

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เรื่อง ศิลปะการแต่งหน้าเพื่ออาชีพ สำหรับนักศึกษากลุ่มวิชางานเสริมสวย ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	การทดสอบที (t - test)
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็น
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอเป็นตอน ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินความเหมาะสม และความสอดคล้องขององค์ประกอบหลักสูตรฝึกอบรบระยะสั้น

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนการฝึกอบรบและหลังการฝึกอบรบ โดยใช้หลักสูตรฝึกอบรบระยะสั้น

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปฏิบัติ ก่อนการฝึกอบรบและหลังการฝึกอบรบ โดยใช้หลักสูตรฝึกอบรบระยะสั้น

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการประเมินความเหมาะสม และความสอดคล้องของหลักสูตรฝึกอบรม
ระยะสั้น

ตาราง 2 ผลการประเมินความเหมาะสม และความสอดคล้องขององค์ประกอบของหลักสูตร

ข้อ	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1.	หลักการและเหตุผลของหลักสูตร	4.86	0.13	มีความเหมาะสมมากที่สุด
2.	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.57	0.24	มีความเหมาะสมมากที่สุด
3.	เนื้อหาสาระของหลักสูตร	4.57	0.25	มีความเหมาะสมมากที่สุด
4.	โครงสร้างของหลักสูตร	4.52	0.38	มีความเหมาะสมมากที่สุด
5.	กิจกรรมการฝึกอบรม	4.68	0.12	มีความเหมาะสมมากที่สุด
6.	สื่อ/วัสดุ ประกอบการฝึกอบรม	5.00	0.00	มีความเหมาะสมมากที่สุด
7.	การวัดผลประเมินผล	4.57	0.16	มีความเหมาะสมมากที่สุด
	โดยรวม 7 ด้าน	4.67	0.12	มีความเหมาะสมมากที่สุด
ความเหมาะสมและความสอดคล้อง เท่ากับ 4.67				

จากตาราง 2 พบว่า ความเหมาะสม และความสอดคล้องขององค์ประกอบหลักสูตร
ที่ผู้เชี่ยวชาญ ประเมินหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น โดยรวมอยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด
โดยมีค่าเฉลี่ย 4.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.12 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงจากลำดับมากไปหาน้อย
พบว่า ลำดับที่ 1 ด้านที่ 6 สื่อวัสดุ/อุปกรณ์ ประกอบการฝึกอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย
5.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.00 ลำดับที่ 2 ด้านที่ 1 หลักการและเหตุผลของหลักสูตร ค่าเฉลี่ย
4.86 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.13 ลำดับที่ 3 ด้านที่ 5 กิจกรรมการฝึกอบรม ค่าเฉลี่ย 4.68
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.12 ลำดับที่ 4 ด้านที่ 2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ด้านที่ 3 เนื้อหาสาระ
ของหลักสูตร ด้านที่ 7 การวัดผลประเมินผล ค่าเฉลี่ย 4.57 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.16 และลำดับที่ 5
ด้านที่ 4 โครงสร้างของหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.43 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนการฝึกอบรมและหลังการฝึกอบรม โดยใช้หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ตาราง 3 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนการฝึกอบรมและหลังการฝึกอบรมของกลุ่มตัวอย่าง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	n	\bar{X}	S.D.	t	p
ก่อนเรียน	30	13.87	2.22	24.90	.000*
หลังเรียน	30	25.60	1.71		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 3 พบว่า นักศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรมระยะสั้น มีผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังการฝึกอบรม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 25.60 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.71 ก่อนการฝึกอบรม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 13.87 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.22 หลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบทักษะการปฏิบัติ ก่อนการฝึกอบรมและหลังการฝึกอบรม โดยใช้หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ตาราง 4 แสดงการเปรียบเทียบทักษะการปฏิบัติ ก่อนการฝึกอบรมและหลังการฝึกอบรมของกลุ่มตัวอย่าง

ทักษะการปฏิบัติ	n	\bar{X}	S.D.	t	p
ก่อนใช้หลักสูตร	30	15.13	1.53	45.21	.000*
หลังใช้หลักสูตร	30	27.10	2.20		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4 พบว่า นักศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรมระยะสั้น มีผลทักษะการปฏิบัติ หลังการฝึกอบรม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 27.10 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.20 ก่อนการฝึกอบรม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 15.13 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.53 หลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี