

พรเทพ เหมรานนท์. (2564). การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ  
ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี  
เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
รำไพพรรณี.

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ด. (พัฒนศึกษา)

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร ปร.ด. (พัฒนศึกษา)

กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร  
สถานศึกษา 2) ศึกษาระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร  
แบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา 4) สร้างสมการพยากรณ์  
การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง  
ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1  
และเขต 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวนทั้งสิ้น 331 คน เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็น  
เกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา  
มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ  
0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารแบบ  
มีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวมเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก 2) ครูและบุคลากรทาง  
การศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษาโดยรวมเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก  
3) ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารแบบ  
มีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา กับประสิทธิผลของสถานศึกษา ทุกตัวแปรมีความสัมพันธ์  
ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) การพยากรณ์ความคิดเห็นของครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผล  
ของสถานศึกษา อยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ค่าคงที่ของการพยากรณ์  
เท่ากับ 1.59 ค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบเท่ากับ 0.74 และค่าสัมประสิทธิ์  
ของการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐานเท่ากับ 0.62 สามารถสร้างสมการพยากรณ์ความคิดเห็น  
ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาที่

ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา ได้สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ  $\hat{Y} = 1.59 + 0.74**X$  สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ  $Z_y = 0.62** Z_x$  จากสมการพยากรณ์แสดงให้เห็นว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา เปลี่ยนไป 1 หน่วย ทำให้ ประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 และ เขต 2 เปลี่ยนไป 0.74 หน่วย ผู้บริหารสถานศึกษาจึงควรปรับประยุกต์ใช้หลักการบริหารแบบ มีส่วนร่วมให้เกิดขึ้นในทุกส่วนงาน อันจะส่งผลต่อ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู และ บุคลากรทางการศึกษา และจะทำให้การปฏิรูปการศึกษามีคุณภาพ และเป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง

**คำสำคัญ :** การบริหารแบบมีส่วนร่วม, ประสิทธิภาพ, ผู้บริหารสถานศึกษา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Porntep Hemmaranon (2021). **The Participative Administration of Administrators Affecting the Effectiveness of Schools under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 1 and 2.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chantaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

**Thesis Advisors**

Assistant Professor Dr.Theerangkoon Warabamrungkul	Chairman
Ph.D. (Development Education)	
Dr. Reongwit Nilkote	Member
Ph.D. (Development Education)	

**Abstract**

This research intended to: 1) study the participative administration of administrators of schools, 2) study the effectiveness of schools, 3) study the relationship between the participative administration of administrators and the effectiveness of schools, and 4) perform a regression analysis on the participative administration of administrators affecting the effectiveness of schools. The sample was group of 331 teachers and educational personnel of administrators of schools under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 1 and 2 in the academic year 2019. The research instrument was a five-level rating scale questionnaire for the participative administration of administrators affecting the effectiveness of schools. The alpha coefficient was analyzed using the Cronbach method. The reliability of the whole questionnaire was at 0.99. The statistics used for analyzing data were: percentage, mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient and simple regression analysis.

The results of the study were as follows: 1) the opinion of the teachers and the educational personnel about the participative administration of administrators of schools was at the high level overall, 2) the opinion of the teachers and the educational personnel regarding the effectiveness of schools was at the high level overall, 3) the relationship between the opinion of the teachers and the educational personnel over the participative administration of administrators and the effectiveness of schools is a positive correlation with statistical significance at the level of .01, and 4) the regression analysis equation of the opinion of the teachers and the educational personnel on the participative administration of administrators affecting the effectiveness of the schools is

a positive correlation with statistical significance at the .01 level. The forecasting constant is 1.59. The coefficient of forecasting in the raw score is 0.74 and the coefficient of forecasting in the standard score is 0.62. The predictive equation in the form of raw score was  $\hat{Y} = 1.59 + 0.74**X$ , and standard scores predictive equation  $\hat{Z}_y = 0.62**\hat{Z}_x$ . The predictions showed that the participative administration of administrators had changed 1 unit, causing the effectiveness of schools under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 1 and 2 changed to 0.74 units. The results of the study revealed that the participative administration of administrators and the effectiveness of schools under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 1 and 2 has a positive correlation at the high level. The school director should apply the collaboration administration because it could develop the effectiveness of the working process by teachers and educational personnel. In addition, this could reform the standardization of the quality of education in a concrete way.

**Keywords:** Participative Administration, Effectiveness, Administrators

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี