

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
	ขอบเขตของการวิจัย.....	6
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
	สมมติฐานในการวิจัย.....	10
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	11
	ความสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	12
	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	12
	คุณภาพของผู้เรียน.....	13
	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3.....	14
	ชุดกิจกรรม.....	19
	ความหมายของชุดกิจกรรม.....	19
	หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับชุดกิจกรรม.....	20
	ประเภทของชุดกิจกรรม.....	22
	องค์ประกอบชุดกิจกรรม.....	23
	ขั้นตอนในการสร้างชุดกิจกรรม.....	26
	การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม.....	29
	ประโยชน์ของชุดกิจกรรม.....	31
	รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาด้านทักษะพิสัย.....	33
	รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส.....	38
	ทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล.....	40
	การส่ง - รับลูกแฮนด์บอล.....	41

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)		
	การเลี้ยงลูกแสนดีบอล.....	43
	การยิงประตู.....	43
	แบบทดสอบทักษะกีฬา.....	44
	ประเภทของแบบทดสอบทักษะกีฬา.....	45
	ประโยชน์ของแบบทดสอบทักษะกีฬา.....	46
	ความพึงพอใจ.....	47
	ความหมายของความพึงพอใจ.....	47
	แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	48
	การวัดความพึงพอใจ.....	51
	วิธีเขียนข้อความความพึงพอใจ.....	52
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	54
	งานวิจัยในประเทศ.....	55
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	59
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	59
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	59
	การวางแผนการทดลอง.....	69
	การดำเนินการทดลอง.....	70
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	72
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
4	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 87
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 87
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 87
	สรุปผลการวิจัย..... 89
	อภิปรายผล..... 90
	ข้อเสนอแนะ..... 93
บรรณานุกรม.....	95
ภาคผนวก.....	101
ภาคผนวก ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	102
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	104
ภาคผนวก ค ตัวอย่างชุดกิจกรรมการฝึกทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล โดยใช้รูปแบบ การเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส แบบทดสอบทักษะกีฬาแฮนด์บอล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมท่าศาลง อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อ การเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอลที่ใช้ รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส.....	110
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	170
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	182
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	191

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงระดับชั้น ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 3 มาตรฐาน พ 3.1..	14
2	แสดงระดับชั้น ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 3 มาตรฐาน พ 3.2...	16
3	ความสอดคล้องระหว่าง เนื้อหา ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้	61
4	แบบแผนการทดลอง.....	69
5	แสดงระยะเวลาการทดลองใช้ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิสสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมท่าแฉ่ง จังหวัดจันทบุรี.....	70
6	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการฝึกทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส โดยการทดลองรายบุคคล (1 : 1).....	79
7	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการฝึกทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส โดยการทดลองแบบกลุ่มเล็ก (1 : 9).....	79
8	ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการฝึกทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส โดยการทดลองแบบกลุ่มขนาดใหญ่ (1 : 40).....	80
9	คะแนนทดสอบทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอลระหว่างการใช้ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมท่าแฉ่ง จังหวัดจันทบุรี.....	81
10	คะแนนทดสอบทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอลหลังการใช้ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมท่าแฉ่ง จังหวัดจันทบุรี..	82
11	ค่าประสิทธิภาพของการพัฒนาชุดกิจกรรมการฝึกทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมท่าแฉ่ง จังหวัดจันทบุรี ทั้ง 3 กิจกรรม.	82

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 การเปรียบเทียบคะแนนทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอลของนักเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมท่าศาลง จังหวัดจันทบุรี.....	83
13 ความพึงพอใจของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส จำแนกเป็นรายด้านและรายข้อ.....	84
14 เกณฑ์ของแบบทดสอบทักษะการส่งและรับลูกแฮนด์บอลกระทบฝ่าผนังขณะเคลื่อนที่ จำแนกตามเพศ.....	166
15 เกณฑ์ของแบบทดสอบทักษะการขว้างลูกแฮนด์บอลแบบมือเดียวเหนือไหล่ จำแนกตามเพศ.....	166
16 เกณฑ์ของแบบทดสอบทักษะการเลี้ยงลูกแฮนด์บอล จำแนกตามเพศ.....	167
17 เกณฑ์ของแบบทดสอบทักษะการยิงประตู จำแนกตามเพศ.....	167
18 ผลการประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการฝึกทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส.....	177
19 ผลการประเมินความเหมาะสมของความเหมาะสมของแบบฝึกทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล.....	179
20 ผลการพิจารณาความเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอลที่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส..	180
21 ผลการวิเคราะห์การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการฝึกทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิสแบบเดี่ยว (1 : 1).....	183
22 ผลการวิเคราะห์การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการฝึกทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิสแบบกลุ่มเล็ก (1 : 9).....	183

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
23 ผลการวิเคราะห์การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการฝึกทักษะพื้นฐาน กีฬาแฮนด์บอล โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส แบบกลุ่มขนาดใหญ่ (1 : 40).....	184
24 แสดงคะแนนสอบทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และ หลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล โดยใช้ รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส แยกแต่ละชุดกิจกรรม.....	186
25 แสดงคะแนนสอบทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และ หลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล โดยใช้ รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส รวมทุกชุดกิจกรรม.....	188
26 แสดงค่าประสิทธิภาพของการพัฒนาชุดกิจกรรมการฝึกทักษะพื้นฐาน กีฬาแฮนด์บอล โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมท่าแฉลบ จังหวัดจันทบุรี ทั้ง 3 กิจกรรม.....	190

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
2 รูปแบบการส่งลูกแฮนด์บอลสองมือระดับอก.....	121
3 ทำการรับลูกแฮนด์บอล.....	122
4 รูปแบบการส่งลูกแฮนด์บอลสองมือเหนือศีรษะ.....	123
5 รูปแบบของการขึ้น.....	125
6 รูปแบบการถือลูกแฮนด์บอล.....	126
7 รูปแบบการส่งลูกแฮนด์บอลสองมือระดับอก.....	126
8 รูปแบบการส่งลูกแฮนด์บอลสองมือเหนือศีรษะ.....	127
9 รูปแบบการขึ้นรับลูกแฮนด์บอล.....	128
10 รูปแบบการรับลูกแฮนด์บอล.....	128
11 รูปแบบการขึ้นส่งลูกแฮนด์บอลสองมือระดับอก.....	129
12 รูปแบบการขึ้นรับลูกแฮนด์บอล.....	130
13 รูปแบบการส่งลูกแฮนด์บอลสองมือเหนือศีรษะอยู่กับที่.....	132
14 รูปแบบการส่งลูกแฮนด์บอลมือเดียวเหนือไหล่.....	137
15 รูปแบบการส่งลูกแฮนด์บอลแบบพลิกมือส่ง.....	138
16 รูปแบบการขึ้นและการถือลูกแฮนด์บอล.....	140
17 รูปแบบการส่งลูกมือเดียวเหนือไหล่.....	140
18 รูปแบบการพลิกมือส่ง.....	141
19 รูปแบบการส่งลูกแฮนด์บอลแบบพลิกมือส่ง.....	142
20 รูปแบบการส่งลูกแฮนด์บอลแบบมือเดียวเหนือไหล่.....	143
21 รูปแบบการส่งลูกแฮนด์บอลแบบพลิกมือส่ง.....	145
22 การส่งและรับลูกแฮนด์บอลกระทบฝ่าผนังขณะเคลื่อนที่.....	153
23 การขว้างลูกแฮนด์บอลแบบมือเดียวเหนือไหล่.....	156
24 การเลี้ยงลูกแฮนด์บอลมือด้านขวา.....	157
25 การเลี้ยงลูกแฮนด์บอลมือด้านซ้าย.....	158
26 การยิงประตู.....	160