

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
สมมุติฐานการวิจัย.....	6
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พุทธศักราช 2560 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2...	8
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	8
คุณภาพผู้เรียน.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับแบบฝึก.....	10
ความหมายของแบบฝึก.....	10
ความสำคัญของแบบฝึก.....	10
ประโยชน์ของแบบฝึก.....	11
ลักษณะของแบบฝึกที่ดี.....	12
ขั้นตอนการสร้างแบบฝึก.....	13
ขั้นตอนการหาประสิทธิภาพแบบฝึก.....	14
เกณฑ์การหาประสิทธิภาพ.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับการแก้ปัญหา.....	16
ความหมายของปัญหาทางคณิตศาสตร์.....	16
ประเภทของปัญหาทางคณิตศาสตร์.....	17

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
ความหมายของการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์.....	18
แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์.....	19
ขั้นตอนของกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของโพลยา.....	19
แนวคิดเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้.....	21
ความหมายของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	21
จุดมุ่งหมายของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	22
รูปแบบของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	23
คุณลักษณะของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี.....	24
การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	25
แนวคิดเกี่ยวกับเจตคติทางการเรียนคณิตศาสตร์.....	27
ความหมายของเจตคติ.....	27
ความสำคัญของเจตคติต่อการเรียน.....	28
การสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน.....	29
ขั้นตอนการสร้างแบบประเมินค่าและวัดเจตคติ.....	30
ลักษณะของแบบวัดเจตคติ.....	32
ประโยชน์ของการวัดเจตคติ.....	33
เจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์.....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
งานวิจัยต่างประเทศ.....	35
งานวิจัยในประเทศ.....	35
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	39
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	39
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ)	
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	58
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	58
ขอบเขตของการวิจัย.....	58
สรุปผลการวิจัย.....	63
อภิปรายผล.....	65
ข้อเสนอแนะ.....	68
บรรณานุกรม.....	69
ภาคผนวก.....	76
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	77
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย.....	79
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบฝึกเน้นทักษะการแก้ปัญหา เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	87
ภาคผนวก ง ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	114
ภาคผนวก จ คุณภาพของเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	132

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้.....	137
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	154

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แบบแผนการวิจัย.....	43
2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความเหมาะสมของแบบฝึกทักษะ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	51
3 ผลการทดสอบประสิทธิภาพแบบเดี่ยว.....	53
4 ผลการทดสอบประสิทธิภาพแบบกลุ่ม.....	54
5 ผลการทดสอบประสิทธิภาพภาคสนาม.....	54
6 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการบวก ลบ คูณ หารระคน สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึก ทักษะแก้ปัญหา ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	55
7 ผลการศึกษาเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	56
8 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	133
9 แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2.....	134
10 แสดงผลค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดเจตคติทางการเรียน คณิตศาสตร์ด้วยแบบฝึกเน้นทักษะการแก้ปัญหาเรียน เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	135

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
-----------------------------	---



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี