



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล อาจารย์คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. นายสมภพ ระถะยาน ผู้อำนวยการกองการศึกษา
เทศบาลตำบลซึ้ง
3. นางสาวพรพรรณ อรุณเวช หัวหน้าฝ่ายบริหารงานการศึกษา
เทศบาลตำบลปากน้ำแหลมสิงห์
4. นางสาวพรลภัส วรรณธราดล นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ
องค์การบริหารส่วนตำบลมาบไพ
5. นางชลาลัย เริงศิริ นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
องค์การบริหารส่วนตำบลมาบไพ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๙ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายหัตสนัย เจนจบ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศาสนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.บุญยกุล หัตถกิติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)
ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐
โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๙ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน นายกเทศมนตรีตำบลซึ่ง
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายหัสนัย เจนจบ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศานันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.บุญยกุล หัตถกิจ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือนายสมภพ ระถะยาน เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าวเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๙ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลปากน้ำแหลมสิงห์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายหัตสนัย เจนจบ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศานันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.บุญยกุล หัตถกิจ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ นางสาวพรพรรณ อรุณเวช เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าวเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๙ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน นายกองดีการบริหารส่วนตำบลมาบไพ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายหัสนัย เจนจบ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัด
การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี”
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ ศิริศาสนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ
อาจารย์ ดร.บุญยกุล หัตถกิจ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่
ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ
นางสาวพรลภัส วรรณธราดล เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าว
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาร่างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๙ กันยายน ๒๕๖๒


เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลมาบไพ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายหัสนัย เจนจบ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัด
การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี”
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ ศิริศาสนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ
อาจารย์ ดร.บุญยกุล หัตถกิจ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่
ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ
นางชลาลัย เขิงศิริ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าวเป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)
ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐
โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/๐๖๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี ๒
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนายหัตสนัย เจนจบ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัด
การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี”
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ ศิริศาดนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ
อาจารย์ ดร.บุญยกุล หัตถกิจ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่
ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายหัตสนัย เจนจบ นำแบบสอบถามไป
ทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษา
สร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวรร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๗๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายหัสนัย เจนจบ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิรชาตินันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.บุญยกุล หัตถกิจ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกองค์กรของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงขออนุญาตนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลในองค์กรของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายหัสนัย เจนจบ เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเพื่อประเมินรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี โดยแบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยขอความอนุเคราะห์ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพปัจจุบันที่เป็นจริง

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี ในประเด็นต่าง ๆ ตามข้อรายการที่กำหนดไว้ว่าอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด โดยโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือในแต่ละข้อรายการที่ตรงกับระดับการมีส่วนร่วม

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะนำมาประมวลผลเพื่อใช้สำหรับเป็นข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น คำตอบที่ได้จึงไม่ทำให้เกิดความเสียหายหรือกระทบกระเทือนต่อท่านและตำแหน่งหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด

3. ขอความกรุณาท่านผู้ตอบแบบสอบถามตอบคำถามทุกข้อ ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่านให้มากที่สุด เพื่อที่ผลการวิจัยจะได้สมบูรณ์

ผู้วิจัยหวังในความร่วมมือด้วยดีและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายหัสนัย เจนจบ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย \surd ลง () หน้าข้อความที่ตรงกับความจริงของท่าน

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1.1 () ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 1.2 () สมาชิกสภา
- 1.3 () ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 1.4 () ผู้อำนวยการศึกษา
- 1.5 () นักวิชาการศึกษา
- 1.6 () ครูผู้สอนและผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขต

อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

2. หน่วยงานที่สังกัด

- 1.1 () เทศบาล
- 1.2 () องค์การบริหารส่วนตำบล

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันของการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียดและพิจารณาว่าสภาพปัจจุบันของการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีการปฏิบัติอยู่ระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องทางขวามือให้ตรงกับระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของท่าน ตามความหมายดังนี้

- คะแนน 5 หมายถึง มีการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ มากที่สุด
 คะแนน 4 หมายถึง มีการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ มาก
 คะแนน 3 หมายถึง มีการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ปานกลาง
 คะแนน 2 หมายถึง มีการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ น้อย
 คะแนน 1 หมายถึง มีการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
1. ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น การจัดตั้ง/ยุบเลิก/ย้ายรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
2. ท่านมีส่วนร่วมในกำหนดนโยบาย จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
3. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงบประมาณประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
4. ท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณาคัดเลือกสื่อ หนังสือ วัสดุ อุปกรณ์การเรียน					
5. ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผล และการปรับปรุงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
ด้านบุคลากร					
6. ท่านมีส่วนร่วมในการสรรหาและเลือกสรรบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					

การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
7. ท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
8. ท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณาลงโทษบุคลากรของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก					
9. ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก					
10. ท่านมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานของ บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย					
11. ท่านมีส่วนร่วมในการแนะนำ ออกแบบ สถานที่ อาคารห้องเรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
12. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการป้องกันความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น การติดตั้งถังดับเพลิง					
13. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดสิ่งแวดล้อม ปรับภูมิทัศน์ภายในและ ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
14. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดห้องจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก					
15. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดตั้งห้องน้ำที่ถูกต้องสุขลักษณะ					
ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร					
16. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
17. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์/จัดกิจกรรมประจำวัน					
18. ท่านมีส่วนร่วมในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์					
19. ท่านมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ นวัตกรรมสำหรับการจัด ประสบการณ์เรียนรู้					
20. ท่านมีส่วนร่วมในการนิเทศการศึกษา					

การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน					
21. ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
22. ท่านมีส่วนร่วมในการร่วมพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกอาคาร					
23. ท่านมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรสนับสนุน บริจาคสิ่งของในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
24. ท่านมีส่วนร่วมในการประสานบุคคลในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
25. ท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมต่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย					
26. ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดประชุมหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
27. ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานพัฒนาเครือข่าย					
28. ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่					
29. ท่านมีส่วนร่วมประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องในการจัดตั้งเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย					
30. ท่านร่วมในการประเมิน ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข การส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย					

ขอขอบพระคุณทุกท่าน
ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามและให้ความร่วมมือในครั้งนี้



ภาคผนวก ง
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 9 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
		ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก							
1.	ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น การจัดตั้ง/ยุบ เลิก/ย้ายรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ท่านมีส่วนร่วมในกำหนดนโยบายจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
3.	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงบประมาณประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณาคัดเลือกสื่อ หนังสือ วัสดุ อุปกรณ์การเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลและการปรับปรุงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
ด้านบุคลากร									
6.	ท่านมีส่วนร่วมในการสรรหาและเลือกสรรบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	ท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-1	+1	+1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
8.	ท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณา ลงโทษบุคลากรของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9.	ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากรของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	ท่านมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และประเมินการปฏิบัติงานของ บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	0	+1	+1	0	+1	3	0.60	ใช้ได้
ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย									
11.	ท่านมีส่วนร่วมในการแนะนำ ออกแบบ สถานที่ อาคารห้องเรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
12.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนด มาตรการป้องกันความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น การติดตั้งถังดับเพลิง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13.	ท่านมีส่วนร่วมในการจัด สิ่งแวดล้อม ปรับภูมิทัศน์ภายใน และภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดห้องจัด กิจกรรมสำหรับเด็ก	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
15.	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดตั้งห้องน้ำ ที่ถูกสุขลักษณะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร									
16.	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
17.	ท่านมีส่วนร่วมในการจัด ประสบการณ์/จัดกิจกรรมประจำวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	ท่านมีส่วนร่วมในการเขียน แผนการจัดประสบการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	ท่านมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ นวัตกรรมสำหรับการจัด ประสบการณ์เรียนรู้	0	+1	+1	0	+1	3	0.60	ใช้ได้
20.	ท่านมีส่วนร่วมในการนิเทศการศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน									
21.	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมิน คุณภาพการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22.	ท่านมีส่วนร่วมในการร่วมพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก อาคาร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	ท่านมีส่วนร่วมในการระดม ทรัพยากรสนับสนุน บริจาคสิ่งของ ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24.	ท่านมีส่วนร่วมในการประสาน บุคคลในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุน งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการจัดการศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
		25.	ท่านมีส่วนร่วมในการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับกิจกรรมต่างของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1			
ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย									
26.	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุน การจัดประชุมหัวหน้าศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็ก ระหว่างองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
27.	ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานพัฒนา เครือข่าย	0	+1	+1	0	+1	3	0.60	ใช้ได้
28.	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29.	ท่านมีส่วนร่วมประสาน ความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กร ที่เกี่ยวข้องในการจัดตั้งเครือข่าย การพัฒนาเด็กปฐมวัย	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
30.	ท่านร่วมในการประเมิน ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข การส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนา เด็กปฐมวัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 10 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
1	0.94
2	0.86
3	0.86
4	0.89
5	0.65
บุคลากร	
6	0.53
7	0.88
8	0.58
9	0.85
10	0.72
อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	
11	0.75
12	0.73
13	0.61
14	0.86
15	0.55
วิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	
16	0.50
17	0.75
18	0.37
19	0.62
20	0.61

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
การมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	
21	0.69
22	0.92
23	0.94
24	0.46
25	0.40
ส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
26	0.57
27	0.70
28	0.72
29	0.89
30	0.42

จากตาราง 10 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี จำนวน 30 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.37 ถึง 0.94 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97



ภาคผนวก จ
แบบบันทึกสนทนากลุ่ม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บันทึกการสนทนากลุ่ม

เรื่อง การศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

ณ ห้องประชุม อาคารศูนย์รวบรวมผลผลิตทางการเกษตร (ทุ่งพลู)

วันศุกร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563

ผู้เข้าประชุม

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นายทวีชัย ้วยวุฒิ | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมาบไพ |
| 2. นายปราโมช โสธร | รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลมาบไพ |
| 3. พันจ่าเอกชากร บัวเสถียร | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลมาบไพ |
| 4. นายนพพล จันท์ชำนาญ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 5 ตำบลมาบไพ |
| 5. นายเรวัตติ เฉลียง | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 4 ตำบลมาบไพ |
| 6. นางอัมพร ชูส่งแสง | ผู้จัดการเครดิตยูเนียนมาบไพพัฒนา จำกัด |
| 7. นายสมภพ ระละษาน | ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลซึ่ง |
| 8. นายนิติพนธ์ บุขรา | นักวิชาการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลตรอกนอง |
| 9. นางพิชามณัฐ เสาวรส | ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.มาบไพ |
| 10. นางสุพิน จันท์ธิมาน | ครู โรงเรียนวัดมาบไพ |
| 11. นางสาวตุ๊กตา วิญญาองค์ | ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |
| 12. นางรุ่งรัตน์ ศรีสันต์ | ผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |

ผู้ดำเนินการประชุม

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศาสนันท์ | ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| 2. นายหัสนัย เจนจบ | นักวิจัย |
| 3. นางพิไลพร คีสอน | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ |
| 4. นางเนตรนารี โสคนแนว | แม่บ้าน |

เริ่มประชุม เวลา 13.00 น.

เมื่อผู้เชี่ยวชาญเข้าประชุมครบถ้วนทุกคน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศาสนันท์

ทำหน้าที่ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม เริ่มดำเนินการประชุม

ในเบื้องต้น ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. แนะนำผู้เชี่ยวชาญทั้ง 12 คน
2. แนะนำผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม
3. เชิญนักวิจัยสรุปแนวคิดของการวิจัยเรื่องรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี
4. ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่มแนะนำกระบวนการสนทนากลุ่ม พร้อมทั้งขออนุญาตบันทึกเสียงและบันทึกภาพนิ่ง

ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม นำการสนทนาในประเด็นการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี 6 ประเด็น สรุปข้อมูลได้ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

A1 กล่าวถึงประเด็นของการบริหารแบบมีส่วนร่วมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กว่า อบรมมาไฟดูแลศูนย์ทางด้านการศึกษาในทุกด้าน โดยอยู่บนพื้นฐานของความประสงค์ของครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

A4 กล่าวถึงการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ว่า มีการแยกส่วนของสถานที่อย่างชัดเจน ศูนย์ฯ ได้รับงบประมาณจากกรมส่งเสริม และดำเนินการบริหารงบประมาณเอง โดยขึ้นตรงกับกองการศึกษาเทศบาล ทั้งนี้ครูมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ด้วย

A2 กล่าวถึงการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ว่า การบริหารจัดการนั้น ศูนย์ฯ ต้องมีแผนการดำเนินการ ทั้งนี้แผนจะเป็นตัวบอกว่ามีความต้องการอะไรบ้าง เพื่อเสนอต่อกองการศึกษา กองการศึกษาที่จะนำมาทำเป็นแผนของกอง แล้วนำเสนอต่อผู้บริหารของ อปท. ผู้บริหาร อปท. ก็จะนำข้อมูลจากแผนมาจัดทำเป็นข้อบัญญัติหรือเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อเสนอให้ทางสภาเห็นชอบว่ามีความจำเป็นแล้วก็เป็นประโยชน์หลาย ๆ อย่าง ทั้งนี้ศูนย์ฯ ต้องแสดงความต้องการ และชี้แจงถึงประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพเด็กต่อไป

ในส่วนของงบประมาณจากกรมส่งเสริมฯ จะมีการจ่ายเป็นรายหัวให้ในการจัดการศึกษา ให้เป็นค่าอาหารกลางวัน ค่านม ตามจำนวนเด็ก รายหัววันละ 20 บาท ถ้าเด็กอายุไม่ถึง 3 ขวบ ก็ไม่ได้ หรือถ้าเป็นเด็กต่างด้าวก็เบิกงบประมาณไม่ได้ ปัญหาที่จะเกิดขึ้นก็คือ ชาวสวนต้องใช้แรงงานเป็นคนต่างด้าว ก็ต้องมีเด็กต่างด้าวเข้ามาเรียนที่ศูนย์ฯ เราเบิกงบประมาณไม่ได้ ส่วนเด็กที่เบิกงบประมาณได้ พ่อแม่ก็ส่งเข้าไปเรียนในเมืองตามค่านิยม เป็นปัญหาของท้องถิ่น

A14 กล่าวถึงการบริหารจัดการว่า ทาง อบต. อยากให้เด็กเล็กมีพัฒนาการไม่ว่าจะเป็นเครื่องเล่นต่าง ๆ หรือเรื่องงบประมาณ ทาง อบต. ก็จัดสรรงบประมาณตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องการ

A4 กล่าวถึงการบริหารจัดการ ว่า เรื่องของความมุ่งหวัง เราทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อาจจะไม่ได้ชี้ชัดว่าเราจะจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางใด แนวทางใด อบต. อยากให้เด็กที่เข้ามาศึกษากับเรา มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ครบสมบูรณ์ตามวัย เพราะศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นการจัดการศึกษาก่อนวัยเรียน เราไม่ได้เน้นให้เด็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นคะแนน แต่เป็นการวัดและประเมินเป็นพัฒนาการทางด้านร่างกายให้ครบถ้วนสมบูรณ์ ขอให้เขามีความสุขมาเรียนก็ให้ความสนุก ร่าเริง แจ่มใส สิ่งที่สำคัญอีกสิ่งหนึ่งก็คือ ความไว้วางใจของผู้ปกครองว่าลูกเขาจะได้รับการพัฒนาและดูแลเป็นอย่างดีจากเรา นี่เป็นพื้นฐานที่เราคิดขึ้นต้น เมื่อทุกคนเขามอบความไว้วางใจให้กับเราแล้ว เขาก็ต้องได้รับการดูแลที่เป็นมาตรฐานแล้วก็มีคุณภาพ

A1 กล่าวถึง การบริหารจัดการสถานที่ ว่า เดิมนี้เราไม่มีสถานที่ที่เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเอง ก็ได้ไปพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ก็เริ่มพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ติดเครื่องปรับอากาศ พ่อแม่ส่งลูกไปเรียนได้ง่าย เพราะเด็กเล็กก็ส่งที่ศูนย์ฯ เด็ก โตก็เข้าชั้นประถม อยู่ที่เดียวกัน มันก็จะสะดวกสบาย ในขณะที่เดียวกัน ก็มีกรขอจัดสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งใช้เวลานานกว่างบประมาณจะมา เมื่อมาแล้วไม่มีผู้รับเหมาทาง อบต. ก็เห็นว่าดีเหมือนกัน เพราะถ้าสร้างศูนย์ฯ มันจะอยู่ไกลจากโรงเรียน

A2 กล่าวถึง การบริหารจัดการสถานที่ เสริมต่อจาก A1 ว่า อบต. จัดสรรงบประมาณปรับปรุงโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปี จากที่เป็นอาคารที่ไม่ใช่แล้ว (เล้าไก่) กลายเป็นห้องเรียนที่ดี มีความสมบูรณ์พร้อม ติดเครื่องปรับอากาศให้เด็กสบายในการเรียนและพักผ่อน ต่อมา อบต. ได้รับความแจ้งการ จัดสรรงบประมาณให้สร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งห่างออกมาจากโรงเรียนซึ่งใช้เป็นสถานที่เดิม ประมาณ 2-3 กิโลเมตร เมื่อสร้างเสร็จตามแบบแล้ว ก็พบว่าศูนย์ฯ ยังไม่มีรั้ว และมีบ่อน้ำ ซึ่งไม่ปลอดภัยต่อเด็ก จึงมอบให้นักวิชาการ กองการศึกษา ดำเนินการจัดทำแผนเพื่อก่อสร้างรั้ว และหลังคาบังแดด (โดม) เพิ่มเติม

ในส่วนของการบริหารบุคคล ปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งผลกระทบต่อกันกลับไปกลับมา กล่าวคือ บาง อบต. มีเด็กน้อยมาก เนื่องจากปัญหาเดิม ๆ คือ ลูกคนมีเงินเข้าไปเรียนในเมือง ลูกคนจนและคนต่างด้าว เรียนในศูนย์ฯ เด็กมีจำนวนน้อย จะยุบ แต่พอยุบ ก็มีผลต่อครูและเด็กที่อยู่ ในประเด็นของครู การบริหารบุคคล ยุบแล้วครูจะไปอยู่ที่ไหน

A3 กล่าวถึง การบริหารจัดการ ว่า อยากเห็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความปลอดภัย ในห้องน้ำ ห้องส้วม หรืออะไรต่าง ๆ

A6 กล่าวถึง การบริหารจัดการ ว่า อยากเห็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นเหมือนบ้าน ต้องมีความปลอดภัย มีรั้วรอบบริเวณ มีของเล่น มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้เหมือนบ้านที่น่าอยู่ แต่เข้าใจว่าต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก อยากให้ภายนอกดูดีก่อน

2. ด้านบุคลากร

A1 กล่าวถึง บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รับเด็กตั้งแต่ 3 ขวบ จำนวนเด็กประมาณ 30 คน มีครู 1 คน และผู้ช่วยครู 1 คน อบต.จะให้การสนับสนุนการพัฒนาศูนย์ฯ โดยครูจะเป็นผู้เสนอความประสงค์

A4 กล่าวถึง ด้านบุคลากร ว่า การบริหารจัดการในภาพรวมนั้น อบต.เป็นผู้ดูแล โดยขอความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากคุณครู โดยนักวิชาการกองการศึกษา หรือบุคลากรของ อบต. เข้าไปพูดคุย ปรึกษาหารือ หรือสำรวจความต้องการจากครูปทุมวัยของโรงเรียน

A2 กล่าวถึง ด้านบุคลากร ว่า ปัญหาด้านบุคลากร มีปัญหาเกี่ยวกับกรอบอัตรากำลัง กรอบของความรับผิดชอบบุคลากรครู 1 คน รับผิดชอบเด็กกี่คน ทำไมเราถึงมีครู 2 คน เด็ก 30 คน เพราะว่ามีบุคลากรเราไม่มี ทำไมรับเพิ่ม มันไปมีผลกับการบริหารบุคคลของ อบต.เนื่องจากมีระเบียบปฏิบัติที่ชัดเจนว่าพนักงานของ อบต.มีได้กี่คน ในกรณีของศูนย์ฯ ถ้าเรามีนักเรียนมากกว่านี้ เช่น 40-50 คน ก็จะมีผลกระทบต่อจำนวนครู หรือ ครูที่มีอยู่เดิมมีภาระมากขึ้น ส่งผลให้เราต้องรับเด็กแค่ 3 ขวบ 3 ขวบบริบูรณ์เท่านั้น ทั้งนี้เป็นระเบียบของกรมฯ ด้วย ต่ำกว่า 3 ขวบ คีย์ข้อมูลไม่ได้งบประมาณก็ไม่ได้ด้วย อีกประเด็นหนึ่งคือ อบต.สนับสนุนศูนย์ฯ ทั้งในด้านอาหารกลางวัน นม สำหรับนักเรียน และเงินเดือนครู นอกจากนั้นยังมีเงินอุดหนุนเฉพาะกิจต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์

ในทำนองเดียวกัน ในกรณีที่มีเด็กจำนวนน้อย เช่นบางอบต. มีเด็กต่ำกว่า 5 คน ก็ให้ยุบ แต่พอยุบ จะมีผลต่อครู ครูจะไปอยู่ที่ไหน ก็ต้องทำเรื่องต่อรองขอสอนไปก่อน มีเด็ก 3-4 คน ก็ต้องสอน เพราะไม่รู้ว่าจะให้ครูไปอยู่ที่ไหน เด็ก 3-4 คน จะไปเรียนที่ไหน ผู้ปกครองที่มีสตางค์ก็ส่งลูกไปเรียนในเมือง แต่เด็กพวกนี้ไม่มีเงินจะไปอย่างไร จะไปอยู่ที่ไหน แล้วยังเด็กต่างดาวอีกที่ศูนย์ฯ ต้องรับสอน ทั้ง ๆ ที่ไม่ได้รับงบประมาณ ทั้งนี้ครูอาจจะสอนวิชาการไม่มากนัก มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้เด็กมีความพร้อมในระดับหนึ่งไปสู่ระบบของ สพฐ.ต่อไป

A11 กล่าวถึง บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ว่า มีลูกเรียนอยู่ 2 คน คนเล็กกำลังเรียนอยู่ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เห็นใจคุณครู เพราะว่าเด็กที่อยู่ในห้อง 30 คน ก็ 30 พ่อแม่ หลายคน หลายอารมณ์ หลายนิสัย หลายการเลี้ยงดู

A3 กล่าวถึง บุคลากรครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ว่า ครูของศูนย์ฯ ก็เรียนจบสายครู มีมาตรฐานไม่แตกต่างจากครู โรงเรียนในเมืองเช่นกัน หมายถึง ครูทุกคนก็มีมาตรฐานเดียวกัน ในปัจจุบันครูของศูนย์ฯ มีความเป็นครู มีการวางตัวดีอยู่แล้ว น่าเชื่อถือ

A 6 กล่าวถึง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่น่ารัก ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนอย่างดียิ่ง คุณครูบอกอะไร ขอความช่วยเหลืออะไร ส่วนใหญ่ก็ให้ความร่วมมือกันดี ในส่วนความสัมพันธ์ของครูด้วยกันนั้น เนื่องจากศูนย์ฯ อยู่ในโรงเรียน ทำให้ครูของศูนย์ฯ มีเพื่อนเป็นครูอนุบาล 2 อนุบาล 3 และครูโรงเรียนประถมศึกษา นอกจากนี้ยังมีผู้อำนวยการโรงเรียนช่วยเหลือดูแลอย่างใกล้ชิด ได้ทานข้าวร่วมกัน มีกิจกรรมตามประเพณี และเทศกาลต่าง ๆ ร่วมกัน

3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

A4 กล่าวถึง อาคารสถานที่ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือสถานศึกษา ก่อนวัยเรียนตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นให้เราปฏิบัติตามเกณฑ์ คือ รับตั้งแต่ 2 ขวบ จนถึง 3 ขวบ 11 เดือน พอเข้า 4 ขวบ ก็จะไปเข้าอนุบาล 2 ของ สพฐ. เพื่อให้เด็กก้าวเข้าไปต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่บางแห่ง อบต.ที่มีความพร้อมก็จะรับตั้งแต่ 2-6 ขวบ ส่วนพื้นที่เป็นโรงเรียนอนุบาล มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือมีเฉพาะศูนย์ฯ ก็ได้ แล้วแต่สภาพพื้นที่และความพร้อมของแต่ละแห่ง แต่ในอำเภอขลุงยังไม่มี มีเฉพาะศูนย์ที่ดูแลเด็ก 2-3 ขวบ ส่วนสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จะได้รับงบประมาณจากกรมส่งเสริมมาดำเนินการเอง โดยขึ้นตรงกับกองการศึกษาเทศบาล และขอความคิดเห็น รวมถึงข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากทางครูของศูนย์ฯ

A5 กล่าวถึง ด้านอาคารสถานที่ ว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน อบต.ที่ทำงานอยู่นั้นสร้างเสร็จแล้ว แต่ยังไม่สามารถย้ายครูและนักเรียนมาได้ เหตุเพราะยังไม่มีความปลอดภัย เนื่องจากศูนย์ฯ ตามแบบไม่มีรั้ว

ในส่วนของการดูแลนั้น อบต. จะดูแลในส่วนของการดำเนินการให้อาคารสถานที่สามารถใช้งานได้ และปลอดภัย รวมทั้งการซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนา

A12 กล่าวถึง ด้านอาคารสถานที่ ว่า ได้มีการช่วยเหลือศูนย์ฯ ในด้านการตกแต่งสถานที่ ตัดหญ้า หรือ ตัดกิ่งไม้

A13 กล่าวถึง ด้านความปลอดภัย ว่า อย่างสมมติว่ามีเหตุหรือว่ามีอะไร จะช่วยเหลือด้วยการจัดเวรยาม ถ้าเป็นช่วงหน้าฝนไม่จัดเวรยามดูแลรอบหมู่บ้านอยู่แล้ว ส่วนของทางโรงเรียนหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เราก็เวียนมาดูแลเหมือนกัน

A6 กล่าวถึง ความปลอดภัยของอาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ต้องผ่านถนนใหญ่ ไม่มีรั้วรอยขอบชิด และไม่มีหลังคามื่อนักเรียนต้องเล่นเครื่องเล่น

A1 กล่าวถึง การแก้ปัญหาในเรื่องของอาคารสถานที่ว่า คุณครูต้องให้มีรั้ว มีหลังคา (โดม) หรืออะไรอย่างใด ขอให้เสนอแผนเข้ามาที่ อบต. เพื่ออบต.จะนำเข้าไปประชุม และบริหารจัดการต่อไป

4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

A6 กล่าวถึง วิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบตามที่กรมการปกครองส่วนท้องถิ่นได้มีหลักสูตรมาเราจะทำหลักสูตรเป็นหลัก โดยใช้หลักสูตรของกรมเป็นหลักสูตรแกน ในส่วนของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นรูปแบบกิจกรรม 6 กิจกรรม โดยการใช้รูปแบบของโครงการ หรือ โครงการงาน โดยเด็ก ๆ จะทำโครงการวิชาการปีละ 2 ครั้ง ในส่วนของโครงการประจำปี ศูนย์ฯ ทำร่วมกับโรงเรียน เช่น วันไหว้ครูวันเข้าพรรษา

A11 กล่าวถึง กิจกรรมตามหลักสูตร ว่า เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับโรงเรียนอยู่ภายในรั้วเดียวกัน แต่อยู่คนละห้อง หรืออยู่คนละอาคาร เด็ก ๆ จะช่วยกันทุกเรื่อง เริ่มต้นในช่วงเช้า เด็ก ๆ จะทำความสะอาดบริเวณพื้นที่ พี่ช่วยน้อง น้องช่วยพี่ เมื่อเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอน เราใช้การสอนแบบโครงการร่วมกันในบางส่วน ทั้งนี้หากมีการทำกิจกรรม การสาธิตอาจจะใช้การทำกิจกรรมร่วมกัน ในรูปแบบของพี่ช่วยน้อง อันจะเกิดประโยชน์ร่วมกันทั้งสองฝ่าย ในช่วงการรับประทานอาหาร พี่ ๆ อนุบาล จะช่วยเหลือน้องในการบริการอาหารเท่าที่พอทำได้ การนอนช่วงบ่าย ต่างคนต่างนอนในห้องของตนเอง เมื่อดัน จะไปเล่นที่สนามเด็กเล่นร่วมกันอีกครั้ง

A10 กล่าวถึง ผลของการจัดการเรียนการสอนของครู ว่า เด็กที่อยู่บ้านนะ ถามว่าไม่ได้เรียนหนังสือ ไม่ได้อะไรเลย แต่พอเด็กได้มาเรียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เด็กได้ความรู้หลาย ๆ อย่าง โดยที่ว่าเด็กอยู่บ้านไม่ได้อะไรเลย แต่พอเด็กได้ไปเรียนได้หลายอย่าง คือ ก ข นับเลข ได้ก็ถือว่าโอเคค่ะ ก็ให้เรียนไปเรื่อย ๆ ไม่ต้องฉิวเข้มอะไรมากมาย

A11 กล่าวถึง ผลการจัดการเรียนการสอนของครู ว่า เมื่อลูกเข้ามาเรียน เขารู้จักมารยาท รู้จัก ก.ข. ABC รู้จักเข้าสังคม รู้จักเพื่อน กล้าแสดงออก รู้จักมารยาท รู้จักไหว้ครู ถ้าเจอผู้ปกครองของเพื่อนก็ไหว้ อันนี้คือสิ่งที่ได้จากที่ที่เราเอาลูกของเรามาเข้าเรียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลของเราเอง ส่งผลให้เด็ก ๆ มีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ๆ ในหมู่บ้าน

A5 กล่าวถึง การจัดการเรียนการสอน ว่า เป็นการมุ่งพัฒนาเด็ก ที่อยู่ในพื้นที่ให้เป็นเลิศ ที่ผ่านมาผู้ปกครองมีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กันดี ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับศูนย์ฯ ได้ตลอดเวลา จะมาส่งลูก รับลูก เอาของมาฝาก มีปัญหาหรือความต้องการใด ๆ ก็คุยกันง่าย ๆ

A13 กล่าวถึงการส่งลูกเข้าเรียนว่า ตอนนี้ลูกยังเล็ก ไม่ถึงเกณฑ์เข้าเรียน แต่เมื่ออายุถึงก็คงให้เข้าเรียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนี้แหละ โตอีกหน่อยก็เข้าโรงเรียนประถม โรงเรียนขยายโอกาส จนจบ ม.3 แล้วค่อยให้เขาตัดสินใจเองว่าจะไปเรียนที่ไหน อย่างไร

A12 กล่าวว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทำหน้าที่ปูพื้นฐานความรู้ของเด็ก พร้อมทั้งการรู้จักเข้าสังคมของเด็ก

A6 กล่าวถึง การจัดการเรียนการสอนที่ได้รับความร่วมมือจากชุมชน ว่า ผู้ปกครองนักเรียนค่อนข้างน่ารัก คุณครูขอให้เด็กนำสิ่งของหรืออะไรที่นำมาทำกิจกรรมก็ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ให้ความไว้วางใจคุณครูดี

ในส่วนของการจัดการเรียนการสอน กล่าวว่า มีแนวคิดเรื่องการเน้นวิชาการที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน เช่น การเรียนให้รู้จักตัวพยัญชนะภาษาไทย (ก.ข.ค.) ภาษาอังกฤษ (ABC) เด็กต้องได้ เพราะเด็กส่วนใหญ่เมื่อจบจากศูนย์ก็จะเข้าไปเรียนในเมือง เด็กในเมืองเขามีพื้นฐานดี นอกจากนั้นก็จะเป็นการเรียนเป็น 6 กิจกรรม ทั้งนี้ เด็กวัยนี้เขารับได้อยู่แล้ว

5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

A3 ในนามของตัวแทนชุมชน กล่าวถึง การมีส่วนร่วมและสนับสนุน ว่า สหกรณ์เครดิตยูเนียน ถ้ามองผิวเผิน อาจจะไม่ค่อยมีส่วนเกี่ยวข้องกับศูนย์ฯ มากนัก ทั้งนี้เราเป็นสถาบันทางการเงินและสวัสดิการชุมชนเพื่อชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชนหรือคนที่เป็สมาชิกมีความกินดีอยู่ดี แล้วก็เป็นการพัฒนาคนด้วยในทุก ๆ ด้าน นอกจากนั้นยังได้รับเกียรติจาก อบต. ร่วมประชุมกับคณะผู้บริหารทุก ๆ เดือน เรารับทราบนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของ อบต. ว่าจะมีกิจกรรมอะไร เป็นไปในทิศทางใด เราก็ใช้การสนับสนุนเป็นของรางวัล เงินรางวัล

A13 ในนามของชมรมกำนันผู้ใหญ่บ้าน กล่าวถึง การมีส่วนร่วมและสนับสนุน ว่า ได้มีส่วนร่วมและสนับสนุนในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนตามที่ศูนย์ฯ หรือ อบต. เจริญหรือขอความช่วยเหลือไป เช่น กิจกรรมงานวันเด็ก ก็จะทำอาหารมาเลี้ยงเด็ก ๆ นอกจากนั้นยังมีการดูแลความปลอดภัย จัดเวรยามดูแลรอบหมู่บ้าน รวมทั้งบริเวณโรงเรียนด้วย

A12 ในนามของชมรมกำนันผู้ใหญ่บ้าน กล่าวถึง การมีส่วนร่วมและสนับสนุนว่า ส่วนใหญ่จะให้ความร่วมมือในเรื่องการตกแต่งสถานที่ ตัดหญ้า หรือตัดกิ่งไม้

A6 กล่าวถึง การมีส่วนร่วมและสนับสนุนของผู้ปกครองว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนเป็นอย่างดี ทั้งกิจกรรมเชิงวิชาการ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

A6 กล่าวถึงความสัมพันธ์ของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับครู โรงเรียนประถมศึกษา ในรูปแบบของเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยว่า เนื่องจากศูนย์ฯ อยู่ภายในบริเวณโรงเรียน การทำกิจกรรมโครงการของนักเรียน ร่วมกันกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมทางประเพณี กิจกรรมทางศาสนา

จะทำงานร่วมกับครูอนุบาล 2 และ 3 และครูประถมศึกษาของโรงเรียน ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง

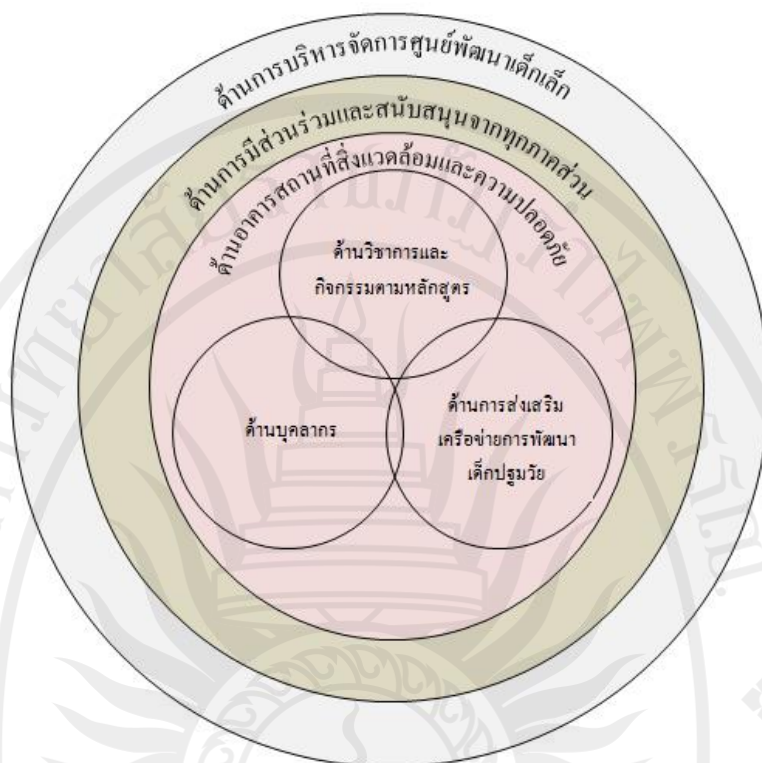
นอกจากนั้นยังมีการปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางการประเมินคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอก

A4 กล่าวถึง กิจกรรมในรูปแบบของเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย ว่า ในเขตอำเภอขลุง จะแบ่งเป็น 2 โซน คือโซนภูเขา กับโซนทะเล ในส่วนของโซนภูเขานั้น จะมีการแข่งขันกีฬาอนุบาล เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยจัดเป็นประจำทุกปี โดยปีนี้จัดเป็นครั้งที่ 13 แล้ว เป็นการวัดพัฒนาการของเด็กได้เป็นอย่างดี รวมทั้งมีความสนุกสนาน เด็ก ๆ ก็มีความสุข เป็นการพัฒนาการทางสังคม ได้ออกมาทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้พบปะผู้คน และก็มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำกิจกรรมได้ตามกฎกติกา

การแข่งขันกีฬาเด็กอนุบาล นอกจากจะเป็นกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กดังกล่าวแล้ว กิจกรรมนี้ยังช่วยให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน เป็นเพื่อนกัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน ต่อจากกีฬาเด็กอนุบาลแล้ว จึงมีแนวคิดของการจัดกีฬาของพนักงาน ผู้บริหาร ครู และเด็กในระดับประถมศึกษาอีกด้วย

เมื่อสนทนารอบทุกประเด็นของการวิจัย และผู้เชี่ยวชาญไม่เพิ่มเติมรายละเอียด หรือประเด็นอื่น ๆ ผู้นำสนทนากลุ่ม จึงเสนอร่างรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี ดังภาพ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



A11 ให้ข้อคิดว่า ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย น่าจะเป็นองค์ประกอบที่รองลงไปจากด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ส่วนด้านอื่น ๆ มีความเหมาะสมอยู่แล้ว ผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน เห็นด้วยกับข้อคิดเห็นดังกล่าว

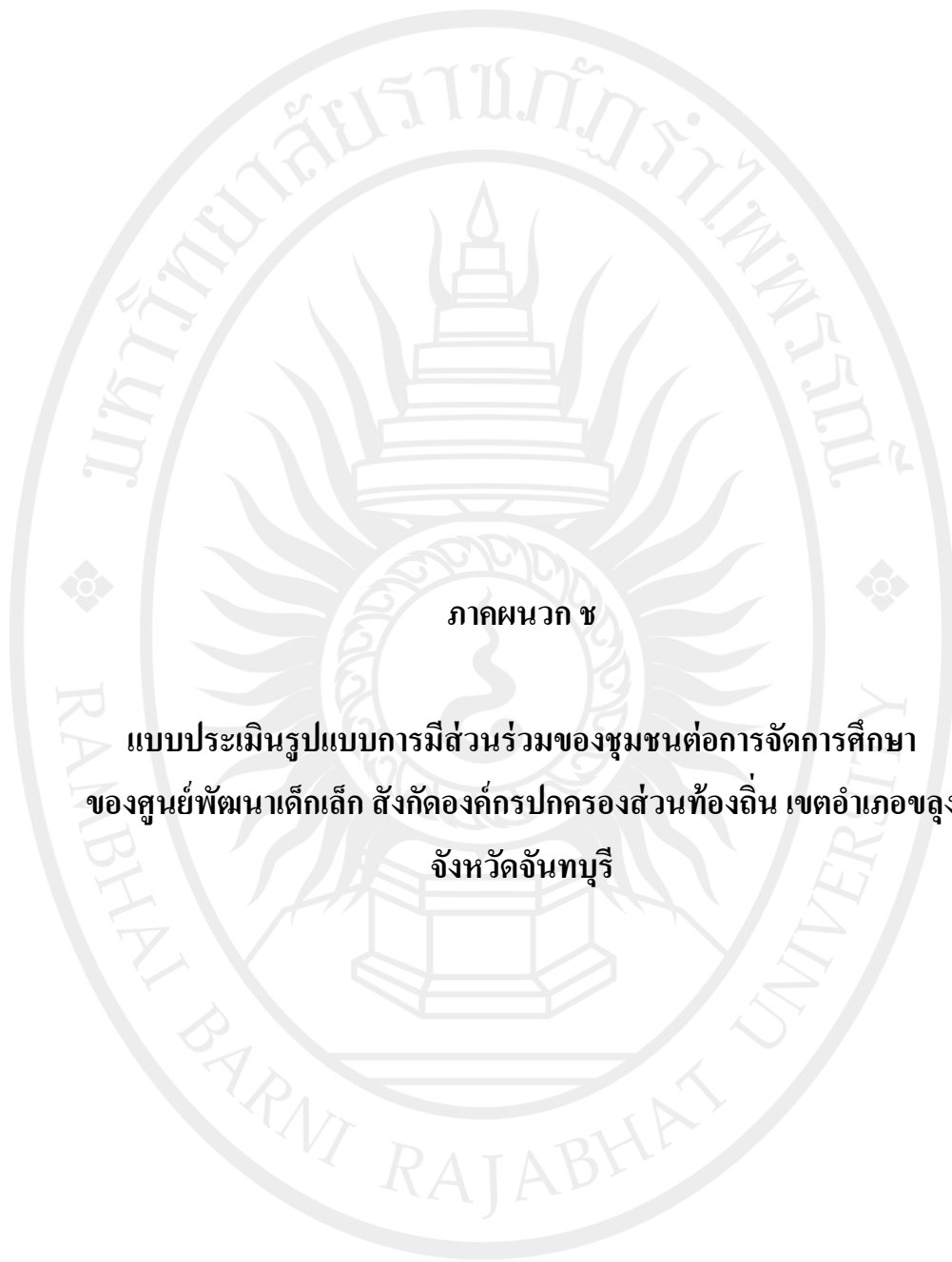
ผู้นำเสนอในกลุ่ม แจ้งขั้นตอนให้ผู้เชี่ยวชาญทราบว่า นักศึกษาจะนำข้อมูลที่ได้รับในการประชุมครั้งต่อไปสรุปเป็นประเด็น ๆ ให้ชัดเจน พร้อมทั้งออกแบบรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี ให้ถูกต้องเหมาะสม อีกครั้ง จากนั้นจะนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านประเมินรูปแบบอีกครั้งหนึ่งในลำดับต่อไป

เลิกประชุม เวลา 16.30 น.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทบุรี

หัตถ์ชัย เจนจบ
(นายหัตถ์ชัย เจนจบ)
ผู้บันทึกการประชุม

พรสวรรค์ ศิริศาสนันท์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ ศิริศาสนันท์)
ผู้รับรองบันทึกการประชุม



ภาคผนวก ข

แบบประเมินรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษา
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง
จังหวัดจันทบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**แบบประเมินรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษา
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง
จังหวัดจันทบุรี**

คำชี้แจง

แบบประเมินรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี เป็นการประเมินในด้านการวางแผน ด้านการประสานงาน ด้านการจัดหาทรัพยากร และด้านการประเมินผลของรูปแบบ ฯ ซึ่งหมายถึงองค์ประกอบกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี ที่ได้จากการประชุมสนทนากลุ่มมีผู้ให้ข้อมูลหลัก คือ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภา ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้อำนวยการศึกษา นักวิชาการศึกษา ครูผู้สอนและผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี โดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและการวิเคราะห์ข้อมูลจากการประชุมสนทนากลุ่ม ทั้งนี้ ให้ท่านพิจารณารูปแบบฯ และประเมินโดยการเขียนระดับคุณภาพลงในช่องว่างของแต่ละประเด็น

กรุณาตรวจสอบรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี พิจารณารายการที่กำหนดเลือก และใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพตามมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีความหมายดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง มีคุณภาพในระดับ มากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง มีคุณภาพในระดับ มาก
- ระดับ 3 หมายถึง มีคุณภาพในระดับ ปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง มีคุณภาพในระดับ น้อย
- ระดับ 1 หมายถึง มีคุณภาพในระดับ น้อยที่สุด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบประเมินรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอลดง จังหวัดจันทบุรี โดยผู้เชี่ยวชาญ

ที่	องค์ประกอบ	ด้านความมีประโยชน์					ด้านความเป็นไปได้					ด้านความเหมาะสม					ด้านความถูกต้อง				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก																				
2	ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน																				
3	ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย																				
4	ด้านบุคลากร																				
5	ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร																				
6	ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย																				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญร่วมการสนทนากลุ่ม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้เชี่ยวชาญร่วมการสนทนากลุ่ม

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. นายทวีชัย วัชวุฒิ | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมาบไพ |
| 2. นายปราโมช โสธร | รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลมาบไพ |
| 3. พันจ่าเอกชาคร บัวเสถียร | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลมาบไพ |
| 4. นายนพพล จันทร์ชำนาญ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 5 ตำบลมาบไพ |
| 5. นายเรวัตติ เจริญ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 4 ตำบลมาบไพ |
| 6. นางอัมพร ชูส่งแสง | ผู้จัดการสหกรณ์เครดิตยูเนียนมาบไพพัฒนาจำกัด |
| 7. นายสมภพ ระณะยาน | ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลซึ่ง |
| 8. นายนิติพนธ์ บุษรา | นักวิชาการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลตรอกนอง |
| 9. นางพิชามณูช้ เสาวรส | ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลมาบไพ |
| 10. นางสุพิน จันทร์ธิมาน | ครูโรงเรียนวัดมาบไพ |
| 11. นางสาวตุ๊กตา วิญญูยางค์ | ผู้ปกครอง |
| 12. นางรุ่งรัตน์ ศรีสันต์ | ผู้ปกครอง |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ฅ
หนังสือขอความร่วมมือผู้เชี่ยวชาญร่วมการสนทนากลุ่ม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่ม
เรียน

ด้วยนายหัตสนัย เจนจบ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศาสนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.บุญยกุล หัตถกั เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอเรียนท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่มเพื่อเสนอแนะแนวทางรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เขตอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม อาคารศูนย์รวบรวมผลผลิตทางการเกษตร (ทุ่งพลู) ตำบลมาบไพ อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

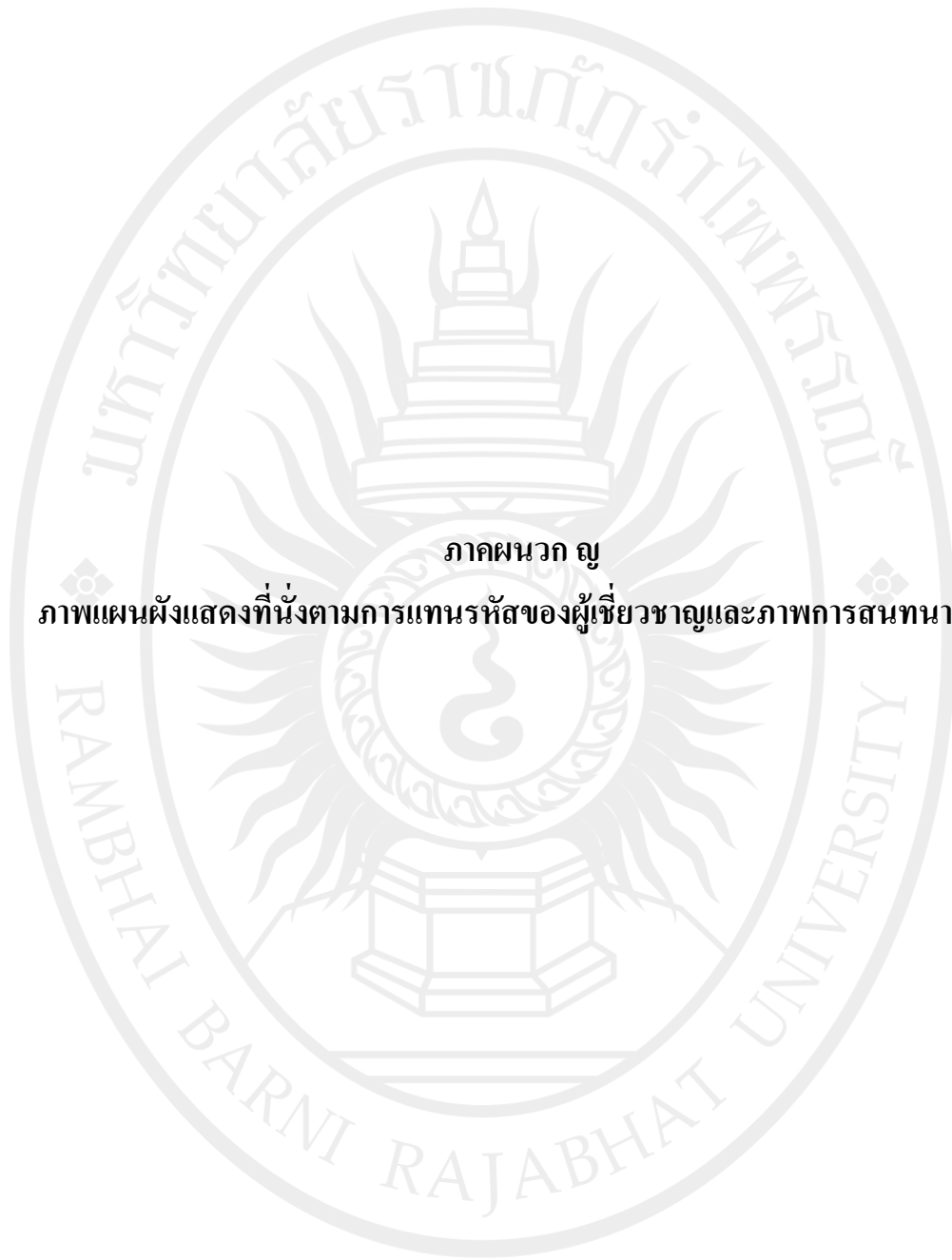
ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

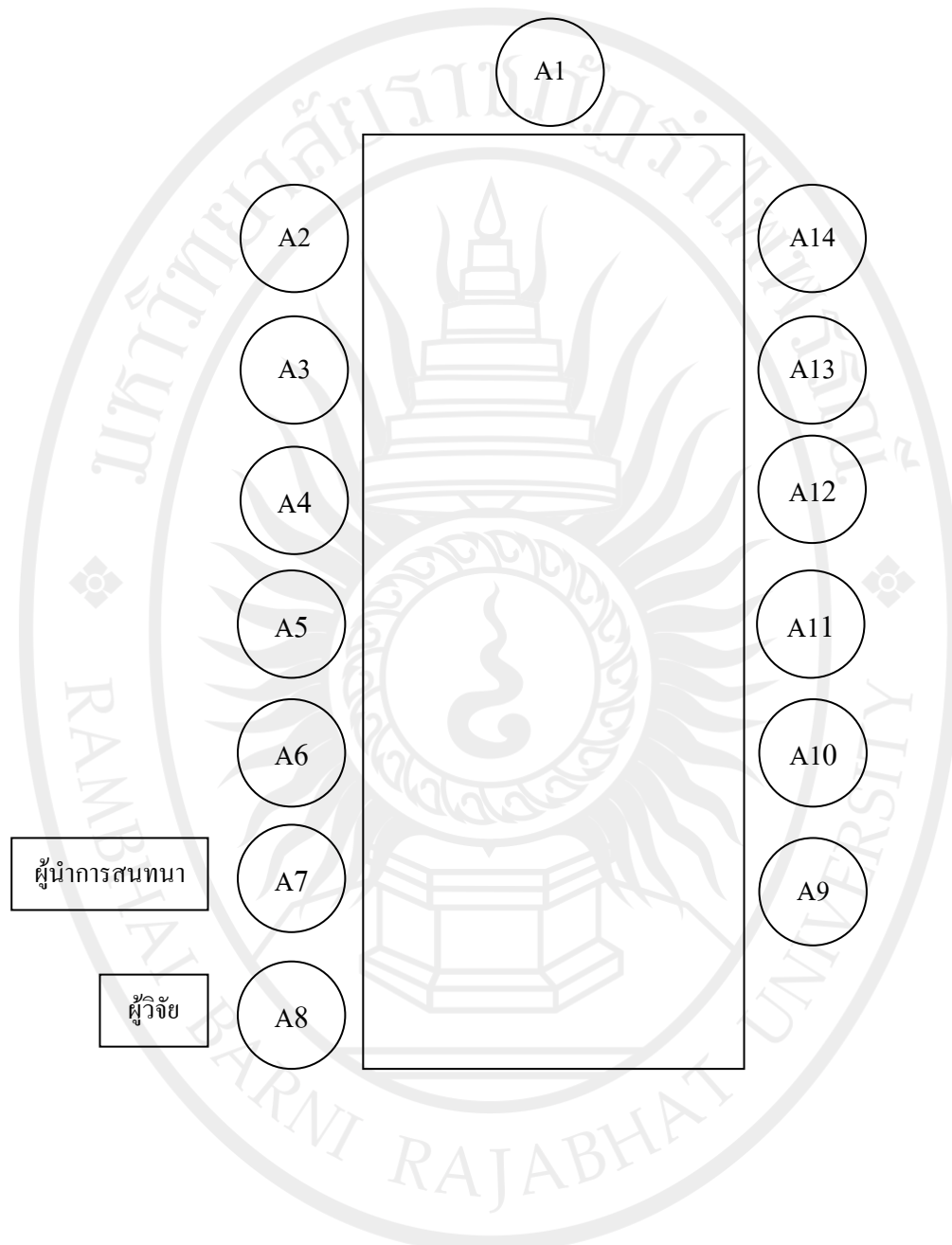
โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ๓
ภาพแผนผังแสดงที่นั่งตามการแทนรหัสของผู้เชี่ยวชาญและภาพการสนทนากลุ่ม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



แผนผังแสดงการแทนรหัสของผู้เชี่ยวชาญตามตำแหน่งที่นั่งในการประชุมสนทนากลุ่ม
 ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาพกิจกรรม Focusgroup



ลิขสิทธิ์

รณ

ภาพกิจกรรม Focusgroup



ลิขสิทธิ์ของ รามบхай บารมี มหาวิทยาลัย