

วารสาร โอลิมปัส. (2564). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น เรื่อง ศิลปะการแต่งหน้าเพื่ออาชีพ  
สำหรับนักศึกษากลุ่มวิชางานเสริมสวย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร.สุนิตย์ตา เย็นท้วม ปร.ค. (เทคโนโลยีการศึกษา) กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น เรื่อง ศิลปะการแต่งหน้าเพื่ออาชีพ สำหรับนักศึกษากลุ่มวิชางานเสริมสวย 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังใช้หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น และ 3) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการปฏิบัติของนักศึกษาก่อนและหลังใช้หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษากลุ่มวิชางานเสริมสวย วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 30 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น เรื่อง ศิลปะการแต่งหน้าเพื่ออาชีพ สำหรับนักศึกษากลุ่มวิชางานเสริมสวย ประกอบด้วย 1) แบบประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องขององค์ประกอบหลักสูตร 2) หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบวัดทักษะการปฏิบัติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า 1) หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น มีค่าเฉลี่ยของการประเมินเพื่อรับรองคุณภาพของหลักสูตร เท่ากับ 4.67 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ใช้หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น พบว่า หลังใช้หลักสูตรสูงกว่าก่อนใช้หลักสูตร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ทักษะการปฏิบัติของนักศึกษาที่ใช้หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น พบว่า ทักษะการปฏิบัติหลังใช้หลักสูตรสูงกว่าก่อนใช้หลักสูตร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยสะท้อนให้เห็นว่าหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น สามารถเป็นข้อมูลสำหรับครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินการในการจัดหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเรียนการสอนพัฒนานักศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการปฏิบัติในเรื่อง ศิลปะ

การแต่งหน้าเพื่ออาชีพ อันจะเป็นประโยชน์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างอาชีพ และสามารถเพิ่มรายได้ให้ตนเองและครอบครัวได้

**คำสำคัญ :** หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น, ศิลปะการแต่งหน้าเพื่ออาชีพ



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Varaphorn Ophaso. (2021). **Development of a Short-term Training Curriculum on Professional Make-up Art for Beauty Course Students**. Thesis M.Ed. (Curriculum and Instruction). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

#### **Thesis Advisors**

Assistant Professor Dr. Wiwat Petsri Ed.D. (Curriculum and Instruction) Chairman  
Dr. Sunitta Yentour Ph.D. (Educational Technology) Member

#### **Abstract**

The purposes of this research were: 1) to develop a short-term training curriculum on professional make-up art for beauty course students, 2) to compare learning achievement before and after using the short-term training curriculum, and 3) to compare the students' practical skills before and after using the short-term training curriculum. The sample used in this research was a group of 30 beauty course students from Chanthaburi Polytechnic College under the Office of Vocational Education Commission, in the 2nd semester of the academic year 2019, selected by purposive sampling. The research instruments regarding the development of a short-term training curriculum on professional make-up art for beauty course students consisted of: 1) an assessment form on suitability and consistency of the curriculum components, 2) a short-term training curriculum, 3) a learning achievement test, and 4) a practical skills test. The statistics used for data analysis were: mean, standard deviation and t-test.

The results found that: 1) the short-term training curriculum had an average assessment to certify the quality of the curriculum of 4.67, 2) the learning achievement of the students who used the short-term training curriculum showed that their achievement after using the curriculum was higher than before using the curriculum with statistical significance at the .05 level, and 3) the practical skills of the students who used the short-term training curriculum showed that their skills after using the curriculum were higher than before using the curriculum with statistical significance at the .05 level. The research results reflected that this short-term training curriculum could be used as information for the teachers and related people in planning for the development and supporting the curriculum management operation of the institutes with the purpose to use in learning and teaching for student development to make them have knowledge, understanding

and practical skills on professional make-up art, which would be beneficial for them to use in their daily life, create careers and earn additional income for themselves and their families.

**Keywords:** Short - term training curriculum, Professional make-up art



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี