



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ เกษตรภิบาล | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ<br>วิทยาลัยเทคนิคระยอง    |
| 2. นายกมล ชุ่มเจริญ              | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ<br>วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย |
| 3. ว่าที่เรือตรีชูชีพ อรุณเหลือง | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ<br>วิทยาลัยการอาชีพแกลง   |
| 4. นายยุทธนา อ่อนสัมภฤษ          | รองผู้อำนวยการชำนาญการ<br>วิทยาลัยเทคนิคระยอง      |
| 5. นายสุนทร เรืองวัฒนานนท์       | รองผู้อำนวยการชำนาญการ<br>วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ     |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระยอง  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวมนัสนันท์ มีทรัพย์ทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยเทคนิค ภาคตะวันออก” โดยมี อาจารย์ธนิช คุณเมธีกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ดำรงค์ ศรีอร่าม เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ชวัลศิริ เจริญทรัพย์)  
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวมนัสนันท์ มีทรัพย์ทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยเทคนิค ภาคตะวันออก” โดยมี อาจารย์ธนิช คุณเมธีกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ดำรงค์ ศรีอร่าม เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ขวัญศิริ เจริญทรัพย์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๗/ว ๑๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแกลง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวมนัสนันท์ มีทรัพย์ทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยเทคนิค ภาคตะวันออก” โดยมี อาจารย์ธนิศ คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ดำรงค์ ศรีอร่าม เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษารวบรวมขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ขวัญศิริ เจริญทรัพย์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระยอง  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวมนัสนันท์ มีทรัพย์ทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยเทคนิค ภาคตะวันออก” โดยมี อาจารย์ธนิก คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ดำรงค์ ศรีอร่าม เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ นายยุทธนา อ่อนสัมภฤษ เป็นผู้มี ความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าว เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ชัชวาลศิริ เจริญทรัพย์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘  
โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑





ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๑๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสหัสขันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวมนัสนันท์ มีทรัพย์ทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออก” โดยมี อาจารย์ธนิช คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ดำรงศักดิ์ ศรีอร่าม เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ นายสุนทร เรืองวัฒนานนท์ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าว เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ชวัลศิริ เจริญทรัพย์)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๒๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๙ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวมนัสนันท์ มีทรัพย์ทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูวิทยาลัยเทคนิค ภาคตะวันออก” โดยมี อาจารย์ธนิช คุณเมธิกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ดำรงค์ ศรีอร่าม เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงขออนุญาต นำเครื่องมือ ในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับครูผู้สอนของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวมนัสนันท์ มีทรัพย์ทอง เข้าเก็บ รวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์วิวัฒน์ เพชรศรี)

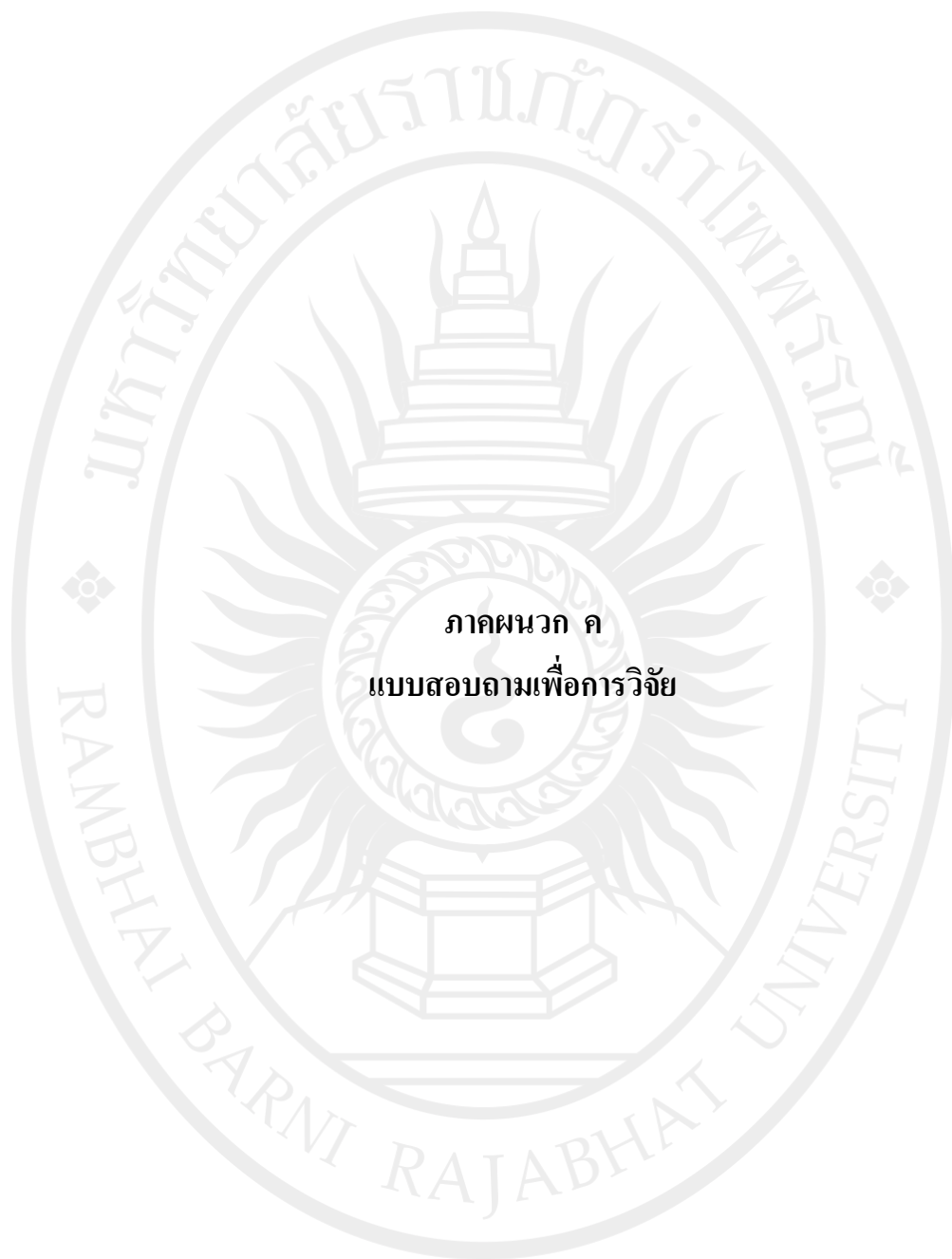
รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

**ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออก

---

### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและสถานที่ตั้งของสถานศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โดยข้อมูลทั้งหมดจะเก็บไว้เป็นความลับ ไม่มีผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานและสถานภาพของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออก

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ท่านคงให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อประโยชน์ในการประมวลผลข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

นางสาวมนัสนันท์ มีทรัพย์ทอง

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน .....ปี .....เดือน
2. สถานที่ตั้งของวิทยาลัยเทคนิค ซึ่งท่านปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน
  - ( ) จังหวัดจันทบุรี
  - ( ) จังหวัดฉะเชิงเทรา
  - ( ) จังหวัดชลบุรี
  - ( ) จังหวัดตราด
  - ( ) จังหวัดนครนายก
  - ( ) จังหวัดปราจีนบุรี
  - ( ) จังหวัดระยอง
  - ( ) จังหวัดสระแก้ว

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออก

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู วิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออก ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

- 5 หมายถึง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	ท่านสามารถปฏิบัติงานจนบรรลุเป้าหมาย		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า ครูสามารถปฏิบัติงานจนบรรลุเป้าหมาย อยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออก

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b>ปัจจัยกระตุ้น</b>						
<b>ด้านความสำเร็จในการทำงาน</b>						
1.	ท่านมีการกำหนดเป้าหมายของงาน					
2.	ท่านมีการวางแผนในการปฏิบัติงานไว้ล่วงหน้า					
3.	ท่านสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในระยะเวลาที่กำหนด					
4.	ท่านปฏิบัติงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด					
5.	ท่านใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน					
6.	ท่านได้รับความเชื่อถือในสังคมจากความสำเร็จในหน้าที่การงาน					
<b>ด้านการยอมรับนับถือ</b>						
7.	ผู้บริหารยกย่องผลงานของท่านเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน					
8.	ผู้บริหารนำความคิดเห็นของท่านไปใช้ปฏิบัติงานจริง					
9.	เพื่อนร่วมงานศรัทธาในความสามารถของท่าน					
10.	เพื่อนร่วมงานขอคำปรึกษาจากท่านในการทำงาน					
11.	เพื่อนร่วมงานแสดงความยินดีในความสำเร็จของท่าน					
12.	ผู้บริหารมักจะมอบหมายงานที่สำคัญให้แก่ท่านเสมอ					
<b>ด้านลักษณะของงานที่ทำ</b>						
13.	ท่านมีโอกาสร่วมวางแผนงานที่รับผิดชอบ					
14.	งานที่ได้รับมอบหมายตรงกับความรู้ ความสามารถของท่าน					
15.	งานที่ได้รับมอบหมายมีการกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนตามความยากง่ายของงาน					

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
16.	ท่านได้รับการสนับสนุนงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน					
17.	ท่านมุ่งมั่นในผลสำเร็จของงานโดยไม่นำเรื่องส่วนตัวมาเป็นอุปสรรค					
18.	ท่านปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้					
<b>ด้านความรับผิดชอบ</b>						
19.	ท่านมีความขยันหมั่นเพียรต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
20.	ท่านอุทิศเวลาในการทำงานอย่างไม่เห็นแก่ความเหนื่อยยาก					
21.	ท่านสามารถแก้ไขปัญหาโดยไม่ทิ้งงาน					
22.	ท่านปฏิบัติงานเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด					
23.	ท่านใช้ความรู้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงาน					
24.	ท่านทำงานโดยคำนึงถึงคุณภาพของงาน					
<b>ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน</b>						
25.	ท่านได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
26.	ท่านได้รับการอบรม/สัมมนาทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง					
27.	ท่านได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น					
28.	ท่านได้รับการส่งเสริมไปศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ					
29.	ท่านได้รับผลตอบแทนจากการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น					
30.	ท่านมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น					

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b>ปัจจัยค้ำจุน</b>						
<b>ด้านนโยบายและการบริหารงาน</b>						
31.	ผู้บริหารกำหนดนโยบายการบริหารงานซึ่งตอบสนองต่อความต้องการของครู					
32.	นโยบายของผู้บริหารช่วยให้ท่านทำงานอย่างมีความสุข					
33.	ผู้บริหารแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่ครูในสถานศึกษาอย่างชัดเจน					
34.	ผู้บริหารตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลและสารสนเทศ					
35.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเมื่อเกิดปัญหาขึ้น					
36.	กฎระเบียบต่างๆ เอื้ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน					
<b>ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน</b>						
37.	ท่านสามารถพูดคุยกับเพื่อนร่วมงานอย่างเป็นกันเอง					
38.	ท่านเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนร่วมงาน					
39.	ท่านสามารถปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข					
40.	ท่านให้เกียรติเพื่อนร่วมงานเสมอ					
41.	ท่านได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหาร					
42.	เพื่อนร่วมงานให้ความร่วมมือกับท่านในการปฏิบัติงาน					
<b>ด้านความมั่นคงในหน้าที่การงาน</b>						
43.	ท่านได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดในการปฏิบัติงาน					
44.	ท่านได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
45.	ท่านได้รับการพิจารณาความดีความชอบจากการประเมินผลงานอย่างยุติธรรม					
46.	ผู้บริหารมีการประเมินผลงานอย่างโปร่งใส					



ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
47.	ท่านได้รับการคุ้มครองและดูแลความปลอดภัยจากการปฏิบัติงาน					
48.	ท่านสามารถปฏิบัติงานโดยไม่กังวลต่อการถูกเลิกจ้าง					
<b>ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน</b>						
49.	สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน					
50.	สถานศึกษามีการจัดพื้นที่ทำงานเป็นสัดส่วน					
51.	สถานศึกษาจัดให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
52.	สถานที่ทำงานสะอาดเรียบร้อย					
53.	สถานที่ทำงานมีการตกแต่งภายในด้วยสี สัน สดใส					
54.	บรรยากาศในห้องทำงานไม่มีสิ่งรบกวนใด ๆ					
<b>ด้านรายได้</b>						
55.	รายได้ของท่านเหมาะสมกับค่าครองชีพในปัจจุบัน					
56.	รายได้ของท่านเหมาะสมกับตำแหน่งงาน					
57.	รายได้ของท่านเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ					
58.	ท่านได้รับค่าตอบแทนอย่างเหมาะสมเมื่อปฏิบัติงานนอกสถานที่					
59.	ท่านได้รับค่าตอบแทนพิเศษในการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ					
60.	การเลื่อนขึ้นเงินเดือนประจำปีสอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน					
<b>ด้านสถานภาพในงาน</b>						
61.	ท่านรู้สึกภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่เป็นครู					
62.	ท่านได้รับการยกย่องนับถือจากบุคคลในสังคม					
63.	ท่านได้รับความสะดวกในการติดต่อราชการ					

