



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2551). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545**. กรุงเทพฯ : ศรุตสภา.
- _____. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ :
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2560). **มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และสารภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิ่งเพชร ส่องเสริม. (2552). **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมแบบคละชั้นที่มีเด็ก
มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัย
และพัฒนาศึกษภาพมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ฉันท ชาติทอง. (2552). **เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.
- เฉลิมสิน สิงห์สนอง. (2553). **การพัฒนาชุดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ในรายวิชา
คณิตศาสตร์ธุรกิจ สำหรับนักเรียนระดับปริญญาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
รายงานผลการวิจัย**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- ชนิษฐา อินนวล. (2554). **แนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในอำเภอชายแดน จังหวัดตาก**. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). กำแพงเพชร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2551). **การพัฒนาหลักสูตร**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัชวาล รัตนสวนจิก. (2550). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เวกเตอร์ ระหว่างการสอนแบบร่วมมือ (STAD) การสอน 4 MAT
และการสอนแบบปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, บุญเลิศ ส่องสว่าง และวาสนา ทวีกุลทรัพย์. (2551). **ชุดการเรียนรู้ การสอน**.
 ในประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน หน่วยที่ 14.
 นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาญชัย อินทรสุณานนท์. (2539). **ศูนย์การเรียนรู้และชุดการสอน**. กรุงเทพฯ :
 ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงหทัย กาศวิบูลย์. (2550). “การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL),” ในงานวิจัยทางการศึกษา.
 วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 6(1) : 14.
- ทองจันทร์ หงส์ลดารมภ์. (2544). **การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)**.
 กรุงเทพฯ : ข่าวสารกองบริการการศึกษา.
- ทศนา แคมมณี. (2560). **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**.
 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพพร ณะชัยจันทร์. (2552). **สถิติเพื่อการวิจัย**. เชียงราย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- นันทชัย นवलสอาด. (2554). **ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เรื่องอัตราส่วนตรีโกณมิติ โดยใช้
 วิธีการเรียนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**.
 ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นัมน้อย แพงปัสสา. (2551). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT และ
 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีปัญหา เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์ และตัวตั้ง
 ไม่เกิน 100 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์ และความพึงพอใจของ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม :
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญเกื้อ ควรรหาเวช. (2542). **นวัตกรรมการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยี
 ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประทีนรัตน์ นิยมสิน. (2554). **การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ
 เทคนิค TAI และเทคนิค TGT กับระดับความสามารถทางการเรียนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนคณิตศาสตร์และทักษะการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา :
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรินต์.
- ประวิต เอราวรรณ์. (2560). การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning : PBL). (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.ires.or.th/?p=801>. 24 มิถุนายน 2562.
- พิจิตร อุตตะโปน. (2550). ชุดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่องการคิดวิเคราะห์. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2550). แนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ บทบาทครูกับการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ฟริกหวาน กราฟิค จำกัด.
- พิมพ์ใจ เกตุการณ์. (2558). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ความสามารถในการแก้ปัญหาและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เฟื่องลัดดา จิตจักร. (2557). ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง ปฏิบัติการเคมี ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มาเรียม นิลพันธุ์. (2553). การประเมินหลักสูตรที่เน้นการตัดสินใจโดยใช้วิธีเชิงระบบโดยใช้รูปแบบ CIPP Model. คู่มือการประเมินหลักสูตรระดับบัณฑิต. นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เมธาวี พิมพ์วัน. (2549). ชุดการเรียนการสอนที่ใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ เรื่องพื้นที่ผิวระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วารี รักหะบุตร. (2552). การเปรียบเทียบผลการเรียน เรื่อง นาฏศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยโปรแกรมบทเรียนแบบฝึกปฏิบัติกับการเรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. (2551). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิภู มุลวงค์. (2559). การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2560). **ประกาศผลการสอบโอเน็ต ประจำปี 2560.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.newonetestresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/Login.aspx>. 24 มีนาคม 2562.
- _____. (2561). **ประกาศผลการสอบโอเน็ตประจำปี 2561.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.newonetestresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/Login.aspx>. 24 มีนาคม 2562.
- _____. (2562). **ประกาศผลการสอบโอเน็ตประจำปี 2562.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.newonetestresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/Login.aspx>. 19 กุมภาพันธ์ 2563.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2550). **ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมนึก กัทฑิยชนี. (2553). **การวัดผลการศึกษา.** มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมพร เชื้อพันธ์. (2547). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองกับการจัดการเรียนการสอนตามปกติ.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). **การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน.** กรุงเทพฯ : ชุมชนุมการเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). **การจัดการเรียนรู้แบบคละชั้น.** กรุงเทพฯ : สำนักฯ.
- สิรินทรา มินทะชาติ. (2556). **ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สิริพร ทิพย์คง. (2544). **การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ (Problem Solving).** กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุคนธ์ สิ้นชพานนท์. (2551). **นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิควิธีคิด.
- _____. (2552). **นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิควิธีคิด.

- สุคนธ์ สิ้นพานนท์ และคณะ. (2552). **การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- สุจิต เหมวัล. (2555). **ศาสตร์การสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรม**. ขอนแก่น :
โรงพิมพ์ทรัพย์สุนทรการพิมพ์.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2550). **แนวการเขียนรายงาน เอกสารประกอบการอบรมปฏิบัติการ
ของสมาคมพัฒนาวิชาชีพผู้เรียน**. ราชบุรี : ชรรมรัักษ์การพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2550). **19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**. กรุงเทพฯ :
ภาพพิมพ์.
- อัมพร ม้าคนอง. (2559). **ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ : การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ**.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาภา ถนัดช่าง. (2534). “การสอนแบบแก้ปัญหา,” **วารสารแนะแนว**. 135 (2) : 17 - 20.
- Albanese, M. and S. Mitchell. (1993). “Problem-based Learning : A Review of Literature on its
Outcomes and Implementation Issues,” **Academic Medicine**. 68(1) : 25 - 81.
- Barell, J. (1998). **PBL an Inquiry Approach**. Illinois : Skylight Training and Publishing Inc.
- Barrows, H.S. (1996). **Problem-Based Learning in Medicine and Beyond : A Brief
Overview**. San Francisco : Josser-Bass.
- Barrows, H.S. and Tamblyn, R.M. (1980). **Problem-Based Learning : An Approach to
Medical Education**. New York : Springer.
- Binghan, A.A. (1995). **Exploring the Multiage Classroom**. New York, ME : Stenhouse
Publisher.
- Bloom. (1976). **Human Characteristics and School Learning**. New York : McGraw-Hill.
- Cardarelli, Sally M. (1973). **Individualized Instructional Programs and Materials**.
New York : Englewood Cliffs.
- Dana, John Cotton. (2003). “Desingning Self - instructional Packages,” Modules for Use at
Field Sites. (Serial Online). (Online). Available : [http://ced,nmsu.edu/ced-
images/tawebiogo.jpg](http://ced,nmsu.edu/ced-images/tawebiogo.jpg). 1 December 2019.
- Delisle. (1997). **Robert How to use Problem - Based Learning in the Classroom**.
Alexandria, Virginia : Association for Supervision and Curriculum Development.

- Desai, I. (2007). **Inclusive Education : Moving From Theory To Practice. A Paper Prepared for The First National Convention on Inclusive Education.** Bangkok : Srinakharinwirot University.
- Dolmans and Schmidt. (1995). "Problem-Based Learning: Rationale and Description," **Medical Education.** 17(1) : 228 - 331.
- Driscoll, M.P. (1983). **Technical Reviewer, Florida Department of Education (unpaid).** New York : Florida Department of Education.
- Duane, Jame. E. (1973). **Individualized Instructional Programs and Materials.** Englewood Cliffs, New Jersey : Educational Technology.
- Edens, K.M. (2000). "Preparing Problem Solvers for the 21st Century Through Problem-based Learning," **College Teaching.** 48(2) : 55 - 56.
- Elshafei, D.L. (2007). "A Comparison of Problem-Based and Traditional Learning in Algebra II," **Dissertation Abstracts.** (Online). Available : <http://www.thailis.uni.net.th/clao/detail.nsp>. 1 December 2019.
- Forgarty, Robin. (1997). **Problem-Based Learning and Other Curriculum Models for the Multiple Intelligences Classroom.** New York : Skylight.
- Gallagher, S.A. (1997). "Problem - Based Learning : Where did it come from, What does it do, and Where is it going?," **Journal for the Education of the Gifted.** 20(4) : 332 - 362 .
- Good, C. (1973). **Dictionary of Education.** Education. Edited by Carter V. Good. New York : McGraw - Hill book Company, Inc.
- Greenwald, Nina L. (2000). "Learning from Problem," **The Science Teacher.** 67(4) : 28 - 32.
- Hall, Dudy William. (1979). "A Stud of the Relationship between Estimation and Mathematical Problem Solving Among Fifth Grade Students," **Dissertation Abstracts International.** 37(4) : 6324 - 6325A.
- Hesterberg, L.J. (2005). "Evaluation of Problem - based Learning Practice Course : Do Self - efficacy, Critical Thinking and Assessment Skill Improve," **Dissertation Abstracts International.** 66(01) : 347 - A.
- Kutz, Ronald E. (1991). **Teaching Elementary Mathematics.** Boston : Allyn and Bacon.
- Manitoba Education and Youth. (2003). **Independent Together : Supporting the Multilevel Learning Community.** Manitoba : School programs Division.

- Polya. (1957). **How to Solve It. 3rd ed. Garden City, New York : Doubleday Reviewed Mathematics items for the Florida Teacher Certification Examination.**
New York : Florida Department of Education.
- Reys, R.E., M.M. Lindquist, D.V. Lambdin, N.L. Smith, and M.N. Suydam. (2004). **Helping Children Learn Mathematics. 7 rd ed. New York : John Wielya Sons.**
- Schoenfeld, A.H. (1989). “Teaching Mathematical Thinking and Problem Solving,” **Yearbook of the Association for Supervision and Curriculum Development. 20(4) : 83 - 103.**
- Stuart, S. (2006). “Multiage Instruction and Inclusion : A Collaborative Approach,” **International Journal of Whole Schooling. 3(1) : 12 - 26.**
- Wehmeier. (2000). **OXFORD Advanced Learner’s Dictionary. Sixth edition. New York : OXFORD University Press.**
- Wilkerson, L., Feletti, G. (1989). “Problem-based Learning One Approach to Increasing Student Participation,” **New Directions for Teaching and Learning. 1989(37) : 51 - 60.**
- Wilson, Jame W. (1971). **Secondary School Mathematicocs Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning Edited by Benjamins Bloom.**
New York : McGrew-Hill.
- Zhang. (2002). **Chinese Papers. (Online). Available :**
<http://science.uniserve.edu.au/pubs/china/vol 1/>. 1 December 2019.