

ปทุมดา แจ่มพลอย. (2564). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี :

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร

ประธานกรรมการ

กศ.ค. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ ดร.ชวนพบ เอี้ยวสานุรักษ์

กรรมการ

ปร.ค. (นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและตรวจสอบความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 2) หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 80/80 3) เปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ก่อนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้ระเบียบวิธีประเภทการวิจัยและพัฒนา กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดเวฬุวัน จำนวน 30 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ระยะเวลาในการทดลอง 18 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เครื่องมือที่ใช้ทดลอง ได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที

ผลการวิจัย พบว่า 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ 18 หน่วยการเรียนรู้ คือ (1) คู่มือและแผนการสอน โครงสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ (2) คำสั่งหรือคำชี้แจง (3) เนื้อหาสาระและสื่อ (4) แบบวัดและประเมินผลชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยรวมมีความเหมาะสมที่ระดับมาก 2) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ จากการทดสอบ มีค่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E_1/E_2 เท่ากับ 81.68/82.06 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีคะแนนความคิดสร้างสรรค์หลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) กลุ่มทดลองมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : ชุดกิจกรรม, ความคิดสร้างสรรค์, นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

Punnada Jangploy. (2021). **The Development of Learning Activity Package to Enhance Creative Thinking for Secondary Students**. Thesis. M.Ed. (Curriculum and Instruction). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Dr. Sawatchai Sripanomtanakorn	Chairman
Ph.D. (Educational Research and Evaluation)	
Dr. Chuanpob Iaosanuruk	Member
Ph.D. (Learning Innovation and Technology)	

Abstract

The purposes of this research were: 1) to create and test the suitability of a learning activity package, 2) to explore the efficiency of the learning activity package using 80/80 criteria, 3) to compare creative thinking before and after learning with the learning activity package, and 4) to study students' satisfaction towards the learning activity package to enhance creative thinking for secondary students. The research and development was used as research methodology. The sample group consisted 30 of secondary students from Watweruwan school selected by purposive sampling. The duration of the experiment was 18 hours in the first semester of the academic year 2020. The research instruments included: 1) learning activity package, 2) a creative thinking test, and 3) a satisfaction questionnaire. The statistics used in the research were: mean, standard deviation and T-test.

The results found that: 1) the learning activity package to enhance creative thinking consisted of 4 elements and 18 learning units included: (1) a handbook and lesson plans of the learning activity package to enhance creative thinking, (2) instructions and explanations, (3) contents and media, and (4) tests and assessment forms of the learning activity package to enhance creative thinking overall, had the suitability at the high level, 2) the learning activity package to enhance creative thinking from the assessment, there was an efficiency equal to E_1/E_2 of 81.68/82.06 in accordance with the 80/80 criteria, 3) the secondary students' creative thinking after learning with the learning activity package to enhance creative thinking were higher than before learning with

statistical significance at the .01 level, and 4) the experimental group had satisfaction towards the learning activity package to enhance creative thinking overall with high level.

Keywords: Activities Package, Creative Thinking, Secondary Student



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี