

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
	สมมติฐานในการวิจัย.....	7
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย.....	9
	ทักษะการเรียนรู้ในภาษาไทย.....	9
	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย.....	10
	คุณภาพผู้เรียน.....	10
	คำอธิบายรายวิชา.....	11
	โครงสร้างรายวิชา.....	12
	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีไทย.....	15
	ความหมายของวรรณคดีไทย.....	15
	ความสำคัญและคุณค่าของวรรณคดีไทย.....	16
	องค์ประกอบของวรรณคดีไทย.....	18
	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการอ่านและการอ่านวิเคราะห์.....	20
	ความหมายเกี่ยวกับการอ่าน.....	20
	ความสำคัญของการอ่าน.....	22
	ความหมายของการอ่านวิเคราะห์.....	23
	แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านวิเคราะห์.....	25
	แนวทางการวัดและประเมินผลผลการอ่านวิเคราะห์.....	25

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
แนวคิดเกี่ยวกับชุดกิจกรรม.....	27
ความหมายของชุดกิจกรรม.....	27
ประเภทของชุดกิจกรรม.....	28
องค์ประกอบของชุดกิจกรรม.....	29
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับชุดกิจกรรม.....	32
ขั้นตอนการสร้างชุดกิจกรรม.....	36
ประโยชน์ของชุดกิจกรรม.....	38
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคนิคการสอนอ่านแบบ SQ4R	40
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเทคนิคการสอนอ่านแบบ SQ4R	40
การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการสอนอ่านแบบ SQ4R	41
ประโยชน์ของเทคนิคการสอนอ่านแบบ SQ4R	44
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคนิคการสอนอ่านแบบ KWL PLUS	45
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเทคนิคการสอนอ่านแบบ KWL PLUS	45
การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการสอนอ่านแบบ KWL PLUS	45
ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL Plus	46
แนวคิดเกี่ยวกับการหาประสิทธิภาพของสื่อ.....	48
การตีความหมายของผลการคำนวณ.....	49
ขั้นตอนการทดสอบประสิทธิภาพ.....	49
การเลือกนักเรียนมาทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดกิจกรรม.....	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
งานวิจัยต่างประเทศ.....	53
งานวิจัยในประเทศ.....	54
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	57
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	57

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ)	
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	73
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	73
วิธีดำเนินการวิจัย.....	73
สรุปผลการวิจัย.....	75
อภิปรายผล.....	76
ข้อเสนอแนะ.....	80
บรรณานุกรม.....	81
ภาคผนวก.....	89
ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ.....	90
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	92

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ค ผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบทดสอบกับตัวชี้วัดของแบบทดสอบวัดผลการอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, ผลค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผล การอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทย, แบบประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับตัวชี้วัดของแบบทดสอบวัดผลการอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, แบบทดสอบวัดผลการอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	100
ภาคผนวก ง ผลการพิจารณาความสอดคล้องของประเด็นแบบประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทยด้วยเทคนิค SQ4R กับเทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ, แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของประเด็นแบบประเมิน ความเหมาะสมของชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทยด้วยเทคนิค SQ4R กับเทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, แบบประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทยด้วยเทคนิค SQ4R กับเทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, ผลประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทยด้วยเทคนิค SQ4R กับเทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	126
ภาคผนวก จ แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยเทคนิค SQ4R, แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยเทคนิค KWL PLUS, ผลประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทยด้วยเทคนิค SQ4R, ผลประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทยด้วยเทคนิค KWL PLUS, แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	136

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ฉ ชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทย ด้วยเทคนิค SQ4R กับเทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	165
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	201

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	โครงสร้างรายวิชา.....	13
2	แบบแผนการวิจัย.....	64
3	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและประสิทธิภาพของกระบวนการ (E ₁) ของแบบฝึกหัดในชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทย ด้วยเทคนิค SQ4R กับเทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 4 ชุด (E ₁).....	68
4	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ของคะแนนจากการทำแบบทดสอบ วัดผลการอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทยหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน วิเคราะห์วรรณคดีไทยด้วยเทคนิค SQ4R กับเทคนิค KWL PLUS สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (E ₂)	69
5	แสดงประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทย ด้วยเทคนิค SQ4R กับเทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1.....	69
6	แสดงการเปรียบเทียบผลการอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทยก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทยด้วยเทคนิค SQ4R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	70
7	แสดงการเปรียบเทียบผลการอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทยก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทยด้วยเทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	71
8	แสดงการเปรียบเทียบผลการอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทยหลังเรียน ด้วยชุดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทยด้วยเทคนิค SQ4R กับเทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	72
9	ผลการพิจารณาความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลการอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กับตัวชี้วัด (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ.....	101
10	ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผล การอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	103

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
11 ผลการพิจารณาความสอดคล้องของประเด็นแบบประเมินความเหมาะสมของ ชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทยด้วยเทคนิค SQ4R กับเทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (IOC) ของผู้เชี่ยวชาญ.....	127
12 ผลการประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทย ด้วยเทคนิค SQ4R กับเทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1.....	134
13 ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทย ด้วยเทคนิค SQ4R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	141
14 ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านวิเคราะห์วรรณคดีไทย ด้วยเทคนิค KWL PLUS สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	143

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 ขั้นตอนการพัฒนาชุดกิจกรรม.....	59

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี