



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). เอกสารประกอบการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กัญญรัตน์ เวชศาสตร์. (2557). “มโนทัศน์เรื่องนามของชนชาติไทย,” วารสารวิชาการ ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. 9(1) : 1099 - 1116.
- กุกษา แสงเดช. (2545). แบบฝึกหัดมือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2553). การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking). พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ชัคเซสมิเดีย.
- เกียรติชัย ยานะรังสี. (2540). ผลการสอนแบบ เค ดับบลิว แอล พลัส ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน และความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จีพวรรณ จันทระ. (2543). การสร้างชุดการสอนวิชาภาษาไทย สำหรับฝึกทักษะการอ่านจับใจ ความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา. ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม. (ภาษาไทย). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ฉันท ชาติทอง. (2551). การออกแบบการสอนและบูรณาการ. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.
- จิตรา ชัยอมฤต. (2539). การเปรียบเทียบผลของการสอนเขียนย่อเรื่องกับการสอนให้นักเรียน ตั้งคำถามเอง ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและการเขียนย่อเรื่องภาษาอังกฤษ. (รายงานผลงานวิจัย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จินตนา ไบกาซูยี. (2543). การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- ชลธิชา หงษ์เหิม. (2560). การพัฒนาความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอนแบบSQ4R ร่วมกับแผนที่ความคิด. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชัยขงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2552). ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียน
การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชัยขงค์ พรหมวงศ์. (2520). ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). ชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วย 8 - 15 ชุดการสอน
ระดับประถมศึกษา. (เอกสารประกอบการสอน). พิมพ์ครั้งที่ 20. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชัยขงค์ พรหมวงศ์. (2556). “การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน,”
วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์. 5(3) : 7 - 20.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์.
- ดวงจันทร์ วรรคามิน. (2559). รายงาน: จากคะแนน PISA ถึงวิกฤตความสามารถในการคิด
วิเคราะห์เด็กไทย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.knowledgefarm.in.th>.
14 มกราคม 2561.
- เดลินิวส์. (2557 ก). ผู้ตรวจราชการ ศธ. ย้ำเด็กไทยคิดวิเคราะห์ต่ำจี๋เขตฯ ล็อกเป้าเปลี่ยนการสอน.
(ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.dailynews.co.th/education/275988>.
14 พฤศจิกายน 2563.
- _____. (2557 ข). โพลชี้นักศึกษา 30.7% เพิกเฉยเมื่อเห็นการทุจริต. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<https://www.dailynews.co.th/education/221936>. 14 พฤศจิกายน 2563.
- ทศนา แวมมณี. (2555). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บั้งอร อัจฉริยะ. (2550). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่องเพศศึกษาสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). นครปฐม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บันลือ พุกกะวัน. (2556). วรรณกรรมกับเด็ก. ปรับปรุงครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2550). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2549). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2556). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- ประพนธ์ เรืองณรงค์. (2557). **พจนานุกรมภาษาในอาเซียน**. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์.
- ประเสริฐ สำเภารอด. (2552). **ชุดการเรียนรู้การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พนารัตน์ ศรีปัญญากร. (2553). **การพัฒนาชุดการเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พินิตนาถ ชุกฤษ์. (2551). **อ่านเร็วให้เป็น จับประเด็นให้อยู่หมัด**. กรุงเทพฯ : เพรสท์ออฟเซท.
- พรนิภา บรรจงมณี. (2548). **การใช้เทคนิค เอสคิวโฟร์อาร์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและการคิดไตร่ตรองของผู้เรียน**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พระยอนูมานราชชน. (2518). **การศึกษาวรรณคดีในแง่วรรณศิลป์**. กรุงเทพฯ : บรรณาการ.
- พระวรวทย์พิสิฐ. (2534). **วรรณคดีไทย**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ภาษาและวรรณคดีไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพิมล แสนนาม. (2553). **การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์, วิชัย วงษ์ใหญ่ และกล้า ทองขาว. (2538). **ประมวลสาระชุดวิชา การพัฒนาระบบการสอน Instructional Systems Development หน่วยที่ 1 - 4**. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มนภรณ์ ใจสู้รอบ. (2551). **การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL Plus**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เมขลา ลือโสภาน. (2556). **การพัฒนาการอ่านจับใจความด้วยวิธีการสอนแบบ SQ4R กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ยุวดี โปธายะ. (2546). **การใช้วิธีการสอนแบบ SQ4R เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถในการเขียนสรุปใจความของนักเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- รัฐจวน อินทรกำแหง, และนวนจันทร์ รัตนากร. (2524). การเลือกหนังสือพิมพ์และวารสาร.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รัตนกันท์ เลิศคำฟู. (2557). การใช้วิธีสอบแบบเอสคิวโพร์อาร์ในการสอนอ่านจับใจความสำคัญ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การประถมศึกษา).
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.
- _____. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- รื่นฤทัย สัจจพันธ์. (2523). ความรู้ทั่วไปทางภาษาและวรรณกรรมไทย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทย
และภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- _____. (2530). วรรณกรรมปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เลิศศิริ เต็มเปี่ยม. (2554). การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องทักษะภูมิศาสตร์ด้วยการสอนโดยใช้
ชุดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วรรณิ โสมประยูร. (2553). เทคนิคการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- วัชรวิภา เล่าเรียนดี. (2547). เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. นครปฐม :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิจิตต์ มากมีทรัพย์. (2550). การพัฒนาชุดการเรียนรู้เรื่อง พืชสมุนไพรเศรษฐกิจในท้องถิ่น
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ).
นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิชัย วงษ์ใหญ่และมารุต พัฒผล. (2554). จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา
กระบวนทัศน์ใหม่การพัฒนา. กรุงเทพฯ : จริยสุนิทางส์การพิมพ์.
- วิทย์ ศิวะศรียานนท์. (2518). วรรณคดี และวรรณคดีวิจักขณ์. กรุงเทพฯ : แพรววิทยา.
- วิภา กงกะนันท์. (2556). วรรณคดีศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สกสค. ลาดพร้าว.
- ศศิธร สุริยวงศ์. (2556). การพัฒนาแบบฝึกหัดการอ่านจับใจความโดยใช้แผนผังความคิด
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน).
ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิวกานท์ ปทุมสูติ. (2553). เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ แก้ไขชนิดเดียว (ใหม่). พิมพ์ครั้งที่ 11.
กรุงเทพฯ : นวสานส์การพิมพ์.

- สมนึก ภัททิยชนี. (2553). การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมพร มั่นตะสูตร แพ่งพิพัฒน์. (2534). การอ่านทั่วไป. เพชรบูรณ์ : โอเดียนสโตร์.
- สมมาตร จ้อยทอง. (2542). การศึกษาพฤติกรรมครูในอุดมคตินักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง. อ่างทอง : หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง.
- สายทิพย์ นุกูลกิจ. (2553). วรรณคดีเกี่ยวกับชนบประเพณี. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สิริพร รัตนมุง. (2560). การพัฒนาความสามารถการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบ SQ4R. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
(การสอนภาษาอังกฤษ). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สิริธร สุขเจริญ. (2561). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้เทคนิค SQ4R ร่วมกับวรรณกรรมท้องถิ่นอีสานใต้.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุคนธ์ สิ้นขวานนท์ และคณะ. (2545). การจัดการกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- _____. (2554). วิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน. กรุงเทพฯ :
9199 เทคนิคพรินต์ติ้งนิทาน.
- สุคนธ์ สิ้นขวานนท์. (2553). นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- สุพรรณิ สุทธรินทร์. (2547). ผลการสอนแบบ KWL-Plus ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและ
ความสามารถในการเขียนสรุปความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนเม็งรัมย์หาราชวิทยาคม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).
เชียงราย : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

- สุวัฒน์แก้ว สังข์ทอง. (2546). “ชีวิตกับการเรียน” รายงานผลการสัมมนาเชิงปฏิบัติการในการระดม
 สรรพกำลังเพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. (2545). 21วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ :
 ภาพพิมพ์.
- _____. (2550). การพัฒนาผลงานทางวิชาการสู่การเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนสังเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- อภิเดช สุผา. (2558). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิค KWL Plus
 เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
 ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. (2549). ภาษาพาสอน : เรื่องน่ารู้สำหรับครูภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 (พิมพ์เพิ่มเติม). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาภา พูลขวัญ. (2554). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง การเสริมสร้างสุขภาพในการป้องกันโรค
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ).
 นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อุดม หนูทอง. (2523). พื้นฐานการศึกษาวรรณคดีไทย. สงขลา : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- Abdel Salam Abdel Khalek El-Koumy. (2009). **The Effect of Classroom Performance
 Assessment on EFL Students' Basic and Inferential Reading Skills.** Suez :
 Suez Canal University, Egypt.
- Gunning, T.G. (1996). **Creating Reading Instruction for All Children.** Massachusette :
 Allyn and Bacon.
- Kemp, Jerrold E. and Deane K. Dayton. (1985). **Planning and Producing Instructional Media.**
 5th ed. New York : Harper and Row.
- Kylie, Baier. (2011). **The Effects of Sq3r on Fifth Grade Students' Comprehension Levels.**
 A Thesis Submitted to the Graduate College of Bowling Green State University in
 partial fulfillment of the requirements for the degree of Master of Education.
- Lizabeth A. Guzniczak. (2007). **A Quasi-experimental Study of Adolescent Using the SQ3R
 Strategy Instruction with Web-based Learning Materials.** Ed.D. dissertation,
 Oakland University.

- Muhammad and Khalid. (2010). “Al-kateep, Omar Slim and Khalid Idrees Muhammad Wafa. The Impact of Using KWL Strategy on Grade Ten Female Students” Reading Comprehension of Religious Concepts in Ma’an City,” **European Journal Social Science**. 2015 (12) : 471 - 489.
- Pauk Walter. (1984). “The New SQ4R,” **Journal Reading World**. 23(3) : 30 - 32.
- Robinson, F.P. (1961). **Effective Study**. New York : Harper & Brothers.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี