

ปิตยมาศ หลีวัฒนาสิริกุล. (2564). การพัฒนาชุดกิจกรรมแก้คำที่พอสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยเทคนิค KWL Plus กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.สุณิศา เต็มทั่ว ปร.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปวีณา จรดล ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1) พัฒนาชุดกิจกรรมแก้คำที่พอสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ด้วยเทคนิค KWL Plus กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้ได้ประสิทธิภาพ และ 2) เปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ก่อนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมแก้คำที่พอสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ชุดกิจกรรมแก้คำที่พอสอน 2) แบบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุดกิจกรรมแก้คำที่พอสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยเทคนิค KWL Plus มีประสิทธิภาพ 80.70/82.44 2) นักเรียนที่ได้เรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมแก้คำที่พอสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยเทคนิค KWL Plus มีทักษะการคิดวิเคราะห์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 ซึ่งชุดกิจกรรมแก้คำที่พอสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยเทคนิค KWL Plus พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดนำไปสู่การคิดวิเคราะห์

คำสำคัญ : ชุดกิจกรรม, ทักษะการคิดวิเคราะห์, เทคนิค KWL Plus

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Pitiyamas Leewattanasirikul. (2021). **The Development of an Activity Package on the Nine-Guidances of His Majesty King Bhumibol to Develop Critical Thinking Skills using KWL Plus Technique of Thai Language Department for Prathomsuksa 3.** Thesis M.Ed. (Curriculum and Instruction). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

**Thesis Advisors**

Dr.Sunitta Yentour Ph.D. (Education Technology)

Chairman.

Associate Professor Dr. Phawarisa Choradon

Member

Ph.D. (Curriculum and Instruction)

**Abstract**

The purposes of this research were: 1) to develop an effective activity package on the nine-guidances of His Majesty King Bhumibol and critical thinking skills using KWL Plus technique of Thai Language Department for Prathomsuksa 3, and 2) to compare critical thinking skills both pre and post-learning with the activity package on the nine-guidances of His Majesty King Bhumibol. The sample used in the research was a group of 30 Prathomsuksa 3 students and was selected by purposive sampling. The research instruments were: 1) the activity package on the nine-guidances of His Majesty King Bhumibol, and 2) a test of critical thinking skills. The statistics used for data analysis were: mean, standard deviation and t-test.

The results found that: 1) the activity package on the nine-guidances of His Majesty King Bhumibol to develop critical thinking skills using KWL Plus technique had an effectiveness of 80.70/82.44, and 2) the students who learned with the activity package on the nine-guidances of His Majesty King Bhumibol to develop critical thinking skill using KWL Plus technique had critical thinking skills of post-learning higher than pre-learning with statistical significance at the .05 level. The activity package on the nine-guidances of His Majesty King Bhumibol to develop critical thinking skills using KWL Plus technique improved the learners' critical thinking skills; enhanced the learners to have thinking skills which, as a result, led to critical thinking.

**Keywords:** Activity Package, Critical Thinking Skills, KWL Plus Technique