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
64.	ท่านได้รับเกียรติยศชื่อเสียงจากอาชีพครู					
65.	ท่านได้รับสิทธิและสวัสดิการต่างๆ อย่างเหมาะสม					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง  
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 28 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ

แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	คนที่คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
<b>ปัจจัยกระตุ้น</b>									
<b>ด้านความสำเร็จในการทำงาน</b>									
1	ท่านมีการกำหนดเป้าหมายของงาน	+1	0	0	+1	+1	3	0.6	เหมาะสม
2	ท่านมีการวางแผนในการปฏิบัติงานไว้ล่วงหน้า	0	0	+1	+1	+1	3	0.6	เหมาะสม
3	ท่านสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในระยะเวลาที่กำหนด	+1	0	0	+1	+1	3	0.6	เหมาะสม
4	ท่านปฏิบัติงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	+1	+1	0	0	+1	3	0.6	เหมาะสม
5	ท่านใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม
6	ท่านได้รับความเชื่อถือในสังคมจากความสำเร็จในหน้าที่การงาน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	เหมาะสม
<b>ด้านการยอมรับนับถือ</b>									
7	ผู้บริหารยกย่องผลงานของท่านเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
8	ผู้บริหารนำความคิดเห็นของท่านไปใช้ปฏิบัติงานจริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
9	เพื่อนร่วมงานศรัทธาในความสามารถของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
10	เพื่อนร่วมงานขอคำปรึกษาจากท่านในการทำงาน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
11	เพื่อนร่วมงานแสดงความยินดีในความสำเร็จของท่าน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	เหมาะสม
12	ผู้บริหารมักจะมอบหมายงานที่สำคัญให้แก่ท่านเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม

ตาราง 28 (ต่อ)

แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	คนที่คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
<b>ด้านลักษณะของงานที่ทำ</b>									
13	ท่านมีโอกาสได้ร่วมวางแผนงานที่ รับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
14	งานที่ได้รับมอบหมายตรงกับความรู้ ความสามารถของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
15	งานที่ได้รับมอบหมายมีการกำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจนตามความยากง่าย ของงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
16	ท่านได้รับการสนับสนุนงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
17	ท่านมุ่งมั่นในผลสำเร็จของงานโดย ไม่นำเรื่องส่วนตัวมาเป็นอุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
18	ท่านปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	0	0	+1	+1	+1	3	0.6	เหมาะสม
<b>ด้านความรับผิดชอบ</b>									
19.	ท่านมีความขยันหมั่นเพียรต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
20.	ท่านอุทิศเวลาในการทำงานอย่างไม่ เห็นแก่ความเหนื่อยยาก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
21.	ท่านสามารถแก้ไขปัญหาโดยไม่ทิ้ง งาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
22.	ท่านปฏิบัติงานเสร็จทันตามเวลาที่ กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
23.	ท่านใช้ความรู้ความสามารถของ ตนเองอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม

ตาราง 28 (ต่อ)

แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	คนที่คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
24. ท่านทำงานโดยคำนึงถึงคุณภาพของงาน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
<b>ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน</b>								
25. ท่านได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
26. ท่านได้รับการอบรม/สัมมนาทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
27. ท่านได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
28. ท่านได้รับการส่งเสริมไปศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
29. ท่านได้รับผลตอบแทนจากการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	0	0	+1	+1	+1	3	0.6	เหมาะสม
30. ท่านมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
<b>ปัจจัยคำจูน</b>								
<b>ด้านนโยบายและการบริหารงาน</b>								
31. ผู้บริหารกำหนดนโยบายการบริหารงานซึ่งตอบสนองต่อความต้องการของครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
32. นโยบายของผู้บริหารช่วยให้ท่านทำงานอย่างมีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
33. ผู้บริหารแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่ครูในสถานศึกษาอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
34. ผู้บริหารตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลและสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม

ตาราง 28 (ต่อ)

แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
35. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเมื่อเกิดปัญหาขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
36. กฎระเบียบต่างๆ เอื้ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	0	0	+1	+1	+1	3	0.6	เหมาะสม
<b>ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน</b>								
37. ท่านสามารถพูดคุยกับเพื่อนร่วมงานอย่างเป็นกันเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
38. ท่านเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
39. ท่านสามารถปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
40. ท่านให้เกียรติเพื่อนร่วมงานเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
41. ท่านได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
42. เพื่อนร่วมงานให้ความร่วมมือกับท่านในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
<b>ด้านความมั่นคงในหน้าที่การงาน</b>								
43. ท่านได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
44. ท่านได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
45. ท่านได้รับการพิจารณาความดีความชอบจากการประเมินผลงานอย่างยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
46. ผู้บริหารมีการประเมินผลงานอย่างโปร่งใส	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม

ตาราง 28 (ต่อ)

แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	คนที่คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
47. ท่านได้รับการคุ้มครองและดูแลความปลอดภัยจากการปฏิบัติงาน	0	0	+1	+1	+1	3	0.6	เหมาะสม
48. ท่านสามารถปฏิบัติงานโดยไม่กังวลต่อการถูกเลิกจ้าง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
<b>ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน</b>								
49. สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
50. สถานศึกษามีการจัดพื้นที่ทำงานเป็นสัดส่วน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
51. สถานศึกษาจัดให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	0	0	+1	+1	+1	3	0.6	เหมาะสม
52. สถานที่ทำงานสะอาดเรียบร้อย	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
53. สถานที่ทำงานมีการตกแต่งภายในด้วยสี สันสดใส	0	0	+1	+1	+1	3	0.6	เหมาะสม
54. บรรยากาศในห้องทำงานไม่มีสิ่งรบกวนใด ๆ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม
<b>ด้านรายได้</b>								
55. รายได้ของท่านเหมาะสมกับค่าครองชีพในปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
56. รายได้ของท่านเหมาะสมกับตำแหน่งงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
57. รายได้ของท่านเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม



ตาราง 28 (ต่อ)

แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	คนที่คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
58. ท่านได้รับคำตอบแทนอย่าง เหมาะสมเมื่อปฏิบัติงานนอกสถานที่	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม
59. ท่านได้รับคำตอบแทนพิเศษในการ ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม
60. การเลื่อนขึ้นเงินเดือนประจำปี สอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	0	0	3	0.6	เหมาะสม
<b>ด้านสถานภาพในงาน</b>								
61. ท่านรู้สึกภาคภูมิใจในการปฏิบัติ หน้าที่เป็นครู	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม
62. ท่านได้รับการยกย่องนับถือจาก บุคคลในสังคม	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม
63. ท่านได้รับความสะดวกในการติดต่อ ราชการ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม
64. ท่านได้รับเกียรติยศชื่อเสียงจากอาชีพ ครู	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม
65. ท่านได้รับสิทธิและสวัสดิการต่างๆ อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม

จากตาราง 28 ความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงใต้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามและวัตถุประสงค์อยู่ระหว่าง 0.60 - 1.00

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ  
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 29 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออก

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
<b>ปัจจัยกระตุ้น</b>	
<b>ด้านความสำเร็จในการทำงาน</b>	
1	.92
2	.88
3	.92
4	.92
5	.60
6	.89
<b>ด้านการยอมรับนับถือ</b>	
7	.92
8	.60
9	.88
10	.88
11	.49
12	.60
<b>ด้านลักษณะของงานที่ทำ</b>	
13	.88
14	.88
15	.52
16	.51
17	.52
18	.53
<b>ด้านความรับผิดชอบ</b>	
19	.52
20	.53
21	.89

ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
22	.89
23	.68
24	.38
<b>ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน</b>	
25	.69
26	.69
27	.43
28	.76
29	.54
30	.54
<b>ปัจจัยค้ำจุน</b>	
<b>ด้านนโยบายและการบริหารงาน</b>	
31	.54
32	.54
33	.74
34	.72
35	.70
36	.66
<b>ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน</b>	
37	.66
38	.40
39	.70
40	.62
41	.89
42	
<b>ด้านความมั่นคงในหน้าที่การงาน</b>	
43	.89

## ตาราง 29 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
44	.89
45	.89
46	.89
47	.89
48	.89
ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน	
49	.89
50	.75
51	.89
52	.88
53	.49
54	.60
ด้านรายได้	
55	.88
56	.88
57	.52
58	.51
59	.52
60	.53
ด้านสถานภาพในงาน	
61	.52
62	.53
63	.44
64	.47
65	.47

จากตาราง 29 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดวิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออก มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .38 ถึง .92 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี