

ดวงกมล โถทอง. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).  
จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย กศ.ค. (การบริหารและการจัดการการศึกษา) ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ค. (พัฒนศึกษา) กรรมการ

#### บทคัดย่อ

พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นแนวทางในการบริหารงานและการปฏิบัติตน ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำหลักธรรมนี้มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเพื่อการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 310 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเทียบหากกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน โดยใช้อำเภอเป็นชั้นในการสุ่ม เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และ 3) พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จากผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงมากและส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีข้อเสนอแนะว่า ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารควบคู่กันไปกับการบริหารงานในสถานศึกษาในทุกด้าน ซึ่งจะส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานและเพื่อนำไปปรับปรุงการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

**คำสำคัญ :** พฤติกรรมเชิงจริยธรรม, แรงจูงใจในการปฏิบัติ, ผู้บริหารสถานศึกษา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Duangkamon Thotong. (2020). **The Relationship between the Ethical Behavior of School Administrators and the Motivation and Performance of Government Teachers and Education Personnel under Trat Primary Educational Service Area Office.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

**Thesis Advisors**

Dr. Waiwoot Boonloy	Chairman
Ed.D. (Educational Administration and Management)	
Assistant Professor Dr. Theerangkoon Warabamrungskul	Member
Ph.D. (Development Education)	

**Abstract**

The ethical behavior of school administrators is a guideline for administration and behavior. The school administrators can apply this principle in order to create the motivation and performance of government teachers and educational personnel and to administrate effectively. The purposes of this research were to study: 1) the ethical behavior of school administrators; 2) the motivation and performance of government teachers and educational personnel; and 3) the relationship between the ethical behavior of school administrators and the motivation and performance of government teachers and educational personnel. The sample was a group of 310 government teachers and educational personnel under Trat Primary Educational Service Area Office. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table. The sample was selected by proportional stratified random sampling and classified by district, The research instrument was a five-rating scale questionnaire about the opinions of the ethical behavior of school administrators and the motivation and performance of government teachers and educational personnel with a reliability of 0.97. The statistics used for data analysis were: percentage, mean, standard deviation and Pearson's product moment correlation coefficient.

The findings were as follows: 1) the ethical behavior of school administrators according to the opinions of government teachers and educational personnel was at the high level overall and in each aspect; 2) the motivation and performance of government teachers and educational personnel

according to the opinions of government teachers and educational personnel was at the high level overall and in each aspect; and 3) the relationship between the ethical behavior of school administrators and the motivation and performance of government teachers and educational personnel according to the opinions of government teachers and educational personnel had a positive correlation at the very high level overall at the statistically significant level of .01. According to these findings, the ethical behavior of school administrators had a very high level of positive correlation and affected the motivation and performance of government teachers and educational personnel. The research also suggests that the school administrators should be encouraged to apply the Buddhist principles of Dhamma as a guideline for their school administration and all administrative work in school. The result of this behavior can create the work motivation among the government teachers and educational personnel and help improve educational administration to conform to current conditions.

**Keywords :** ethical behavior, motivation and performance, school administrator

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี