

วรรณมถ สุภคณ. (2564). การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่าน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดร. สุนิตย์ตา เย็นทั่ว ปร.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปวีริศา จรดล ค.ค. (หลักสูตรและการสอน) กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพหนังสือส่งเสริมการอ่าน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนก่อนและหลังเรียน ด้วยหนังสือ
ส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านคลองครก
จำนวน 30 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือได้แก่ 1) หนังสือส่งเสริม
การอ่าน จำนวน 7 เรื่อง ดังนี้ เล่มที่ 1 นิทานพื้นบ้านของจังหวัดจันทบุรี เรื่อง พระนางกาไว เล่มที่ 2
นิทานคติธรรม เรื่อง พญาช้างผู้เสียสละ เล่มที่ 3 นิทานทั่วไป เรื่อง มาเหนือเมฆ เล่มที่ 4 วันโลกแตก
เล่มที่ 5 เรื่อง ปากพาชวย เล่มที่ 6 เรื่อง แล่พริบตาเดียว และเล่มที่ 7 เรื่อง ถ่ายทอดสด 2) แบบฝึกทักษะ
การอ่านจับใจความ 3) แผนการจัดการเรียนรู้ 4) แบบวัดทักษะการอ่านจับใจความ สถิติที่ใช้
ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบที

ผลวิจัยพบว่า 1) หนังสือส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ 80.05/83.56 2) ผลการเปรียบเทียบ
ทักษะการอ่านจับใจความ ของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่าน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยสะท้อนให้เห็นว่าการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน
มีส่วนช่วยในการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความให้ดียิ่งขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีกระบวนการ
ในการลำดับเรื่องราวได้อย่างเป็นระบบ

คำสำคัญ : หนังสือส่งเสริมการอ่าน, ทักษะการอ่านจับใจความ

Wassamon Supakun. (2021). **Development of Reading Comprehension Skills Using Supplementary Books of Thai Language Department for Prathomsuksa 5 Students.** Thesis M.Ed. (Curriculum and Instruction). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Dr.Sunitta Yentour Ph.D. (Educational Technology)	Chairman
Assistant Professor Dr. Phawarisa Choradon Ph.D. (Curriculum and Instruction)	Member

Abstract

The purposes of this research were: 1) to develop reading comprehension skills exercises based on supplementary reading books of Thai Language Department for Prathomsuksa 5 students to be effective according to the 80/80 criteria and 2) to compare the students' reading comprehension skills of both pre and post learning with the supplementary books of Thai Language Department for Prathomsuksa 5 students. The sample group used in this research was a group of 30 Prathomsuksa 5 students from Banklongkrok School in the first semester of the academic year 2020 selected by purposive sampling. The research instruments were: 1) seven supplementary reading books including (1) a Chanthaburi folk tale on Phranang Kawai, (2) a fable on Phraya Chang Phu Siar Sara, (3) general tales on Ma Nua Mek, (4) Wan Lok Taek, (5) Pak Pa Suay, (6) Khae Phrip Ta Diaw and (7) Thay Thod Sod, 2) reading comprehension exercises, 3) lesson plans and 4) a reading comprehension test. The statistics used for data analysis were: mean, standard deviation and T-test.

The results found that: 1) the reading comprehension skills exercises based on supplementary books for reading comprehension skills of Thai Language Department for Prathomsuksa 5 students had the effectiveness of 80.05/83.56 and 2) the comparison of students' reading comprehension skills using the supplementary books showed that students' post-learning skill were higher than students' pre-learning skills with statistical significance at the .05 level. The research results showed that the use of supplementary books contributed to the development of

reading comprehension skills even further. As a result, students had a systematic process of story sequencing.

Keywords: Supplementary Books, Reading Comprehension Skills



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี