



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ จันทร์เจริญชัย. (2553). การเตรียมและการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรรณิการ์ ดิสันเทียะ. (2548). การวิจัยเปรียบเทียบทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์วิชาภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีสอนแบบเน้นกระบวนการปฏิบัติกับ
วิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นครราชสีมา :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- กรวิวี ศรีกิจการ. (2540). การประเมินผลการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
(การบริหารการพัฒนาสังคม). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กัลยา มะลิวัน. (2552). การใช้ชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย
ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมัธยมสาธิตหัวหัว สังกัด
มหาวิทยาลัยยูนนาน นอร์มอล. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย). เชียงใหม่ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คณะครุศาสตร์. (2562). รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้
ด้านการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2562. จันทบุรี : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
รำไพพรรณี.
- จริยา ภูสีฤทธิ. (2550). การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์
ตามแนวคิดของ John Dewey. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). ขอนแก่น :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- _____. (2542). เทคนิคการอ่าน. กรุงเทพฯ : บุรพาสาน.
- ฉวีวรรณ จินดาพล. (2538). การสอนเขียนแบบสร้างสรรค์ เด็กประถมศึกษา. ขอนแก่น :
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ชนาธิป พรกุล. (2552). การออกแบบการสอน การอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิพริ้นท์.
- ชาตรี ตำราญ. (2544). **ครูรู้อย่างไรว่าเด็กเกิดการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- _____. (2544). **วิจัยในชั้นเรียนสำหรับผู้เริ่มต้น**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์.
- ณรงค์ นันทวรรณ. (2547). **การบริหารโครงการ**. นครปฐม : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- ถวัลย์ มาศจรัส และเชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์. (2547). **นวัตกรรมการศึกษาชุดการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เซนจูรี.
- ทองสุข วงศ์ทิพย์. (2549). **การสร้างกิจกรรมเสริมทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย ตามมาตราตัวสะกดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุดรดิตถ์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- ธีระยุทธ ธีรศิลป์. (2551). **“การอ่าน” ในการใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ.
- นิตยา ประพุดกิจ. (2538). **การพัฒนาการอ่านของลูก**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- บันลือ พุกกะวัน. (2533). **มิติใหม่ในการสอนอ่าน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2535). **พัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2547). **นโยบายและการวางแผน หลักการและทฤษฎี**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). **การพัฒนาการคิด**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด 1991 เทคนิคพรินต์.
- ปรีชญา วันแวน. (2551). **การสร้างชุดกิจกรรมเสริมทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุดรดิตถ์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- ผจงวาด พูลแก้ว. (2547). **แบบฝึกทักษะฟังพูดอ่านเขียน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เพียว ชาตินันท์. (2551). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการเรียนรู้แบบนิโคมนิการและการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- พริ้มเพรา คงชนะ. (2543). **“การพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้” วารสารวิชาการ**. 3 (10) : 2 - 5.

- พิสนุ ฟองศรี. (2550). **เทคนิคประเมินโครงการ**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : พรอพเพอร์ตี้ พรินท์.
- ไพพรรณ อินทรนิล. (2546). **การส่งเสริมการอ่าน**. ชลบุรี : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มัลลิกา คงพันธ์. (2548). **การประเมินโครงการแผนรณรงค์ส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา**
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
ลพบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- แม่นมาศ ชวลิต. (2544). **แนวทางการส่งเสริมการอ่าน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ราไทยราไทยเพรส จำกัด.
- รัตนะ บัวสนธิ์. (2540). **การประเมินผลโครงการวิจัยเชิงประเมิน**. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พรีน
จำกัด.
- _____. (2556). **วิจัยเชิงคุณภาพการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2554). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น.
- วรรณิ โสมประยูร. (2553). **เทคนิคการสอนภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ยูแพดอินเตอร์.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2547). **นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ช้างทอง.
- แววตา พุกญา. (2550). **การประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน โรงเรียน**
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การจัดการโครงการและการประเมินโครงการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). **ทฤษฎีการประเมิน**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____. (2554). **ทฤษฎีการประเมิน**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2561). **สรุปผลการทดสอบทางการศึกษา**
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560. (ออนไลน์).
แหล่งที่มา : [http://www.newonetestresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/PDF/](http://www.newonetestresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/PDF/SummaryONETP6_2560.pdf)
SummaryONETP6_2560.pdf 20. กรกฎาคม 2563.
- สมคิด พรหมชัย. (2552). **เทคนิคการประเมินโครงการ**. พิมพ์ครั้งที่ 6. นนทบุรี : จตุพรดีไซน์.
- สมชัย ศรีนอก และเกรียงศักดิ์ พลอยแสง. (2551). **ภาษากับการสื่อสาร (Language and**
Communication). กรุงเทพฯ : นวสาส์นการพิมพ์.
- สมบัติ ศิริจันดา. (2554). **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทีพีเอ็น เพรส.

- สาขณ ฉิมกรด. (2549). ผลการสอนโดยใชการเรยนแบบรวมมือแบบกลุมรวมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรยนวิชาสังคมศึกษาและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นครสวรรค์ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1. (2554). รายงานผลสัมฤทธิ์
ทางการเรยน ปีการศึกษา 2553. อุบลราชธานี : ขงสวัสดิ์อินเตอร์กรุป.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). สานฝัน...ด้วยการคิด. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์สมารธรรม.
- _____. (2559). นโยบายปึงบประมาณ พ.ศ. 2560. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมการเกษตร
แห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ. (2561). ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579). กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- สำราญ มีแจ้ง. (2544). การประเมินโครงการทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : นิธิแอดเวอร์ไทซิงกรุป.
- สำลี รักสุทธี. (2553). สอนอย่างไรให้เด็กอ่านออก อ่านได้ อ่านคล่อง อ่านเป็นเขียนได้ เขียนคล่อง
และเขียนเป็น. กรุงเทพฯ : ธนัษการพิมพ์.
- สุคนธ์ สินธพานนท์และคณะ. (2552). พัฒนาทักษะการคิด...พิชิตการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : เลียงเชียง.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2541). การประเมินผลโครงการ: หลักการและการประยุกต์. กรุงเทพฯ :
เลียงเชียง.
- สุพักร์ พินุลย์. (2551). ชุดเสริมทักษะการประเมินโครงการ. นนทบุรี : จตุพรดีไซน์.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์ การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- _____. (2548). กรบเครื่องเรื่องการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิมล ติรกานันท์. (2548). การประเมินโครงการแนวทางสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวาณิช และคณะ. (2551). การวิจัยและพัฒนาาระบบประเมินภายในของสถานศึกษา.
กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์.
- อจจรา ชิวพันธ์. (2548). กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญญารัตน์ เจริญพฤตินาถ. (2546). การพัฒนาแบบประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์เขียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การวัดและการประเมินผลการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เอกศิลป์ สิงห์เสนา. (2552). การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองเลย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). เลข : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- โอบัส แก้วจำปา. (2551). การเขียน ในการใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- Best, J.W. (1970). **Research In Education**. 2nd ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall.
- Bouchard, Margaret Pray. (2002). “An Investigation of Students’ Word Knowledge ad Demonstrated by Their Reading and Spelling Errpr,” **Dissertation Abstracts International**. 63 (2) : 541 - A.
- Fortes, Micchele. (2001). “Reading Comprehension of Strategies Two Fifth - Grade Bilingual Latino Readers,” **Dissertation Abstracts International**. 62 (3) : 883 - A.
- Gonen, M. and Yilmaz, S.A. (1999). “The Book Reading Habit of Teacher and Families to Their Hearing and Hearing Impaired Kindergarten Children,” **Dissertation Abstracts International**. 24 : 2541-A. (UMI No. 7949414)
- Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. (1970). **Educational and Psychological Measurment**. New York : Minnisota University.
- Western, L. (1980). “A Comparative Study of Literature Through Folktale Variants,” **Language Arts**. 4 (1980) : 395 - 436.