

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตในการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา.....	10
	หลักการครองตน.....	11
	หลักการครองคน.....	15
	หลักการครองงาน.....	20
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน.....	23
	ความหมายของแรงจูงใจ.....	23
	ประเภทของแรงจูงใจ.....	25
	ความสำคัญของแรงจูงใจ.....	29
	ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ.....	31
	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ.....	35
	การบริหารสถานศึกษา.....	49
	ความหมายของการบริหารสถานศึกษา.....	49
	ความมุ่งหมายการบริหารสถานศึกษา.....	50
	หลักการบริหารสถานศึกษา.....	52
	การจัดการศึกษาและบริบทของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด.....	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
สภาพทั่วไปของจังหวัดตราด.....	53
การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์.....	54
โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ตราด.....	58
การปฏิบัติตนของข้าราชการครูตามบทบาทหน้าที่ ภาระงานของครู.....	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	64
งานวิจัยต่างประเทศ.....	64
งานวิจัยในประเทศ.....	66
3 วิธีการดำเนินวิจัย.....	70
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	70
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	88
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	88
วิธีดำเนินการวิจัย.....	88
สรุปผลการวิจัย.....	90

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 (ต่อ)	
อภิปรายผล.....	91
ข้อเสนอแนะ.....	96
บรรณานุกรม.....	97
ภาคผนวก.....	104
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	105
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	107
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	115
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	125
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	135
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	140

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์ห้องปฏิบัติการประกอบการสร้างแรงจูงใจจากแนวคิดของนักวิชาการ.....	42
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอ.....	71
3 สถานภาพ และที่ตั้งสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	78
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยรวมและ รายด้าน.....	80
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด การครองตน.....	81
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถาน ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด การครองคน.....	82
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด การครองงาน.....	84
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยรวม และรายด้าน.....	85
9 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวแปรพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของ ผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด.....	86

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
10 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด.....	126
11 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด.....	130
12 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด.....	136
13 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด.....	137

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี