

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
	สมมติฐานในการวิจัย.....	7
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา.....	11
	ความหมายการพัฒนาหลักสูตร.....	11
	แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร.....	12
	รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดต่างประเทศ.....	12
	รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของไทย.....	20
	หลักสูตรสถานศึกษา.....	24
	การประเมินหลักสูตร.....	30
	การพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติม/สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น.....	38
	ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580.....	49
	ระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC).....	63
	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงใหม่ 2560) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	64
	ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	64
	เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	64
	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	64
	คุณภาพผู้เรียน.....	65

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง.....	65
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนระยองวิทยาคม.....	67
วิสัยทัศน์.....	68
พันธกิจ.....	68
เป้าประสงค์.....	69
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	70
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	71
โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	71
การถนอมอาหาร.....	73
ความหมายการถนอมอาหาร.....	73
หลักการถนอมอาหาร.....	74
วิธีการถนอมอาหาร.....	75
ประโยชน์ของการถนอมอาหาร.....	78
ผลไม้ท้องถิ่นจังหวัดระยอง.....	79
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	79
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	79
จุดมุ่งหมายของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	80
คุณลักษณะของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	83
ประเภทของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	84
การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	86
ทักษะปฏิบัติ.....	88
ความหมายของทักษะปฏิบัติ.....	88
การจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะปฏิบัติ.....	89
การวัดผลทักษะปฏิบัติ.....	92
การสร้างเครื่องมือวัดผลงานด้านทักษะปฏิบัติ.....	94

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
ความพึงพอใจ.....	97
ความหมายของความพึงพอใจ.....	97
ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	98
ความสำคัญของความพึงพอใจ.....	100
การสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจ.....	100
การสัมภาษณ์.....	104
ประเภทของการสัมภาษณ์.....	104
ลักษณะของแบบสัมภาษณ์.....	105
ชนิดของข้อความที่ใช้ในการสัมภาษณ์.....	105
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	105
งานวิจัยต่างประเทศ.....	105
งานวิจัยในประเทศ.....	106
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	113
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	113
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	114
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	126
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	127
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	128
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	130
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	130
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	130
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	130

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	148
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	148
ขอบเขตของการวิจัย.....	148
สรุปผลการวิจัย.....	152
อภิปรายผล.....	153
ข้อเสนอแนะ.....	156
บรรณานุกรม.....	158
ภาคผนวก.....	168
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	169
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	171
ภาคผนวก ค หลักสูตรสถานศึกษา เรื่อง การถนอมอาหารจากผลไม้ท้องถิ่นจังหวัด ระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	179
ภาคผนวก ง ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้.....	191
ภาคผนวก จ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	207
ภาคผนวก ฉ คุณภาพเครื่องมือ.....	270
ภาคผนวก ช ผลการทดลองใช้หลักสูตร.....	313
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	327

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญญัตินำ

ตาราง		หน้า
1	ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการจัดการศึกษา.....	54
2	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามระดับคุณวุฒิ.....	58
3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์.....	131
4	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	134
5	จำนวนและร้อยละความต้องการในการเรียนรู้และรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	136
6	โครงสร้างรายวิชา และเวลาเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เรื่อง การถนอมอาหาร จากผลไม้ท้องถิ่นจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	142
7	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ก่อนและหลังเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา เรื่อง การถนอมอาหารจากผลไม้ท้องถิ่นจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .....	144
8	ผลการวัดทักษะปฏิบัติรายด้านที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา เรื่อง การถนอมอาหารจากผลไม้ท้องถิ่นจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2.....	145
9	ผลการเปรียบเทียบทักษะปฏิบัติที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา เรื่อง การถนอมอาหารจากผลไม้ท้องถิ่นจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	146
10	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษา เรื่อง การถนอมอาหารจาก ผลไม้ท้องถิ่นจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำแนก เป็นรายด้าน.....	146
11	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์.....	273
12	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม.....	277
13	การประเมินความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร.....	280
14	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1.....	281
15	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.....	282
16	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5.....	283
17	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7.....	284
18	สรุปค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1, 3, 5 และ 7.....	285

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
19 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2.....	286
20 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4.....	288
21 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6.....	290
22 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8.....	292
23 สรุปค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2, 4, 6 และ 8 (ตามรูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์).....	294
24 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	295
25 ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การถนอมอาหารจากผลไม้ท้องถิ่นจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	298
26 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินทักษะปฏิบัติ.....	302
27 ค่าความเชื่อมั่น ของแบบประเมินทักษะปฏิบัติ เรื่อง การถนอมอาหารจากผลไม้ท้องถิ่นจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	303
28 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินความพึงพอใจ.....	305
29 ค่าความเชื่อมั่น ของแบบประเมินความพึงพอใจ เรื่อง การถนอมอาหารจากผลไม้ท้องถิ่นจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	309
30 ผลคะแนนจากการทดสอบเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน – หลังเรียน โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษา เรื่อง การถนอมอาหารจากผลไม้ท้องถิ่นจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	314
31 ผลคะแนนจากแบบประเมินทักษะปฏิบัติ เรื่อง การถนอมอาหารจากผลไม้ท้องถิ่นจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .....	316
32 คะแนนของแบบประเมินความพึงพอใจ ด้านเนื้อหา เรื่อง การถนอมอาหารจากผลไม้ท้องถิ่นจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	319
33 คะแนนของแบบประเมินความพึงพอใจ ด้านกระบวนการเรียนรู้ เรื่อง การถนอมอาหารจากผลไม้ท้องถิ่นจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	321

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
34	คะแนนของแบบประเมินความพึงพอใจ ด้านสื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ เรื่อง การถนอมอาหารจากผลไม้ท้องถิ่นจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .....	323
35	คะแนนของแบบประเมินความพึงพอใจ ด้านการวัดและประเมินผล เรื่อง การถนอมอาหารจากผลไม้ท้องถิ่นจังหวัดระยอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	325

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
---	---------------------------	---



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี