

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
	สมมติฐานในการวิจัย.....	6
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
	หลักสูตรแกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	8
	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	8
	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	8
	ทักษะการอ่านจับใจความ.....	13
	ความหมายของการอ่านจับใจความ.....	14
	ความสำคัญของการอ่านจับใจความ.....	15
	จุดมุ่งหมายของการอ่านจับใจความ.....	16
	พื้นฐานการอ่านจับใจความ.....	17
	ลำดับขั้นการอ่านจับใจความ.....	17
	หนังสือส่งเสริมการอ่าน.....	19
	ความหมายของหนังสือส่งเสริมการอ่าน.....	19
	วัตถุประสงค์ของการจัดทำหนังสือส่งเสริมการอ่าน.....	19
	ประเภทของหนังสือส่งเสริมการอ่าน.....	22
	การสร้างหนังสือส่งเสริมการอ่าน.....	24
	ประโยชน์ของหนังสือส่งเสริมการอ่าน.....	26
	แบบฝึกทักษะ.....	27

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
ความหมายของแบบฝึกทักษะ.....	27
ประโยชน์ของแบบฝึกทักษะ.....	29
ลักษณะของแบบฝึกทักษะที่ดี.....	30
หลักในการสร้างแบบฝึกทักษะ.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	34
งานวิจัยต่างประเทศ.....	34
งานวิจัยในประเทศ.....	35
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	38
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	58
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	58
วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
สรุปผลการวิจัย.....	61
อภิปรายผล.....	61

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 (ต่อ)	
ข้อเสนอแนะ.....	65
บรรณานุกรม.....	66
ภาคผนวก.....	74
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	75
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	77
ภาคผนวก ค ตัวอย่างหนังสือส่งเสริมการอ่าน เล่มที่ 1 นิทานพื้นบ้านของจังหวัด จันทบุรี เรื่องพระนางกาไว ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ เล่มที่ 1 นิทานพื้นบ้านของจังหวัดจันทบุรี และแบบประเมิน.....	85
ภาคผนวก ง ตัวอย่างหนังสือส่งเสริมการอ่าน เล่มที่ 1 นิทานพื้นบ้านของจังหวัด จันทบุรี เรื่องพระนางกาไว และแบบประเมิน.....	107
ภาคผนวก จ แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบประเมิน.....	129
ภาคผนวก ฉ การวิเคราะห์เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย.....	139
ภาคผนวก ช คะแนนของกลุ่มตัวอย่าง.....	147
ภาคผนวก ซ ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา ทักษะการอ่านจับใจความด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	150
ภาคผนวก ฅ แบบวัดทักษะการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และแบบประเมิน.....	154
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	192

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงสาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน.....	9
2 แสดงสาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงาน ข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ.....	10
3 แสดงสาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกลงในโอกาส ต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์.....	11
4 แสดงสาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและ หลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ.....	12
5 แสดงสาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง.....	13
6 แสดงการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหา มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระ การเรียนรู้แกนกลาง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	45
7 แบบแผนการวิจัย.....	50
8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิภาพของกระบวนการ (E1) ของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ในหนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทั้ง 7 ชุด.....	55
9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของคะแนนจากการทำแบบวัด ทักษะการอ่านจับใจความ.....	56
10 แสดงประสิทธิภาพของหนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	56
11 แสดงผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน ก่อนและหลังเรียน ด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5.....	57

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
12	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของหนังสือส่งเสริมการอ่านของผู้ทรงคุณวุฒิ	140
13	แสดงผลการวิเคราะห์เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดทักษะการอ่าน จับใจความ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (IOC).....	143
14	แสดงผลค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (b) ของแบบทดสอบทักษะ การอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5.....	145
15	แสดงคะแนนของแบบทดสอบทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	148
16	ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการอ่าน จับใจความด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	151

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
---	---------------------------	---



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี