

ณัฐฐากาญจน์ ลักษณะเพ็ญ. (2563). พฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่ส่งผลต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ค. (พัฒนศึกษา)	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร ปร.ค. (พัฒนศึกษา)	กรรมการ

บทคัดย่อ

ผู้วิจัยได้ศึกษาเรื่องพฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่ส่งผลต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยมีวัตถุประสงค์ในการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด 2) ศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา และ 4) สร้างสมการพยากรณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่ส่งผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ปีการศึกษา 2562 จำนวน 186 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเทียบหากกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน และใช้วิธีการสุ่มเป็นแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามพฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่ส่งผลต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด มาตรการส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมากทั้งในภาพรวมและรายด้าน 2) ผู้บริหารสถานศึกษา

และครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก ทั้งในภาพรวมและรายด้าน 3) ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมส่งผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดระยอง จันทบุรี และ ตราด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สามารถสร้างสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ $\hat{Y} = 1.28 + .65**X$ และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ $\hat{Z}_y = .59**Z_x$ ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกและส่งผลต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 59 ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาควรตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความกระตือรือร้น โดยยึดหลักผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลักและค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเสมอ ตลอดจน ควรจัดทำแผนกลยุทธ์การปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม การวิจัยครั้งนี้ นำข้อมูลที่ได้ไปเป็นแนวทางให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ใช้ในการบริหารสถานศึกษา การปฏิบัติ ด้านการครองตน การครองคน การครองงาน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา อันจะส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาที่ดียิ่งขึ้นไป

คำสำคัญ : พฤติกรรมเชิงจริยธรรม, ผู้บริหารสถานศึกษา, การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Nattakan Laksanapen. (2020). **Ethical Behavior of Administrators Affecting the Administrations of Schools under the Office of Non-Formal and Informal Education in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces.** Thesis M.Ed. (Educational Administration) . Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Dr. Theerangkoon Warabamrungskul Ph.D.(Development Education) Chairman

Dr. Ruengwit Nilkote Ph.D.(Development Education) Member

Abstract

The researcher studied the ethical behavior of school administrators affecting the management of the administrations of schools under the Office of Non-formal and Informal Education in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces. The purposes of this research were: 1) to study the level of the opinions about the ethical behavior of school administrators of schools under the Office of Non-formal and Informal Education in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces, 2) to study the opinions about the level of the management of the administrations of schools under the Office of Non-formal and Informal Education in Rayong, Chanthaburi and Trat Province, 3) to study the relationship between the opinions about the ethical behavior of school administrators and the opinions about the management of the administrations of schools under the Office under the Office of Non-formal and Informal Education in Rayong, Chabthaburi and Trat Provinces, and 4) to create a predictive equation for the opinions about ethical behavior of school administrators affecting the management of the administrations of schools under the Office of Non-formal and Informal Education in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces. The sample was a group of 186 administrators and teachers in schools under the Office of Non-formal and Informal Education in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces in the 2019 academic year, and was selected by using Krejcie and Morgan's table and proportionate stratified random sampling. The research instrument was a five-rating scale questionnaire regarding the opinions about ethical behavior of school administrators affecting the management of the administrations of schools under the Office of Non-formal and Informal Education in Rayong, Chanthaburi and Trat

Province with a reliability of 0.94. The statistics used for data analysis were: mean, standard deviation, Pearson product-moment correlation coefficient and simple regression analysis.

The results found that: 1) the opinions of administrators and teachers about the ethical behavior of school administrators were at the high level overall and in all aspects, 2) the opinions of administrators and teachers about the management of the administrations of schools were at the high level overall and in all aspects, 3) the relationship between the opinions of administrators and teachers about the ethical behavior of school administrators and the opinions of administrators and teachers about the management of the administrations of schools were moderately positive at the statistically significant level of .01, 4) the opinions of administrators and teachers about the ethical behavior of school administrators affecting the management of the administrations of schools under the Office of Non-formal and Informal Education in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces were at the statistically significant .01 level. The predictive equation can be expressed as a raw score of $Y = 1.28 + .65^{**} X$ and a standard score of $Z = .59^{**} Z$. The results of this research showed that the opinions of teachers about the ethical behavior of school administrators and the opinions of teachers about the management of the administrations had a positive relationship which affected the administration of the school administrators at the level of 59%. Therefore school administrators should concentrate on performing their duties with enthusiasm, adhere to the interests of participation, search for new knowledge that is needed for operations and create a strategic plan for operations that are more effective than before. This research can be used as a guideline for school administrators and related persons to use in school management, self-ownership practices, occupational competence which is acceptable to supervisors and subordinates which will result in better school management.

Keywords: ethical behavior, school administrator, non-formal and informal education

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี