workplace under the Rayong Primary Educational Service Area Office 1. The sample used in this research was a group of 338 school administrators and teachers under the Rayong Primary Educational Service Area Office 1 in academic year 2020, and was obtained by stratified sampling. The research instrument used in this research was a five-level rating scale questionnaire divided into 2 parts: The validity of the questionnaire was 0.50-0.89 and reliability of the whole questionnaire was 0.98. The statistics used for analysis data were: mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient and multiple regression analysis.

The results of the study were as follows: 1) the leadership of school administrators in the 21st century under the Rayong Primary Educational Service Area Office 1 was at the high level; 2) the creation of happy workplace under the Rayong Primary Educational Service Area Office 1 was at the high level; 3) the relationship between leadership of school administrators in the 21st century and the creation of happy

workplace under the Rayong Primary Educational Service Area Office 1 correlated positively high level of .01 of statistical significance; and 4) the regression analysis the relationship of leadership of school administrators in the 21st century affecting the creation of happy workplace under the Rayong Primary Educational Service Area Office 1, consisting of personnel management with a multiple correlation coefficient of 0.758 can be used to predict the creation of a happy workplace at schools under the Rayong Primary Educational Service Area Office 1 was 57.40 percent. There were statistically significant relationships at the .01 level. The predictive equation in the form of raw score was $\hat{Y} = 1.77 + 0.603 X_3$ and the predictive equation in the form of standard score was $\hat{Z}_y = 0.758 Z_{x_3}$

As a result of the research, it was found that Human Resource Management is an important factor affecting the creation of a happy workplace in schools. Therefore, there should be a policy to promote that the school administrators give equal importance to all personnel in the organization, facilitate the personnel in the organization in various fields, physical and mental aspects, consider assignments to people in the organization according to the ability and aptitude of the person in order to operate within the school to be successful through the cooperation of school personnel, according to the goals that have been set effectively.

Keywords : Leadership, School Administrators, Happy Workplace

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี